

# RIO BONITO

PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO BONITO - RIO DE JANEIRO

## AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS

### CONTEÚDO

- Português
- Matemática
- Conhecimentos Gerais e Locais

### GRÁTIS CONTEÚDO ONLINE

- Português - Acentuação Gráfica e Ortografia
- Matemática

Prefeitura Municipal de Rio Bonito do Estado do Rio de Janeiro

# RIO BONITO-RJ

Agente de Serviços Gerais

JL005-N9

Todos os direitos autorais desta obra são protegidos pela Lei nº 9.610, de 19/12/1998.  
Proibida a reprodução, total ou parcialmente, sem autorização prévia expressa por escrito da editora e do autor. Se você conhece algum caso de "pirataria" de nossos materiais, denuncie pelo [sac@novaconcursos.com.br](mailto:sac@novaconcursos.com.br).

## **OBRA**

Prefeitura Municipal de Rio Bonito do Estado do Rio de Janeiro

Agente de Serviços Gerais

Edital de Concurso Público Nº 01/2019

## **AUTORES**

Português - Profª Zenaide Auxiliadora Pachegas Branco

Matemática - Profº Bruno Chierigatti e João de Sá Brasil

Conhecimentos Gerais e Locais - Profº Heitor Ferreira

## **PRODUÇÃO EDITORIAL/REVISÃO**

Elaine Cristina

## **DIAGRAMAÇÃO**

Thais Regis

Renato Vilela

## **CAPA**

Joel Ferreira dos Santos



[www.novaconcursos.com.br](http://www.novaconcursos.com.br)

[sac@novaconcursos.com.br](mailto:sac@novaconcursos.com.br)

# APRESENTAÇÃO

## PARABÉNS! ESTE É O PASSAPORTE PARA SUA APROVAÇÃO.

A Nova Concursos tem um único propósito: mudar a vida das pessoas.

Vamos ajudar você a alcançar o tão desejado cargo público.

Nossos livros são elaborados por professores que atuam na área de Concursos Públicos. Assim a matéria é organizada de forma que otimize o tempo do candidato. Afinal corremos contra o tempo, por isso a preparação é muito importante.

Aproveitando, convidamos você para conhecer nossa linha de produtos "Cursos online", conteúdos preparatórios e por edital, ministrados pelos melhores professores do mercado.

Estar à frente é nosso objetivo, sempre.

Contamos com índice de aprovação de 87%\*.

O que nos motiva é a busca da excelência. Aumentar este índice é nossa meta.

Acesse **[www.novaconcursos.com.br](http://www.novaconcursos.com.br)** e conheça todos os nossos produtos.

Oferecemos uma solução completa com foco na sua aprovação, como: apostilas, livros, cursos online, questões comentadas e treinamentos com simulados online.

Desejamos-lhe muito sucesso nesta nova etapa da sua vida!

Obrigado e bons estudos!

\*Índice de aprovação baseado em ferramentas internas de medição.

## CURSO ONLINE



### PASSO 1

Acesse:

[www.novaconcursos.com.br/passaporte](http://www.novaconcursos.com.br/passaporte)



### PASSO 2

Digite o código do produto no campo indicado no site.

O código encontra-se no verso da capa da apostila.

\*Utilize sempre os 8 primeiros dígitos.

**Ex: JN001-19**



### PASSO 3

Pronto!

Você já pode acessar os conteúdos online.



# SUMÁRIO

## PORTUGUÊS

Leitura e compreensão de textos.....	01
Fonemas: vogais e consoantes; Sílabas e Divisão Silábica.....	10
Ortografia.....	14
Pontuação.....	17
Acentuação tônica e gráfica.....	20
Substantivos e Adjetivos: gênero e número; Verbos regulares.....	22
Frase e oração.....	45

## MATEMÁTICA

Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.....	01
Noção elementar numérica e gráfica de conjuntos.....	04

## CONHECIMENTOS GERAIS E LOCAIS

Sobre o Município e atualidades: Assuntos de interesse geral nas esferas: Municipal, Estadual e Nacional, Internacional, amplamente veiculados na imprensa escrita e/ou falada (jornais, revistas, rádio, televisão e/ou sites na internet).....	01
--	----

# ÍNDICE

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e compreensão de textos.....	01
Fonemas: vogais e consoantes; Sílabas e Divisão Silábica.....	10
Ortografia.....	14
Pontuação.....	17
Acentuação tônica e gráfica.....	20
Substantivos e Adjetivos: gênero e número; Verbos regulares.....	22
Frase e oração.....	45

## LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS

**Texto** – é um conjunto de ideias organizadas e relacionadas entre si, formando um todo significativo capaz de produzir interação comunicativa (capacidade de codificar e decodificar).

**Contexto** – um texto é constituído por diversas frases. Em cada uma delas, há uma informação que se liga com a anterior e/ou com a posterior, criando condições para a estruturação do conteúdo a ser transmitido. A essa interligação dá-se o nome de *contexto*. O relacionamento entre as frases é tão grande que, se uma frase for retirada de seu contexto original e analisada separadamente, poderá ter um significado diferente daquele inicial.

**Intertexto** - comumente, os textos apresentam referências diretas ou indiretas a outros autores através de citações. Esse tipo de recurso denomina-se *intertexto*.

**Interpretação de texto** - o objetivo da interpretação de um texto é a identificação de sua ideia principal. A partir daí, localizam-se as ideias secundárias (ou fundamentações), as argumentações (ou explicações), que levam ao esclarecimento das questões apresentadas na prova.

Normalmente, em uma prova, o candidato deve:

- **Identificar** os elementos fundamentais de uma argumentação, de um processo, de uma época (nesse caso, procuram-se os verbos e os advérbios, os quais definem o tempo).
- **Comparar** as relações de semelhança ou de diferenças entre as situações do texto.
- **Comentar**/relacionar o conteúdo apresentado com uma realidade.
- **Resumir** as ideias centrais e/ou secundárias.
- **Parafrasear** = reescrever o texto com outras palavras.

### Condições básicas para interpretar

Fazem-se necessários: conhecimento histórico-literário (escolas e gêneros literários, estrutura do texto), leitura e prática; conhecimento gramatical, estilístico (qualidades do texto) e semântico; capacidade de observação e de síntese; capacidade de raciocínio.

### Interpretar/Compreender

**Interpretar** significa:

*Explicar, comentar, julgar, tirar conclusões, deduzir.*

*Através do texto, infere-se que...*

*É possível deduzir que...*

*O autor permite concluir que...*

*Qual é a intenção do autor ao afirmar que...*

**Compreender** significa

*Entendimento, atenção ao que realmente está escrito.*

*O texto diz que...*

*É sugerido pelo autor que...*

*De acordo com o texto, é correta ou errada a afirmação...*

*O narrador afirma...*

### Erros de interpretação

- Extrapolação ("viagem") = ocorre quando se sai do contexto, acrescentando ideias que não estão no texto, quer por conhecimento prévio do tema quer pela imaginação.
- Redução = é o oposto da extrapolação. Dá-se atenção apenas a um aspecto (esquecendo que um texto é um conjunto de ideias), o que pode ser insuficiente para o entendimento do tema desenvolvido.
- Contradição = às vezes o texto apresenta ideias contrárias às do candidato, fazendo-o tirar conclusões equivocadas e, conseqüentemente, errar a questão.

