

CBMERJ - Guarda-Vidas - Identificador:

Assinatura: _____

|
Bloco : | Andar : | Sala: | Cadeira: | CPF:

	A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Transcreva a seguinte frase: "A qualquer tempo, em qualquer hora, em qualquer mar".

Caro Candidato: LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

(a) Este caderno com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes seções:

Português: 20 questões Raciocínio lógico: 20 questões

(b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada as respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal ao término da prova.

2. É RESPONSABILIDADE DO CANDIDATO A CONFERÊNCIA DA IDENTIFICAÇÃO DO CADERNO DE PROVA E DO CARTÃO RESPOSTA. Caso não sejam compatíveis, notifique IMEDIATAMENTE o chefe de local.

3. Verifique se o material de prova está em ordem (tais como se a sequência de questões está correta e se o número de questões confere com o edital. Caso contrário, notifique IMEDIATAMENTE o fiscal

4. Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior a BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA.

5. Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); apenas uma responde corretamente ao questionário proposto. Você deve assinalar, apenas UMA RESPOSTA.

6. A marcação de nenhuma ou mais de uma alternativa, e ainda rasura de qualquer natureza (borracha, corretivo, etc) anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA.

7. Na Folha de Respostas, a marcação das letras correspondentes as respostas certas deve ser feita cobrindo TODO O ESPAÇO compreendido pelo retângulo pertinente a alternativa, usando caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de forma contínua e densa.

8. A LEITORA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar o menor espaço em branco possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.

9. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO CONSIDERADOS.

10. O candidato que deverá preencher todo o campo de marcação da resposta com caneta esferográfica TRANSPARENTE de tinta azul ou preta.

11. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente no cartão de respostas.

12. Serão consideradas marcações incorretas e, conseqüentemente, atribuída nota zero à questão, as marcações do tipo: dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada e campo de marcação não preenchido integralmente;

13. O Exame Intelectual terá a duração de 04 (quatro) horas - início 14:00 hrs (horário de Brasília);

14. O candidato só poderá se ausentar da sala de prova depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, sob pena de eliminação, e, os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer no local de prova, sendo liberados somente quando todos tiverem concluído a prova ou o tempo tiver se esgotado, para assinarem a "Ata da Prova" da sala onde estiverem;

15. Ao candidato somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva depois de transcorrida 1 (uma hora) do início das provas;

Lingua Portuguesa

1 - Assinale a alternativa em que todas as palavras presentes alteram o significado quando, e se, submetidas à mudança de gênero:

- A) cadáver - cliente - ser.
- B) **caixa - coral - lente.**
- C) jornalista - língua - cômico.
- D) moral - cal - ente.
- E) vítima - vogal - lotação.

2 - Observe o emprego das palavras MAL e MAU expressas nos enunciados da coluna 1 e numere as ocorrências de acordo com o que indica a coluna 2.

Selecione a alternativa que contém a série numérica ordenada de acordo com a ocorrência que ligou a coluna 1 a 2.

Coluna 1

- (1) substantivo comum concreto.
- (2) substantivo comum abstrato.
- (3) adjetivo.
- (4) advérbio de modo.
- (5) advérbio de intensidade.
- (6) conjunção subordinativa temporal.

Coluna 2

- () Isso parece brincadeira de mau gosto.
- () Os maus perderão o Paraíso.
- () O remorso é um mal sem remédio.
- () O acidentado está ainda muito mal.
- () Quem não reflete resolve mal a vida.
- () Mal começou a chuva, foi abrigar-se.

- A) 3-2-1-5-4-6
- B) **3-1-2-4-5-6**
- C) 2-1-3-4-5-6
- D) 3-1-2- 5-6-4
- E) 1-2-3-5-6-4

3 - As frases a seguir receberam diferentes tratamentos no que se refere à pontuação. Assinale a alternativa que corresponde ao período em que o emprego, ou não, da vírgula se fez acertadamente.