**Observação:** Muitos pensam que existem a ótica do escritor e a ótica do leitor. Pode ser que existam, mas em uma prova de concurso, o que deve ser levado em consideração é o que o autor diz e nada mais.

### Coesão e Coerência

**Coesão** - é o emprego de mecanismo de sintaxe que relaciona palavras, orações, frases e/ou parágrafos entre si. Em outras palavras, a coesão dá-se quando, através de um pronome relativo, uma conjunção (NEXOS), ou um pronome oblíquo átono, há uma relação correta entre o que se vai dizer e o que já foi dito.

São muitos os erros de coesão no dia a dia e, entre eles, está o mau uso do pronome relativo e do pronome oblíquo átono. Este depende da regência do verbo; aquele, do seu antecedente. Não se pode esquecer também de que os pronomes relativos têm, cada um, valor semântico, por isso a necessidade de adequação ao antecedente.

Os pronomes relativos são muito importantes na interpretação de texto, pois seu uso incorreto traz erros de coesão. Assim sendo, deve-se levar em consideração que existe um pronome relativo adequado a cada circunstância, a saber:

*que* (neutro) - relaciona-se com qualquer antecedente, mas depende das condições da frase.

*qual* (neutro) idem ao anterior.

*quem* (pessoa)

*cujo* (posse) - antes dele aparece o possuidor e depois o objeto possuído.

*como* (modo)

*onde* (lugar)

*quando* (tempo)

*quanto* (montante)

Exemplo:

*Falou tudo QUANTO queria (correto)*

*Falou tudo QUE queria (errado - antes do QUE, deveria aparecer o demonstrativo O).*

### Dicas para melhorar a interpretação de textos

- Leia todo o texto, procurando ter uma visão geral do assunto. Se ele for longo, não desista! Há muitos candidatos na disputa, portanto, quanto mais informação você absorver com a leitura, mais chances terá de resolver as questões.

- Se encontrar palavras desconhecidas, não interrompa a leitura.
- Leia o texto, pelo menos, duas vezes – ou quantas forem necessárias.
- Procure fazer inferências, deduções (chegar a uma conclusão).
- Volte ao texto quantas vezes precisar.
- Não permita que prevaleçam suas ideias sobre as do autor.
- Fragmento o texto (parágrafos, partes) para melhor compreensão.
- Verifique, com atenção e cuidado, o enunciado de cada questão.
- O autor defende ideias e você deve percebê-las.
- Observe as relações interparágrafos. Um parágrafo geralmente mantém com outro uma relação de continuação, conclusão ou falsa oposição. Identifique muito bem essas relações.
- Sublinhe, em cada parágrafo, o tópico frasal, ou seja, a ideia mais importante.
- Nos enunciados, grife palavras como “correto” ou “incorreto”, evitando, assim, uma confusão na hora da resposta – o que vale não somente para Interpretação de Texto, mas para todas as demais questões!
- Se o foco do enunciado for o tema ou a ideia principal, leia com atenção a introdução e/ou a conclusão.
- Olhe com especial atenção os pronomes relativos, pronomes pessoais, pronomes demonstrativos, etc., chamados vocábulos relatores, porque remetem a outros vocábulos do texto.

#### SITES

Disponível em: <<http://www.tudosobreconcursos.com/materiais/portugues/como-interpretar-textos>>

Disponível em: <<http://portuguesemfoco.com/pf/09-dicas-para-melhorar-a-interpretacao-de-textos-em-provas>>

Disponível em: <<http://www.portuguesnarede.com/2014/03/dicas-para-voce-interpretar-melhor-um.html>>

Disponível em: <<http://vestibular.uol.com.br/cursinho/questoes/questao-117-portugues.htm>>



## EXERCÍCIOS COMENTADOS

### 1. (EBSERH – Analista Administrativo – Estatística – AOCP-2015)

O verão em que aprendi a boiar  
Quando achamos que tudo já aconteceu, novas capacidades fazem de nós pessoas diferentes do que éramos

IVAN MARTINS

Sei que a palavra da moda é precocidade, mas eu acredito em conquistas tardias. Elas têm na minha vida um gosto especial.

Quando aprendi a guiar, aos 34 anos, tudo se transformou. De repente, ganhei mobilidade e autonomia. A cidade, minha cidade, mudou de tamanho e de fisionomia. Descer a Avenida Rebouças num táxi, de madrugada, era diferente – e pior – do que descer a mesma avenida com as mãos ao volante, ouvindo *rock and roll* no rádio. Pegar a estrada com os filhos pequenos revelou-se uma delícia insuspeitada.

Talvez porque eu tenha começado tarde, guiar me parece, ainda hoje, uma experiência incomum. É um ato que, mesmo repetido de forma diária, nunca se banalizou inteiramente.

Na véspera do Ano Novo, em Ubatuba, eu fiz outra descoberta temporã.

Depois de décadas de tentativas inúteis e frustrantes, num final de tarde ensolarado eu conquistei o dom da flutuação. Nas águas cálidas e translúcidas da praia Brava, sob o olhar risonho da minha mulher, finalmente consegui boiar.

Não riam, por favor. Vocês que fazem isso desde os oito anos, vocês que já enjoaram da ausência de peso e esforço, vocês que não mais se surpreendem com a sensação de balançar ao ritmo da água – sinto dizer, mas vocês se esqueceram de como tudo isso é bom.

Nadar é uma forma de sobrepular a água e impor-se a ela. Boiar é fazer parte dela – assim como do sol e das montanhas ao redor, dos sons que chegam filtrados ao ouvido submerso, do vento que ergue a onda e lança água em nosso rosto. Boiar é ser feliz sem fazer força, e isso, curiosamente, não é fácil.

Essa experiência me sugeriu algumas considerações sobre a vida em geral.

Uma delas, óbvia, é que a gente nunca para de aprender ou de avançar. Intelectualmente e emocionalmente, de um jeito prático ou subjetivo, estamos sempre incorporando novidades que nos transformam. Somos geneticamente elaborados para lidar com o novo, mas não só. Também somos profundamente modificados por ele. A cada momento da vida, quando achamos que tudo já aconteceu, novas capacidades irrompem e fazem de nós uma pessoa diferente do que éramos. Uma pessoa capaz de boiar é diferente daquelas que afundam como pedras. Suspeito que isso tenha importância também para os relacionamentos.

Se a gente não congela ou enferruja – e tem gente que já está assim aos 30 anos – nosso repertório íntimo tende a se ampliar, a cada ano que passa e a cada nova relação. Penso em aprender a escutar e a falar, em olhar o outro, em tocar o corpo do outro com propriedade e deixar-se tocar sem susto. Penso em conter a nossa própria frustração e a nossa fúria, em permitir que o parceiro floresça, em dar atenção aos detalhes dele. Penso, sobretudo, em conquistar, aos poucos, a ansiedade e insegurança que nos bloqueiam o caminho do prazer, não apenas no sentido sexual. Penso em estar mais tranquilo na companhia do outro e de si mesmo, no mundo.

Assim como boiar, essas coisas são simples, mas precisam ser aprendidas.

Estar no interior de uma relação verdadeira é como estar na água do mar. Às vezes você nada, outras vezes você boia, de vez em quando, morto de medo, sente que pode



afundar. É uma experiência que exige, ao mesmo tempo, relaxamento e atenção, e nem sempre essas coisas se combinam. Se a gente se põe muito tenso e cerebral, a relação perde a espontaneidade. Afunda. Mas, largada apenas ao sabor das ondas, sem atenção ao equilíbrio, a relação também naufraga. Há uma ciência sem cálculos que tem de ser assimilada a cada novo amor, por cada um de nós. Ela fornece a combinação exata de atenção e relaxamento que permite boiar. Quer dizer, viver de forma relaxada e consciente um grande amor.

Na minha experiência, esse aprendizado não se fez rapidamente. Demorou anos e ainda se faz. Talvez porque eu seja homem, talvez porque seja obtuso para as coisas do afeto. Provavelmente, porque sofro das limitações emocionais que muitos sofrem e que tornam as relações afetivas mais tensas e trabalhosas do que deveriam ser. Sabemos nadar, mas nos custa relaxar e ser felizes nas águas do amor e do sexo. Nos custa boiar.

A boa notícia, que eu redescobri na praia, é que tudo se aprende, mesmo as coisas simples que pareciam impossíveis.

Enquanto se está vivo e relação existe, há chance de melhorar. Mesmo se ela acabou, é certo que haverá outra no futuro, no qual faremos melhor: com mais calma, com mais prazer, com mais intensidade e menos medo.

O verão, afinal, está apenas começando. Todos os dias se pode tentar boiar.

<http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ivan-martins/noticia/2014/01/overao-em-que-aprendi-boiar.html>

De acordo com o texto, quando o autor afirma que "Todos os dias se pode tentar boiar.", ele refere-se ao fato de

- a) haver sempre tempo para aprender, para tentar relaxar e ser feliz nas águas do amor, agindo com mais calma, com mais prazer, com mais intensidade e menos medo.
- b) ser necessário agir com mais cautela nos relacionamentos amorosos para que eles não se desfaçam.
- c) haver sempre tempo para aprender a ser mais criterioso com seus relacionamentos, a fim de que eles sejam vividos intensamente.
- d) haver sempre tempo para aprender coisas novas, inclusive agir com o raciocínio nas relações amorosas.
- e) ser necessário aprender nos relacionamentos, porém sempre estando alerta para aquilo de ruim que pode acontecer.

**Resposta: Letra A.** Ao texto: (...) tudo se aprende, mesmo as coisas simples que pareciam impossíveis. / Enquanto se está vivo e relação existe, há chance de melhorar = sempre há tempo para boiar (aprender).

Em "a": haver sempre tempo para aprender, para tentar relaxar e ser feliz nas águas do amor, agindo com mais calma, com mais prazer, com mais intensidade e menos medo = correta.

Em "b": ser necessário agir com mais cautela nos relacionamentos amorosos para que eles não se desfaçam = incorreta – o autor propõe viver intensamente.

Em "c": haver sempre tempo para aprender a ser mais criterioso com seus relacionamentos, a fim de que eles sejam vividos intensamente = incorreta – ser menos objetivo nos relacionamentos.

Em "d": haver sempre tempo para aprender coisas novas, inclusive agir com o raciocínio nas relações amorosas = incorreta – ser mais emoção.

Em "e": ser necessário aprender nos relacionamentos, porém sempre estando alerta para aquilo de ruim que pode acontecer = incorreta – estar sempre cuidando, não pensando em algo ruim.

## 2. (BACEN – TÉCNICO – CONHECIMENTOS BÁSICOS – ÁREA 1 e 2 – CESPE-2013)

Uma crise bancária pode ser comparada a um vendaval. Suas consequências sobre a economia das famílias e das empresas são imprevisíveis. Os agentes econômicos relacionam-se em suas operações de compra, venda e troca de mercadorias e serviços de modo que cada fato econômico, seja ele de simples circulação, de transformação ou de consumo, corresponde à realização de ao menos uma operação de natureza monetária junto a um intermediário financeiro, em regra, um banco comercial que recebe um depósito, paga um cheque, desconta um título ou antecipa a realização de um crédito futuro. A estabilidade do sistema que intermedeia as operações monetárias, portanto, é fundamental para a própria segurança e estabilidade das relações entre os agentes econômicos.

A iminência de uma crise bancária é capaz de afetar e contaminar todo o sistema econômico, fazendo que os titulares de ativos financeiros fujam do sistema financeiro e se refugiem, para preservar o valor do seu patrimônio, em ativos móveis ou imóveis e, em casos extremos, em estoques crescentes de moeda estrangeira. Para se evitar esse tipo de distorção, é fundamental a manutenção da credibilidade no sistema financeiro. A experiência brasileira com o Plano Real é singular entre os países que adotaram políticas de estabilização monetária, uma vez que a reversão das taxas inflacionárias não resultou na fuga de capitais líquidos do sistema financeiro para os ativos reais.

Pode-se afirmar que a estabilidade do Sistema Financeiro Nacional é a garantia de sucesso do Plano Real. Não existe moeda forte sem um sistema bancário igualmente forte. Não é por outra razão que a Lei n.º 4.595/1964, que criou o Banco Central do Brasil (BACEN), atribuiu-lhe simultaneamente as funções de zelar pela estabilidade da moeda e pela liquidez e solvência do sistema financeiro.

*Atuação do Banco Central na sua função de zelar pela estabilidade do Sistema Financeiro Nacional. Internet: < [www.bcb.gov.br](http://www.bcb.gov.br) > (com adaptações).*

Conclui-se da leitura do texto que a comparação entre "crise bancária" e "vendaval" embasa-se na impossibilidade de se preverem as consequências de ambos os fenômenos.

( ) CERTO

( ) ERRADO

**Resposta: Certo.** Conclui-se da leitura do texto que a comparação entre "crise bancária" e "vendaval" embasa-se na impossibilidade de se preverem as consequências de ambos os fenômenos.

Voltemos ao texto: *Uma crise bancária pode ser comparada a um vendaval. Suas consequências sobre a economia das famílias e das empresas são imprevisíveis.*

### 3. (BANPARÁ – ASSISTENTE SOCIAL – FADESP-2018)

Lastro e o Sistema Bancário

[...]

Até os anos 60, o papel-moeda e o dinheiro depositado nos bancos deviam estar ligados a uma quantidade de ouro num sistema chamado lastro-ouro. Como esse metal é limitado, isso garantia que a produção de dinheiro fosse também limitada. Com o tempo, os banqueiros se deram conta de que ninguém estava interessado em trocar dinheiro por ouro e criaram manobras, como a reserva fracional, para emprestar muito mais dinheiro do que realmente tinham em ouro nos cofres. Nas crises, como em 1929, todos queriam sacar dinheiro para pagar suas contas e os bancos quebravam por falta de fundos, deixando sem nada as pessoas que acreditavam ter suas economias seguramente guardadas.

Em 1971, o presidente dos EUA acabou com o padrão-ouro. Desde então, o dinheiro, na forma de cédulas e principalmente de valores em contas bancárias, já não tendo nenhuma riqueza material para representar, é criado a partir de empréstimos. Quando alguém vai até o banco e recebe um empréstimo, o valor colocado em sua conta é gerado naquele instante, criado a partir de uma decisão administrativa, e assim entra na economia. Essa explicação permaneceu controversa e escondida por muito tempo, mas hoje está clara em um relatório do *Bank of England* de 2014.