- A) **Cada ave tem o canto e a plumagem que a Natureza lhe deu.**
- B) Cada ave, tem o canto e a plumagem que a Natureza, lhe deu.
- C) Cada ave tem o canto e a plumagem, que a Natureza, lhe deu.
- D) Cada ave tem, o canto, e a plumagem que a Natureza lhe deu.
- E) Cada ave tem, o canto, e a plumagem, que Natureza lhe deu.

4 - Assinale a alternativa em que o pronome pessoal oblíquo "NOS" não exerce a função de objeto direto.

- A) Ele nos deu importantes informações sobre o caso.
- B) Não nos assiste o direito de reclamar dessa decisão.
- C) Não nos perdoaste qualquer deslize por menor que fosse.
- D) **Ontem, os interessados nos procuraram na hora de decisão.**
- E) Pediram-nos algumas instruções que não estavam claras no manual.

5 - Assinale a alternativa que contém termo sublinhado com erro de grafia.

- A) Ele não atendeu ao chamado do chefe, eu tampouco compareci ao expediente.
- B) Manteve-se calado, por isso todos o culpavam pelo feito.
- C) **Por ventura, eles ter-se-iam ferido no acidente ferroviário?**
- D) Procurou um novo endereço a fim de ficar mais próximo do escritório.
- E) Quando eram mais jovens, costumavam chegar a desoras.

6 - Assinale a alternativa em que a ordem de colocação das palavras sublinhadas, antes ou depois do substantivo, não alterará o sentido da expressão proposta.

- A) certa questão/ questão certa.
- B) **comprida avenida/ avenida comprida.**
- C) diversas soluções/ soluções diversas.
- D) pobre criatura/ criatura pobre.
- E) qualquer pessoa/ pessoa qualquer.

7 - Assinale a alternativa em que a palavra "como" tem valor causal.

- A) Apesar de toda a desavença, ainda o prezo como amigo.
- B) **Como fizesse muito frio, tratou de comprar muitos abrigos de lã.**
- C) Mal consigo entender como você se ofendeu tanto com o acontecido!
- D) O modo como fui recebido pelo grupo deixou-me deveras emocionado.
- E) Todos procederam exatamente como havíamos combinado no ensaio do discurso.

8 - Identifique a alternativa em todos os substantivos nela contidos apresentem a mesma forma no singular e no plural.

- A) mel – gás – sal.
- B) ônibus – inglês – cais.
- C) lápis – fel – ônus.
- D) **tórax – lápis – ourives.**
- E) cútis – vírus – mar.

9 - Assinale a alternativa em que a relação expressa pela preposição está incorreta:

- A) A Democracia voltou para ficar. (finalidade)
- B) **O menino cortou-se superficialmente com a gilete. (modo)**
- C) Amélia viajou com as colegas. (companhia)
- D) O instrutor explicou o procedimento com muita clareza. (modo)
- E) O grupo de turistas foi a Roma pela primeira vez. (destino)

10 - "Gravei a tristeza, a resignação, a imagem das crianças minúsculas e seminuas, contentes, comendo lixo. Sentadas sobre o lixo, uma cuidando do irmãozinho menor, que escalava a montanha de lixo; criadas como suas mães, acreditando que Deus queria isso. (...)

Acabo de assistir a uma reportagem sobre crianças do Brasil que vivem do lixo.

Digamos que são o lixo deste País, e nós permitimos ou criamos isso. Eu mesma vi, com estes olhos, gente morando junto de lixões, e crianças disputando com urubus pedaços de comida estragada para matar a fome."

(Lya Luft. Os filhos do lixo. Revista Veja, Ed. 2160, 14 de abril 2010 – fragmento adaptado)

Assinale a alternativa que contém a afirmativa incorreta, tomando-se por base o texto de Lyra Luft:

- A) **Em "Gravei a tristeza, a resignação, a imagem das crianças minúsculas e seminuas, contentes comendo lixo", os sentimentos ora expressos são da narradora.**
- B) Em "que escalava a montanha de lixo", o "que" retoma a expressão "irmãozinho menor", exigindo flexionar o verbo no singular.
- C) O pronome substantivo demonstrativo "isso", em "criamos isso", resgata anaforicamente a expressão "o lixo deste país".
- D) Ao dizer, no texto, "Criadas, como suas mães, acreditando que Deus queria isso", a narradora expressa seu pensamento por meio de uma comparação.
- E) O texto deixa claro que o lixo é um cenário familiar às crianças objeto desta crônica.