Praticamente todo o dinheiro que existe no mundo é criado assim, inventado em canetaços a partir da concessão de empréstimos. O que torna tudo mais estranho e perverso é que, sobre esse empréstimo, é cobrada uma dívida. Então, se eu peço dinheiro ao banco, ele inventa números em uma tabela com meu nome e pede que eu devolva uma quantidade maior do que essa. Para pagar a dívida, preciso ir até o dito "livre-mercado" e trabalhar, lutar, talvez trapacear, para conseguir o dinheiro que o banco inventou na conta de outras pessoas. Esse é o dinheiro que vai ser usado para pagar a dívida, já que a única fonte de moeda é o empréstimo bancário. No fim, os bancos acabam com todo o dinheiro que foi inventado e ainda confiscam os bens da pessoa endividada cujo dinheiro tomei.

Assim, o sistema monetário atual funciona com uma moeda que é ao mesmo tempo escassa e abundante. Escassa porque só banqueiros podem criá-la, e abundante porque é gerada pela simples manipulação de bancos de dados. O resultado é uma acumulação de riqueza e poder sem precedentes: um mundo onde o patrimônio de 80 pessoas é maior do que o de 3,6 bilhões, e onde o 1% mais rico tem mais do que os outros 99% juntos.

[...]

Disponível em <https://fagulha.org/artigos/inventando-dinheiro/>  
Acessado em 20/03/2018

De acordo com o autor do texto *Lastro e o sistema bancário*, a reserva fracional foi criada com o objetivo de

- tornar ilimitada a produção de dinheiro.
- proteger os bens dos clientes de bancos.
- impedir que os bancos fossem à falência.
- permitir o empréstimo de mais dinheiro
- preservar as economias das pessoas.

**Resposta: Letra D.** Ao texto: (...) Com o tempo, os banqueiros se deram conta de que ninguém estava interessado em trocar dinheiro por ouro e criaram manobras, como a reserva fracional, para **emprestar** muito mais dinheiro do que realmente tinham em ouro nos cofres.

Em "a", tornar ilimitada a produção de dinheiro = incorreta

Em "b", proteger os bens dos clientes de bancos = incorreta

Em "c", impedir que os bancos fossem à falência = incorreta

Em "d", permitir o **empréstimo de mais dinheiro** = correta

Em "e", preservar as economias das pessoas = incorreta

### 4. (BANPARÁ – ASSISTENTE SOCIAL – FADESP-2018)

A leitura do texto permite a compreensão de que

- as dívidas dos clientes são o que sustenta os bancos.
- todo o dinheiro que os bancos emprestam é imaginário.
- quem pede um empréstimo deve a outros clientes.
- o pagamento de dívidas depende do "livre-mercado".
- os bancos confiscam os bens dos clientes endividados.

**Resposta: Letra A.**

Em "a", **as dívidas dos clientes são o que sustenta os bancos** = correta

Em "b", todo o dinheiro que os bancos emprestam é imaginário = nem todo

Em "c", quem pede um empréstimo deve a outros clientes = deve ao banco, este paga/empresta a outros clientes

Em "d", o pagamento de dívidas depende do "livre-mercado" = não só: (...) preciso ir até o dito "livre-mercado" **e trabalhar, lutar, talvez trapacear.**

Em "e", os bancos confiscam os bens dos clientes endividados = desde que não paguem a dívida

# ÍNDICE

## MATEMÁTICA

Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.....	01
Noção elementar numérica e gráfica de conjuntos.....	04

## ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS

### Números Naturais e suas operações fundamentais

#### 1. Definição de Números Naturais

Os números naturais como o próprio nome diz, são os números que naturalmente aprendemos, quando estamos iniciando nossa alfabetização. Nesta fase da vida, não estamos preocupados com o sinal de um número, mas sim em encontrar um sistema de contagem para quantificarmos as coisas. Assim, os números naturais são sempre positivos e começando por zero e acrescentando sempre uma unidade, obtemos os seguintes elementos:

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$$

Sabendo como se constrói os números naturais, podemos agora definir algumas relações importantes entre eles:

- a) Todo número natural dado tem um sucessor (número que está imediatamente à frente do número dado na seqüência numérica). Seja  $m$  um número natural qualquer, temos que seu sucessor será sempre definido como  $m+1$ . Para ficar claro, seguem alguns exemplos:

Ex: O sucessor de 0 é 1.  
Ex: O sucessor de 1 é 2.  
Ex: O sucessor de 19 é 20.

- b) Se um número natural é sucessor de outro, então os dois números que estão imediatamente ao lado do outro são considerados como consecutivos. Vejam os exemplos:

Ex: 1 e 2 são números consecutivos.  
Ex: 5 e 6 são números consecutivos.  
Ex: 50 e 51 são números consecutivos.

- c) Vários números formam uma coleção de números naturais consecutivos se o segundo for sucessor do primeiro, o terceiro for sucessor do segundo, o quarto for sucessor do terceiro e assim sucessivamente. Observe os exemplos a seguir:

Ex: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 são consecutivos.  
Ex: 5, 6 e 7 são consecutivos.  
Ex: 50, 51, 52 e 53 são consecutivos.

- d) Analogamente a definição de sucessor, podemos definir o número que vem imediatamente antes ao número analisado. Este número será definido como antecessor. Seja  $m$  um número natural qualquer, temos que seu antecessor será sempre definido como  $m-1$ . Para ficar claro, seguem alguns exemplos:

Ex: O antecessor de 2 é 1.  
Ex: O antecessor de 56 é 55.

Ex: O antecessor de 10 é 9.



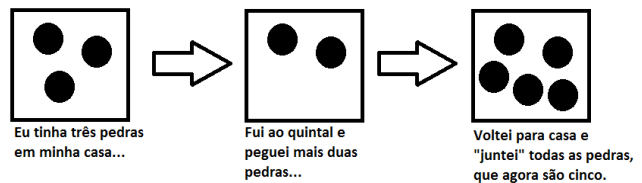
#### FIQUE ATENTO!

O único número natural que não possui antecessor é o 0 (zero) !

#### 1.1. Operações com Números Naturais

Agora que conhecemos os números naturais e temos um sistema numérico, vamos iniciar o aprendizado das operações matemáticas que podemos fazer com eles. Muito provavelmente, vocês devem ter ouvido falar das quatro operações fundamentais da matemática: Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão. Vamos iniciar nossos estudos com elas:

Adição: A primeira operação fundamental da Aritmética tem por finalidade reunir em um só número, todas as unidades de dois ou mais números. Antes de surgir os algarismos indo-arábicos, as adições podiam ser realizadas por meio de tábuas de calcular, com o auxílio de pedras ou por meio de ábacos. Esse método é o mais simples para se aprender o conceito de adição, veja a figura a seguir:



Observando a historinha, veja que as unidades (pedras) foram reunidas após o passeio no quintal. Essa reunião das pedras é definida como adição. Simbolicamente, a adição é representada pelo símbolo "+" e assim a historinha fica da seguinte forma:

$$3 \quad + \quad 2 \quad = \quad 5$$

Tinha em casa + Peguei no quintal = Resultado

Como toda operação matemática, a adição possui algumas propriedades, que serão apresentadas a seguir:

- a) Fechamento: A adição no conjunto dos números naturais é fechada, pois a soma de dois números naturais será sempre um número natural.
- b) Associativa: A adição no conjunto dos números naturais é associativa, pois na adição de três ou mais parcelas de números naturais quaisquer é possível associar as parcelas de quaisquer modos, ou seja, com três números naturais, somando o primeiro com o segundo e ao resultado obtido somarmos um terceiro, obteremos um resultado que é igual à soma do primeiro com a soma do segundo e o terceiro. Apresentando isso sob a forma de números, sejam  $A, B$  e  $C$ , três números naturais, temos que:

$$(A + B) + C = A + (B + C)$$

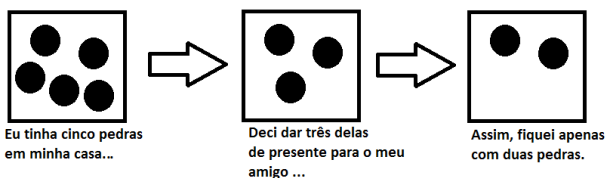
- c) Elemento neutro: Esta propriedade caracteriza-se pela existência de número que ao participar da operação de adição, não altera o resultado final. Este número será o 0 (zero). Seja A, um número natural qualquer, temos que:

$$A + 0 = A$$

- d) Comutativa: No conjunto dos números naturais, a adição é comutativa, pois a ordem das parcelas não altera a soma, ou seja, somando a primeira parcela com a segunda parcela, teremos o mesmo resultado que se somando a segunda parcela com a primeira parcela. Sejam dois números naturais A e B, temos que:

$$A + B = B + A$$

Subtração: É a operação contrária da adição. Ao invés de reunirmos as unidades de dois números naturais, vamos retirar uma quantidade de um número. Voltando novamente ao exemplo das pedras:



Observando a historinha, veja que as unidades (pedras) que eu tinha foram separadas. Essa separação das pedras é definida como subtração. Simbolicamente, a subtração é representada pelo símbolo "-" e assim a historinha fica da seguinte forma:

$$5 \text{ Tinha em casa} - 3 \text{ Presente para o amigo} = 2 \text{ Resultado}$$

A subtração de números naturais também possui suas propriedades, definidas a seguir:

- a) Não fechada: A subtração de números naturais não é fechada, pois há um caso onde a subtração de dois números naturais não resulta em um número natural. Sejam dois números naturais A, B onde  $A < B$ , temos que:

$$A - B < 0$$

Como os números naturais são positivos,  $A - B$  não é um número natural, portanto a subtração não é fechada.

- b) Não Associativa: A subtração de números naturais também não é associativa, uma vez que a ordem de resolução é importante, devemos sempre subtrair o maior do menor. Quando isto não ocorrer, o resultado não será um número natural.
- c) Elemento neutro: No caso do elemento neutro, a propriedade irá funcionar se o zero for o termo a ser subtraído do número. Se a operação for inversa, o elemento neutro não vale para os números naturais:

- d) Não comutativa: Vale a mesma explicação para a subtração de números naturais não ser associativa. Como a ordem de resolução importa, não podemos trocar os números de posição

Multiplicação: É a operação que tem por finalidade adicionar o primeiro número denominado multiplicando ou parcela, tantas vezes quantas são as unidades do segundo número denominadas multiplicador. Veja o exemplo:

Ex: Se eu economizar toda semana R\$ 6,00, ao final de 5 semanas, quanto eu terei guardado?

Pensando primeiramente em soma, basta eu somar todas as economias semanais:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

Quando um mesmo número é somado por ele mesmo repetidas vezes, definimos essa operação como multiplicação. O símbolo que indica a multiplicação é o "x" e assim a operação fica da seguinte forma:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 5$$

*Somas repetidas = Número multiplicado pelas repetições = 30*

A multiplicação também possui propriedades, que são apresentadas a seguir:

- a) Fechamento: A multiplicação é fechada no conjunto dos números naturais, pois realizando o produto de dois ou mais números naturais, o resultado será um número natural.
- b) Associativa: Na multiplicação, podemos associar três ou mais fatores de modos diferentes, pois se multiplicarmos o primeiro fator com o segundo e depois multiplicarmos por um terceiro número natural, teremos o mesmo resultado que multiplicar o terceiro pelo produto do primeiro pelo segundo. Sejam os números naturais m, n e p, temos que:

$$(m \times n) \times p = m \times (n \times p)$$

- c) Elemento Neutro: No conjunto dos números naturais também existe um elemento neutro para a multiplicação mas ele não será o zero, pois se não repetirmos a multiplicação nenhuma vez, o resultado será 0. Assim, o elemento neutro da multiplicação será o número 1. Qualquer que seja o número natural n, tem-se que:

$$n \times 1 = n$$

- d) Comutativa: Quando multiplicamos dois números naturais quaisquer, a ordem dos fatores não altera o produto, ou seja, multiplicando o primeiro elemento pelo segundo elemento teremos o mesmo resultado que multiplicando o segundo elemento pelo primeiro elemento. Sejam os números naturais m e n, temos que:

$$m \times n = n \times m$$

- e) Prioridade sobre a adição e subtração: Quando se depararem com expressões onde temos diferentes operações matemática, temos que observar a ordem de resolução das mesmas. Observe o exemplo a seguir:

Ex:  $2 + 4 \times 3$

Se resolvermos a soma primeiro e depois a multiplicação, chegamos em 18.  
Se resolvermos a multiplicação primeiro e depois a soma, chegamos em 14. Qual a resposta certa?

A multiplicação tem prioridade sobre a adição, portanto deve ser resolvida primeiro e assim a resposta correta é 14.



### FIQUE ATENTO!

Caso haja parênteses na soma, ela tem prioridade sobre a multiplicação. Utilizando o exemplo, temos que:

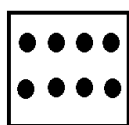
$(2 + 4) \times 3 = 6 \times 3 = 18$  Nesse caso, realiza-se a soma primeiro, pois ela está dentro dos parênteses

- f) Propriedade Distributiva: Uma outra forma de resolver o exemplo anterior quando se a soma está entre parênteses é com a propriedade distributiva. Multiplicando um número natural pela soma de dois números naturais, é o mesmo que multiplicar o fator, por cada uma das parcelas e a seguir adicionar os resultados obtidos. Veja o exemplo:

$$(2 + 4) \times 3 = 2 \times 3 + 4 \times 3 = 6 + 12 = 18$$

Veja que a multiplicação foi distribuída para os dois números do parênteses e o resultado foi o mesmo que do item anterior.

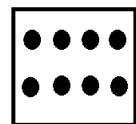
Divisão: Dados dois números naturais, às vezes precisamos saber quantas vezes o segundo está contido no primeiro. O primeiro número é denominado dividendo e o outro número é o divisor. O resultado da divisão é chamado de quociente. Nem sempre teremos a quantidade exata de vezes que o divisor caberá no dividendo, podendo sobrar algum valor. A esse valor, iremos dar o nome de resto. Vamos novamente ao exemplo das pedras:



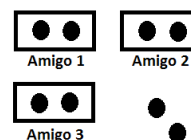
Possuo 8 pedras e desejo dividir igualmente entre 4 amigos...



Cada amigo ficou com 2 pedras e não sobrou pedras comigo.



Possuo 8 pedras e desejo dividir igualmente entre 4 amigos...



Cada amigo ficou novamente com duas pedras mas restaram duas.

Nessa divisão, cada amigo seguiu com suas duas pedras, porém restaram duas que não puderam ser distribuídas, pois teríamos amigos com quantidades diferentes de pedras. Nesse caso, tivermos a divisão de 8 pedras por 3 amigos, resultando em um quociente de 2 e um resto também 2. Assim, definimos que essa divisão não é exata.

Devido a esse fato, a divisão de números naturais não é fechada, uma vez que nem todas as divisões são exatas. Também não será associativa e nem comutativa, já que a ordem de resolução importa. As únicas propriedades válidas na divisão são o elemento neutro (que segue sendo 1, desde que ele seja o divisor) e a propriedade distributiva.