11 - "A linguagem e a vida são uma coisa só. Quem não fizer do idioma o espelho de sua personalidade não vive; e como a vida é uma corrente contínua, a linguagem também deve evoluir constantemente. Isto significa que como escritor devo me prestar contas de cada palavra e considerar de cada palavra o tempo necessário até ela ser novamente vida."

(João Guimarães Rosa. WWW. Tiroletra.com.br/ entrevistas – 1965)

Dentre as opções abaixo, considerando o que informa o texto, uma está incorreta. Assinale-a.

- A) **A vida e a linguagem seguem caminhos específicos.**
- B) Depois de algum tempo, cada palavra deve voltar a ter vida.
- C) O idioma espelha a personalidade do seu usuário.
- D) O escritor deve prestar conta a si mesmo de cada palavra que usa.
- E) Por ser dinâmica, a linguagem evolui sempre.

12 - Assinale a alternativa em que o pronome pessoal oblíquo poderia ser colocado em duas outras posições, sem que, com isso, fosse comprometida a norma padrão da escrita:

- A) Não me diga uma coisa dessas.
- B) **Eles queriam me cumprimentar pela conquista do prêmio.**
- C) Garanto que nunca te prejudicarei por motivo algum.
- D) Os transeuntes tinham-se afastado discretamente.
- E) Vou entrevistá-lo sobre a ocorrência tal como planejava.

13 - Assinale a alternativa na qual a palavra “que” se classifica como advérbio:

- A) Que beleza essa obra renascentista!
- B) **Que belo está o dia de hoje!**
- C) Que Deus te perdoe, porque eu não consigo fazê-lo.
- D) Quê! Nunca o vi tal atitude de um representante público.
- E) Hoje em dia, leio mais do que em qualquer época da minha vida.

14 - Assinale, dentre as alternativas abaixo, a frase incorreta quanto à concordância da palavra destacada:

- A) É proibido entrada a menores de 18 anos no espetáculo noturno.
- B) **É proibido a entrada a menores de 18 anos no espetáculo noturno.**
- C) Água mineral é bom para a saúde de qualquer ser humano.
- D) É necessário muita paciência para aturar as manhas de vocês.
- E) É pouca uma vida para realizar tanta coisa planejada.

15 - Assinale a alternativa em que foi preservada a norma padrão da escrita, não tendo, por isso, se consumado a tentativa de “assassinato” da Língua Portuguesa.

- A) Ainda falta duas semanas para publicarem o resultado de prova escrita.
- B) Apesar de pesquisarmos em conjunto o assunto em causa, por hora ainda não tomamos decisão alguma.
- C) Certamente devem haver soluções mais práticas e imediatas para os problemas empresa.
- D) Decidi que, à contar de hoje, vou estudar esse assunto, todos os dias, durante várias horas.
- E) **Passamos, na sala de pesquisa, as duas horas necessárias para completar o trabalho do grupo.**

16 - “A gente se acostuma a morar em apartamento de fundos e a não ter outra vista que não as janelas ao redor. E porque não tem vista, logo se acostuma a não olhar para fora. E porque não olha para fora, logo se acostuma a não abrir de todo as cortinas. E porque não abre as cortinas, logo se acostuma a acender mais cedo a luz. E porque à medida que se acostuma, esquece o sol, esquece o ar, esquece a amplitude.”

(Marina Colasanti. Eu sei, mas não devia. Rio de Janeiro, Editora Rocco, 1996. pág. 09.)