### FIQUE ATENTO!

A divisão tem a mesma ordem de prioridade de resolução que a multiplicação, assim ambas podem ser resolvidas na ordem que aparecem.



## EXERCÍCIO COMENTADO

1. (Pref. De Bom Retiro – SC) A Loja Berlanda está com promoção de televisores. Então resolvi comprar um televisor por R\$ 1.700,00. Dei R\$ 500,00 de entrada e o restante vou pagar em 12 prestações de:

- a) R\$ 170,00
- b) R\$ 1.200,00
- c) R\$ 200,00
- d) R\$ 100,00

**Resposta: Letra D** Dado o preço inicial de R\$ 1700,00, basta subtrair a entrada de R\$ 500,00, assim:  $R\$ 1700,00 - 500,00 = R\$ 1200,00$ . Dividindo esse resultado em 12 prestações, chega-se a  $R\$ 1200,00 : 12 = R\$ 100,00$

## NOÇÃO ELEMENTAR NUMÉRICA E GRÁFICA DE CONJUNTOS.

### Teoria dos Conjuntos

#### Conceitos Básicos

**Conjuntos:** Não existe uma definição de conjunto pois trata-se de um conceito primitivo. Um cacho de bananas, um cardume de peixes, uma porção de livros, uma coleção de objetos ou equipes são todos exemplos de conjuntos.

**Elemento:** É todo componente de um conjunto. Em um cacho de bananas (conjunto), um elemento é uma banana, por exemplo. Convém frisar que um conjunto pode ele mesmo ser elemento de algum outro conjunto

#### Tipos de Conjuntos

**Finito:** É todo conjunto que possui um número finito de elementos. Por exemplo, o conjunto dos números naturais pares e menores do que 10. Esse conjunto é dado por: e possui 4 elementos.

**Infinito:** É todo conjunto que possui infinitos elementos. Por exemplo, o conjunto dos números naturais pares. Esse conjunto é dado por:  $\{2,4,6,8,10,12,\dots\}$  e possui infinitos elementos.

**Unitário:** É todo conjunto que possui um único elemento. Por exemplo, o conjunto dos números naturais pares e menores do que 4. Esse conjunto é dado por  $\{2\}$  e possui um único elemento.

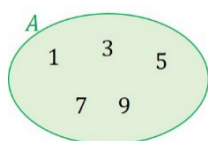
**Vazio:** É todo conjunto que não possui elementos. Por exemplo, o conjunto dos números naturais ímpares e menores do que 1. Como não existe nenhum número natural ímpar menor do que 1, esse conjunto é vazio. A representação de um conjunto vazio pode ser feita de duas formas:  $\emptyset$  ou  $\{ \}$ .

#### Representação de Conjuntos

Os conjuntos podem ser representados de três formas diferentes:

**Extensão:** Nessa forma, o conjunto é nomeado por uma letra maiúscula e os elementos são escritos entre chaves. Por exemplo:  $A = \{1,3,5,7,9\}$ .

**Gráficamente:** Os conjuntos são representados por formas geométricas onde os elementos são escritos no seu interior.



**Compreensão:** aqui é indicada uma característica comum a todos os elementos. Por exemplo:  $B = \{x \mid x \text{ é natural e par}\}$ . (Lê-se x, tal que x é par). Ou seja, o conjunto B possui elementos (representados por x) que são números naturais pares.

#### Relações

**Pertinência:** expressa a relação entre ELEMENTO e CONJUNTO. É representada pelos símbolos  $\in$  (pertence) ou  $\notin$  (não pertence)

Se x é um elemento de um conjunto A, escrevemos  $x \in A$   
Lê-se: x é elemento de A ou x pertence a A.

Se x não é um elemento de um conjunto A, escrevemos  $x \notin A$   
Lê-se x não é elemento de A ou x não pertence a A.

**Continência:** expressa a relação entre CONJUNTOS. Aqui nasce o conceito de subconjunto.

#### Subconjunto

Sejam A e B dois conjuntos. Se todo elemento de A é também elemento de B, dizemos que A é um subconjunto de B ou A é a parte de B ou, ainda, A está contido em B e indicamos por  $A \subset B$ .

Simbolicamente:  $A \subset B \Leftrightarrow (\forall x (x \in A \Rightarrow x \in B))$  (= para todo)

Portanto,  $A \not\subset B$  significa que A não é um subconjunto de B ou A não é parte de B ou, ainda, A não está contido em B.

Por outro lado,  $A \not\subset B$  se, e somente se, existe, pelo menos, um elemento de A que não é elemento de B.

Simbolicamente:  $A \not\subset B \Leftrightarrow (\exists x (x \in A \wedge x \notin B))$  (=existe)

Ex:

$\{2,4\} \subset \{2,3,4\}$ , pois  $2 \in \{2,3,4\}$  e  $4 \in \{2,3,4\}$

$\{2,3,4\} \not\subset \{2,4\}$ , pois  $3 \notin \{2,4\}$

$\{5,6\} \subset \{5,6\}$ , pois  $5 \in \{5,6\}$  e  $6 \in \{5,6\}$

#### Igualdade entre Conjuntos

Sejam A e B dois conjuntos. Dizemos que A é igual a B e indicamos por  $A = B$  se, e somente se, A é subconjunto de B e B é também subconjunto de A.

Simbolicamente:  $A = B \Leftrightarrow A \subset B \wedge B \subset A$

Demonstrar que dois conjuntos A e B são iguais equivale, segundo a definição, a demonstrar que  $A \subset B$  e  $B \subset A$ .

Segue da definição que dois conjuntos são iguais se, e somente se, possuem os mesmos elementos.

Portanto  $A \neq B$  significa que A é diferente de B. Portanto  $A \neq B$  se, e somente se, A não é subconjunto de B ou B não é subconjunto de A.

Simbolicamente:  $A \neq B \Leftrightarrow A \not\subset B \vee B \not\subset A$

#### Operações

##### União de conjuntos

A união (ou reunião) dos conjuntos A e B é o conjunto formado por todos os elementos que pertencem a A ou a B. Representa-se por  $A \cup B$

# ÍNDICE

## **CONHECIMENTOS GERAIS E LOCAIS**

Sobre o Município e atualidades: Assuntos de interesse geral nas esferas: Municipal, Estadual e Nacional, Internacional, amplamente veiculados na imprensa escrita e/ou falada (jornais, revistas, rádio, televisão e/ou sites na internet)..... 01



**SOBRE O MUNICÍPIO E ATUALIDADES: ASSUNTOS DE INTERESSE GERAL NAS ESFERAS: MUNICIPAL, ESTADUAL E NACIONAL, INTERNACIONAL, AMPLAMENTE VEICULADOS NA IMPRENSA ESCRITA E/OU FALADA (JORNAIS, REVISTAS, RÁDIO, TELEVISÃO E/OU SITES NA INTERNET).**

## Formação e acontecimentos histórico de Rio Bonito-RJ

O processo de formação de Rio Bonito, no Estado do Rio de Janeiro, conta a história que o “batismo” da localidade com nome de Rio Bonito se deveu ao fato de os “Sete Capitães”, ao se dirigirem a Macaé, ficarem impressionados com um belo riacho que atravessava região. Porém, as informações sobre o povoamento de Rio Bonito datam da segunda metade do século XVIII.