O texto contém cinco frases, sendo que as quatro últimas começam com “e porque”. De acordo com o que expressa o texto, essa prática pode ser entendida como um

- A) caso de repetição viciosa a ser recriminado.
- B) recurso de estilo com finalidade argumentativa.**
- C) efeito poético para ilustrar os versos do texto.
- D) jeito de enfatizar a situação de quem tem pouca escolaridade.
- E) modo de criticar a moradia da classe desfavorecida.

17 - “Há registros que indicam que a luta livre já existia na Babilônia, reino na região do Egito, cerca de 3 mil anos a. C. Mas foi a Grécia Antiga, por volta de 500 anos A.C., que ela se popularizou. Curiosamente, o estilo Greco-romano só foi oficializado na segunda metade do século XIX.”

(www.istoe2016.com.br. Ed.15 ano 6.)

Aponte a resposta que não corresponde ao que está informado no texto selecionado:

- A) A Babilônia herdou da Grécia Antiga a luta livre como esporte.**
- B) A luta livre é um esporte milenar, bastante remoto.
- C) A Grécia Antiga tornou-se adepto ao esporte já perpetrado em outras terras.
- D) Até onde se sabe, os babilônios foram os mais antigos praticantes da luta livre.
- E) O estilo Greco-romano foi oficializado há mais de um século.

18 -



(Disponível em <http://pousadaluaazul.com.br/planetapraia/?p=1780>)

A charge selecionada critica

- A) as pessoas que não preservam as praias.**
- B) os cachorros que “visitam” as praias.
- C) os ecologistas que não fiscalizam o comportamento dos indivíduos.
- D) os “praieiros” que controlam a ação dos cães que levam às praias.
- E) os usuários que passam o dia todo na praia.

19 - Assinale a alternativa que contém a dupla de palavras que não segue a mesma regra de acentuação gráfica.

- A) Égua – equilíbrio.
- B) Ruído – reúnem.
- C) Reféns – haréns.
- D) **Série – éter.**
- E) Trêmulo – tímido.

20 -



A autoria do excerto componente da gravura, creditado à Cora Coralina, não tem confirmação em sua bibliografia; no entanto, é certo que, ao pedir um favor ao vento, o eu lírico emprega a figura de linguagem denominada

- A) antítese.
- B) disfemismo.
- C) eufemismo.
- D) pleonismo.
- E) **prosopopeia.**

Raciocínio lógico

21 - Analisando a seguinte sequência lógica: 6,7,10,11,14,15, ...
Qual alternativa expressa seus três próximos números?

- A) 17, 18 e 21
- B) **18, 19 e 22**
- C) 19, 20 e 22
- D) 20, 21 e 23
- E) 21, 22 e 24

22 - Analise as proposições p e q e marque a alternativa que corresponde ao valor lógico verdadeiro:

$$p : \left[\frac{3^{-1} - (-3)^{-1}}{\frac{1}{3}} \right] = 2$$

q: Seja a função $f(x) = -2x + 5$, a raiz da função é igual a: $-\left(\frac{5}{2}\right)$

- A) $p \wedge q$
- B) $p \rightarrow q$
- C) $p \leftrightarrow q$
- D) $\sim p \leftrightarrow q$
- E) $\sim p \leftrightarrow \sim q$

23 - Na sequência numérica qual o valor de y?

$$\frac{1}{4}, \frac{3}{7}, \frac{8}{14}, \frac{19}{27}, y, \dots$$

- A) 36/36
- B) **36/46**
- C) 36/50
- D) 42/56
- E) 48/58

24 - João dividiu R\$ 990,00 proporcionais à idade de seus três filhos, Antônio, Marcio e Marcelo. Sabendo-se que as idades, respectivamente, de cada um são: 14 anos, 20 anos e 21 anos. Quanto Antônio recebeu?

- A) R\$ 126,00
- B) **R\$ 252,00**
- C) R\$ 360,00
- D) R\$ 370,00
- E) R\$ 378,00

25 - Dada a sentença: "Se está sol, então não está chovendo". Marque a alternativa logicamente equivalente à sentença dada.