### FIQUE ATENTO!

Rio Bonito é um município da Região Metropolitana do Rio de Janeiro, do Estado do Rio de Janeiro, no Brasil. Localiza-se a uma latitude 22°42'31" sul e a uma longitude 42°36'35" oeste, estando a uma altitude de 40 metros. Sua população estimada em 2008 era de 54 596 habitantes. Possui uma área de 463,32 km<sup>2</sup>.

Sendo assim, em 1755, o sargento-mor Gregório Pereira Pinto, ou Gregório Pinto da Fonseca, mandou construir em sua fazenda, posteriormente chamada “Bernarda”, uma capela em homenagem à “Madre de Deus”, figurando como um dos primeiros colonos da região. O entorno do templo religioso não tardou a ser habitado por pessoas.

Deste modo, em 1768, o pequeno povoado era elevado à categoria de freguesia, sob a denominação de Nossa Senhora da Conceição do Rio d’Ouro. Mais tarde, a sede da freguesia foi transferida de local, passando a ser conhecida por Nossa Senhora da Conceição do Rio Bonito. Arruinado o templo, outro foi construído a cerca de uma légua do primeiro, mantido sob a proteção da mesma padroeira, passando a freguesia a ser conhecida como «Nossa Senhora da Conceição do Rio Bonito».

Sendo assim, após certo período de participação no ciclo de cana-de-açúcar, a economia local foi envolvida pela expansão do café, que passou a ocupar as melhores terras da região, tornando-se em pouco tempo uma de suas maiores fontes de riqueza. O progresso apresentado pela freguesia induziu governo, em 1846, a criar o município de Nossa Senhora da Conceição do Rio Bonito, cuja emancipação deu-se com o advento da Lei Provincial 381, de 7 de maio daquele ano e a instalação em 1º de outubro, cujas terras foram desmembrada dos municípios de Saquarema e Capivari (atual Silva Jardim), sen-

do elevada à categoria de vila.

Portanto, a autonomia administrativa e a escolha de Rio Bonito como terminal de um ramal da Companhia de Ferro-Carril Niteroiense fizeram localidade o verdadeiro entreposto da produção e do comércio da região. O desenvolvimento da vila motivou sua elevação à categoria de cidade em 1890. Devido à topografia acidentada, foram ocupadas, inicialmente, as áreas planas existentes entre a BR-101 e a Serra do Sambê. As áreas urbanizadas e com maior adensamento estendem-se, principalmente, ao longo e nas adjacências do Rio Bonito e na Estrada de Ferro Leopoldina, com ocupação de encostas na região noroeste da cidade.



### #FicaDica

Localizado na região da Grande Niterói, Rio Bonito desde dezembro de 2013 pertence à Região Metropolitana do Rio de Janeiro, assim deixando de ser parte do interior fluminense por lei. Não possui praias, mas possui muitas quedas de água, rios, e florestas remanescentes de Mata Atlântica em torno da cidade.

O primeiro jornal editado foi O Rio Bonito, do major João Hilário de Meneses Drumond, que circulou de 6 de março até 28 de agosto de 1887. Fato curioso é que, em seu último número, reza que “Será inaugurada a casa da Câmara desta villa, em prédio reedificado, devendo na mesma data ser também inaugurado o serviço de iluminação pública pelo sistema belga”. Não são conhecidos colecionadores que ainda possuam um exemplar sequer desse jornal.

Atualmente circulam cerca de meia dúzia de jornais no município, a maior parte deles tem circulação regional. Dentre os veículos jornalísticos de maior expressão, destaca-se o jornal Folha da Terra (semanal, o jornal O Tempo em Rio Bonito (mensal) e o Jornal Face, que tem periodicidade quinzenal e pauta diversificada, tratando de assuntos que vão da conservação do meio ambiente à espiritualidade. Outros jornais importantes da cidade foram a Folha Fluminense e a Gazeta de Rio Bonito, que circularam nos anos 1990.



## EXERCÍCIO COMENTADO

**1. (NOVA CONCURSOS – 2019)** Rio Bonito passou por um processo de transição, sendo assim, o município era localizado na região da Grande Niterói, entretanto, atualmente pertence à Região Metropolitana do Rio de Janeiro, assim deixando de ser parte do interior fluminense por lei. Desta forma, em que ano Rio Bonito passou por uma transição:

- a) 2011
- b) 2012
- c) 2013
- d) 2014
- e) 2015

**Gabarito Comentado: Resposta: Letra C.** Localizado na região da Grande Niterói, Rio Bonito desde dezembro de 2013 pertence à Região Metropolitana do Rio de Janeiro, assim deixando de ser parte do interior fluminense por lei. Não possui praias, mas possui muitas quedas de água, rios, e florestas remanescentes de Mata Atlântica em torno da cidade.

### **Atualidades no Município de Rio Bonito, no Estado do Rio de Janeiro, no Brasil e no Mundo**

Ao pensarmos em atualidades, devemos sempre buscar uma contextualização do assunto abordado, uma vez que as bases históricas que levaram o homem aos referidos eventos são vitais para compreender os estudos sobre as atualidades do Brasil e no Mundo.

Deste modo, é preciso analisar as relações sociais, políticas, econômicas e culturais. Entretanto, é necessário lembrar que muitos conteúdos passaram por idas e vindas, logo, é importantíssimo você averiguar os acontecimentos e suas permutações. Portanto, busque atualização sobre os temas, pois pode ocorrer uma tramitação bem próxima a sua prova e as bancas gostam de cobrar exceções.

### **MPF investiga se metalúrgica em Rio Bonito, RJ, é de deputado estadual preso**

A Operação Lava Jato no Rio de Janeiro investiga uma fábrica que fica à beira da BR-101, em Rio Bonito, na Região Metropolitana do estado. A metalúrgica Metal Bonito tem como dono, no papel, um assessor do deputado estadual Marcos Abrahão (Avante), preso no início do mês. Sendo assim, para o Ministério Público Federal, no entanto, o assessor é, na verdade, "laranja" do parlamentar. Em depoimento à Justiça, o assessor Leonardo Andrade não quis se manifestar.

Desta forma, a metalúrgica que o MPF associa a Abrahão ocupa quase um quarteirão inteiro em Rio Bonito. Os muros altos impedem que se veja qualquer movimentação dentro do terreno. Moradores vizinhos ao local se recusaram a dar entrevista, mas contam que o deputado estadual sempre disse ser o dono do lugar.

Portanto, preso na operação Furna da Onça, Abrahão e outros nove deputados são acusados de integrar um esquema de pagamento de propinas na Assembleia Legislativa. Carlos Miranda, operador e conhecido como o "homem da mala" de Sérgio Cabral, delatou que Abrahão recebida R\$ 80 mil por mês a mando do ex-governador. De acordo com o colaborador, a "mesada" ao deputado começou a ser paga em 2011. Em depoimento à Justiça, o assessor parlamentar Leonardo Andrade não quis se manifestar.

### **Polícia prende sete suspeitos de integrar facção que comanda tráfico em comunidade de Rio Bonito, no RJ**

Sete homens apontados como integrantes de uma facção criminosa que comanda o tráfico de drogas na comunidade do BNH, em Rio Bonito, na Região Metropolitana do Rio, foram presos na manhã de segunda-feira, 11 de março. De acordo com a Polícia Civil, foram cumpridos oito mandados de prisão preventiva. Um suspeito já estava preso, portanto, foi feito o registro do cumprimento do mandado.