- A) Se não está sol, então está chovendo.
- B) Está sol ou não está chovendo.
- C) Não está sol e não está chovendo.
- D) Se não está chovendo, então está sol.
- E) **Se está chovendo, então não está sol.**

26 - A base de um triângulo mede 20 cm e a altura 5 cm, quanto vale, respectivamente, a área total e 10% dela.

- A) 200 cm^2 e 20 cm^2
- B) **50 cm^2 e 5 cm^2**
- C) 5 cm^2 e 50 cm^2
- D) 20 cm^2 e 200 cm^2
- E) 50 cm^2 e 10 cm^2

27 - Considere que as proposições abaixo são verdadeiras, qual das alternativas possui valor lógico falso?

p : Fernanda é linda
q : Luiz é um príncipe

- A) $p \rightarrow q$
- B) $\sim p \rightarrow q$
- C) $\sim p \rightarrow \sim q$
- D) **$p \rightarrow \sim q$**
- E) $p \wedge q$

28 - A negação da sentença "O colégio é bom e o estudo é fascinante" é:

- A) Se o colégio não é bom, então o estudo não é fascinante.
- B) **Se o colégio é bom, então o estudo não é fascinante.**
- C) O colégio não é bom e o estudo não é fascinante.
- D) O colégio é bom ou o estudo não é fascinante.
- E) Se o colégio é bom, então o estudo é fascinante.

29 - A sequência a seguir se repete na forma apresentada.

DNRFGHKLDNRFGHKLDNRFGHKLDNRFGHKLDNRFGHKL...

Pode-se afirmar que na posição de número 458 houve quantas repetições completas e qual a letra que ocupa esta posição, respectivamente?

- A) 50 e D
- B) 54 e G
- C) **57 e N**
- D) 59 e K
- E) 61 e F

30 - São dadas as proposições p e q abaixo, analise as mesmas e marque a alternativa que possui valor lógico falso.

p : As raízes da função $f(x) = 3x^2 - 7x + 2$ são dois números cuja diferença é 1

q : A proporção $\frac{3x-4}{20} = \frac{-x+24}{16}$, tem $x = 8$

- A) $p \rightarrow q$
- B) $\sim p \rightarrow q$
- C) **$p \leftrightarrow q$**
- D) $\sim p \leftrightarrow q$
- E) $p \leftrightarrow \sim q$

31 - Considere a sentença: "Se sou soldado bombeiro-militar guarda-vidas, então sou feliz". Marque a alternativa logicamente equivalente à sentença considerada.

- A) Se não sou soldado bombeiro-militar guarda-vidas, então não sou feliz.
- B) Sou soldado bombeiro-militar guarda-vidas e sou feliz.
- C) **Não sou soldado bombeiro-militar guarda-vidas ou sou feliz.**
- D) Se sou feliz então sou soldado bombeiro-militar guarda-vidas.
- E) Não sou soldado bombeiro-militar guarda-vidas e sou feliz.

32 - A seguinte proposição: "Roberto é arquiteto ou Joana não sonha". É logicamente equivalente a:

- A) Se Roberto é arquiteto, então Joana não sonha.
- B) Roberto é arquiteto ou Joana sonha.
- C) **Se Joana sonha, então Roberto é arquiteto.**
- D) Se Joana sonha, então Roberto não é arquiteto.
- E) Joana sonha e Roberto não é arquiteto.

33 - A negação da afirmação “O leão é o rei da selva e a formiga não é preguiçosa”.

- A) O leão não é o rei da selva e a formiga não é preguiçosa.
- B) O leão não é o rei da selva e a formiga é preguiçosa.
- C) O leão não é o rei da selva ou a formiga não é preguiçosa.
- D) **O leão não é o rei da selva ou a formiga é preguiçosa.**
- E) O leão é o rei da selva ou a formiga é preguiçosa.

34 - De acordo com a lógica matemática a negação da frase: José gosta de futebol ou Antônio não gosta de vôlei.

- A) José gosta de futebol e Antônio não gosta de vôlei.
- B) José não gosta de futebol e Antônio não gosta de vôlei.
- C) José não gosta de futebol ou Antônio gosta de vôlei.
- D) José não gosta de futebol ou Antônio não gosta de vôlei.
- E) **José não gosta de futebol e Antônio gosta de vôlei.**

35 - A negação da proposição “Se Heitor é piloto, então Enzo é médico” é logicamente equivalente à proposição de qual alternativa:

- A) **Heitor é piloto e Enzo não é médico.**
- B) Heitor não é piloto ou Enzo não é médico.
- C) Se Heitor não é piloto, então Enzo não é médico.
- D) Heitor não é piloto e Enzo não é médico.
- E) Heitor é piloto ou Enzo não é médico.

36 - Uma fábrica de avião produz 200 aeronaves, para tanto ela possui 80 funcionários trabalhando 9 horas por dia.

O diretor presidente decidiu aumentar a produção em 40 aeronaves, aumentando o quadro de funcionários para 90.

Quantas horas os funcionários precisarão trabalhar por dia para cumprir a meta de produção?

- A) 12 horas e 9 minutos
- B) **9 horas e 36 minutos**
- C) 10 horas e 9 minutos
- D) 12 horas e 14 minutos
- E) 11 horas e 36 minutos

37 - Todos os meses, como forma de lembrança e confraternização entre os militares, o Comandante do 1º Grupamento Marítimo, do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro, realiza a comemoração dos "aniversariantes do mês".

Nesta confraternização verificou-se que de todos os presentes:

- I- 70 militares preferem beber suco de morango;
- II- 60 militares preferem beber suco de maçã;
- III- 55 militares preferem beber suco de melancia;
- IV- 30 militares preferem beber suco de morango e maçã;
- V- 20 militares preferem beber suco de morango e melancia;
- VI- 15 militares preferem beber suco de maçã e melancia;
- VII- 5 militares preferem beber suco de morango, maçã e melancia;
- VIII- 10 militares não bebem nenhum tipo de suco.

Com base nestas informações, pergunta-se: Qual a quantidade de militares nesta confraternização?

- A) 100
- B) 105
- C) 125
- D) **135**
- E) 145

38 - Retirando-se ao acaso uma das 52 cartas de um baralho, qual a probabilidade de se obter um rei ou uma carta do naipe de ouros?

- A) 7/26
- B) 1/13
- C) 3/13
- D) 5/13
- E) **4/13**

39 - Foi realizada uma pesquisa, com os Guarda-Vidas do Corpo de Bombeiros Militar do Estado do Rio de Janeiro, sobre qual tipo de exercício que eles praticam para manter o condicionamento físico, chegando aos seguintes dados:

- I - 44% praticam natação
- II - 40% praticam corrida
- III - 24% praticam natação e corrida

Do total pesquisado calcule, respectivamente, quantos por cento apenas nadam, quantos por cento apenas correm e quantos por cento praticam outro esporte que não seja natação nem corrida?

- A) **20%, 16% e 40%**
- B) 44%, 40% e 16%
- C) 50%, 44% e 6%
- D) 68%, 64% e 6%
- E) 68%, 64% e 16%

40 - Analisando a estatística dos socorros prestados pelo 2º Grupamento Marítimo no ano de 2010, sabendo que o referido Quartel possui 144 Guarda-Vidas e todas suas praias contam com uma extensão de 61 km.

Assinale a alternativa que mais se aproxima aos números da média de salvamento por militar e da média de salvamento por quilometro de praia:

	BARRA	RECREIO	GUARATIBA	SEPETIBA
MASCULINO	759	498	173	56
FEMININO	334	250	127	21

A) **15,4 salvamentos por militar e 36,36 salvamentos por quilometro.**

B) 64,9 salvamentos por militar e 27,50 salvamentos por quilometro.

C) 13,5 salvamentos por militar e 27,46 salvamentos por quilometro.

D) 66,4 salvamentos por militar e 13,86 salvamentos por quilometro.

E) 36,3 salvamentos por militar e 26,18 salvamentos por quilometro.