Deste modo, as prisões foram realizadas por agentes da 119ª DP que investigaram os suspeitos durante duas semanas e conseguiram prendê-los por volta das 6h da manhã. Segundo a polícia, os suspeitos estavam dormindo e nenhum deles tentou resistir à prisão.

Portanto, além dos mandados de prisão, os policiais também apreenderam um revólver calibre 38 mm, com cinco cartuchos e numeração raspada. A polícia também recuperou uma moto com motor roubado que estava em posse de um dos suspeitos. Todos os presos foram levados para um presídio em Benfica, no Rio de Janeiro. A Polícia Civil informou ainda que todos os suspeitos são maiores de idade.

### **Rio Bonito é considerada nova rota do tráfico de drogas no Estado do Rio de Janeiro**

A cidade de Rio Bonito, na região Metropolitana do Rio de Janeiro, está na mira da PRF (Polícia Rodoviária Federal). O local passou a ser considerado como uma nova rota do tráfico de drogas no Estado. Nesta semana, mais de sete mil pinos de cocaína foram apreendidos na cidade. Esta foi a segunda operação que apreendeu drogas na região só nesta semana.

Rio Bonito, RJ, ganha lei para multar quem for flagrado jogando lixo nas ruas da cidade

A Prefeitura de Rio Bonito (RJ) aprovou lei proposta pela Câmara de Vereadores que autoriza o município a multar quem for flagrado jogando qualquer tipo de resíduo de lixo e equipamentos na rua, fora das lixeiras e de locais apropriados para o descarte dos materiais.

A Prefeitura informou na sexta-feira, 28 de junho, que a lei, assinada pelo prefeito José Luiz Mandiocão, entrará em vigor nos próximos 60 dias. O valor da multa para os infratores é de 10% do salário mínimo, por infração cometida, que equivale, atualmente, a R\$ 99,80.

Portanto, antes da lei entrar em vigor, a Prefeitura deve realizar uma ampla campanha de conscientização para os moradores da cidade. O município informou que as penalidades previstas na Lei serão estabelecidas por meio de um auto de infração lavrado contra o infrator, contendo local, data e hora da lavratura; qualificação do autuado; descrição do fato constitutivo da infração; dispositivo legal infringido; identificação do agente atuante, contendo assinatura, cargo ou função e o número de registro funcional, bem como a assinatura do autuado.



### #FicaDica

O agente responsável pela autuação poderá solicitar, se for necessário, o auxílio de força policial quando o infrator dificultar o cumprimento da Lei.

### Ministério Público quer que Prefeitura de Rio Bonito, RJ, deixe a atual sede do governo

A Prefeitura de Rio Bonito (RJ) é alvo de uma ação do Ministério Público do Rio. O órgão quer que a administração municipal deixe a atual sede do Executivo. Segundo o Ministério Público, a sede foi inaugurada sem o auto de conclusão da obra, chamado "Habite-se", e o certificado de aprovação do Corpo de Bombeiros.

O prédio localizado às margens da BR-101, no bairro Praça do Cruzeiro, coloca em risco a segurança das pessoas, informou o MP. O órgão pede à Justiça que a Prefeitura apresente no prazo de 30 dias os documentos necessários para utilização do prédio.

Deste modo, em nota enviada à equipe da Inter TV, a Prefeitura de Rio Bonito informou que deu entrada na solicitação junto ao Corpo de Bombeiros e aguarda nova vistoria dos militares. "No entanto, cabe ressaltar que a obra foi executada dentro dos parâmetros legais, possuindo escada de saída de emergência, extintores com data de validade no prazo, mangueiras e elevador", disse a Prefeitura em nota.

### Atualidades do Estado do Rio de Janeiro

#### Incêndio no Flamengo

No dia 8 de fevereiro, o alojamento do Centro de Treinamento do clube de futebol Flamengo, conhecido como Ninho do Urubu, no Rio de Janeiro, pegou fogo. Dez jogadores adolescentes da base do clube morreram e três ficaram feridos. A principal hipótese é que incêndio ocorreu em razão de um problema no sistema de ar-condicionado do alojamento.

Deste modo, os principais clubes de futebol do mundo e atletas se solidarizaram com a tragédia e enviaram mensagens de apoio aos familiares das vítimas e ao clube. O presidente do Flamengo, Rodolfo Landim, afirmou no dia 24 de fevereiro que a intenção é indenizar as famílias dos dez adolescentes mortos no incêndio com valores do dobro do verificado na jurisprudência de casos semelhantes, objeto de decisão no Superior Tribunal de Justiça (STJ).

#### Violência contra a mulher

Na madrugada do dia 17 de fevereiro, Elaine Caparoz, de 55 anos, no Rio de Janeiro, foi espancada durante quatro horas por um rapaz que conheceu na internet. A mulher ficou desfigurada e teve que ser encaminhada ao hospital em caráter de emergência. Uma pesquisa do Fó-

rum Brasileiro de Segurança Pública divulgada no dia 26 de fevereiro mostrou que mais de 16 milhões de mulheres brasileiras sofreram algum tipo de violência em 2018. O levantamento conclui que 536 mulheres são agredidas por hora.

### O caso Marielle Franco ganha novos desdobramentos

No dia 12 de março, a Polícia Civil do Rio de Janeiro prendeu dois suspeitos do assassinato da vereadora Marielle Franco (PSOL) e do motorista, Anderson Gomes. O policial reformado Ronnie Lessa é apontado como o atirador, enquanto o ex-PM Élvio Vieira de Queiroz estaria dirigindo o carro usado no duplo homicídio. A prisão foi feita dois dias antes do assassinato completar um ano.

Ronnie Lessa morava em um condomínio de luxo na Barra da Tijuca, o mesmo do presidente Jair Bolsonaro. Na casa de um amigo de Lessa, a Polícia encontrou 117 fuzis para montagem. O Conselho de Controle de Atividades Financeiras (Coaf) também encontrou um depósito de R\$ 100 mil na conta de Lessa, dias depois do atentado contra Marielle.

Portanto, Lessa e Queiroz foram transferidos para o presídio federal de segurança máxima no Rio Grande do Norte. Apesar da prisão, ainda não se sabe quem mandou matar Marielle Franco. A maior suspeita recai sobre milícias, como mostra reportagem da Revista Piauí.



### FIQUE ATENTO!

Marielle Franco, negra, lésbica, mãe, veio da favela da Maré, estudou e se tornou Socióloga com mestrado em Administração Pública. Foi eleita Vereadora da Câmara do Rio de Janeiro pelo PSOL, com 46.502 votos e foi também Presidente da Comissão da Mulher da Câmara. Porém, no dia 14/03/2018 foi assassinada em um atentado ao carro onde estava. Foram desferidos 13 tiros sobre veículo em que estava ela e o motorista, Anderson Pedro Gomes.

### O problema das chuvas no Rio de Janeiro

Uma forte chuva atingiu o Rio de Janeiro na noite do dia 8 de abril e deixou a cidade em estado de emergência. Foi a maior chuva em 22 anos na cidade e 10 pessoas morreram. Sete das vítimas foram mortas na Zona Sul, entre elas uma avó e sua neta e o motorista de táxi que foram soterrados na Avenida Carlos Peixoto, em Botafogo. No Morro da Babilônia, um deslizamento de terra matou duas irmãs, que eram vizinhas e um homem que teria ido resgatá-las. As outras três mortes ocorreram na Zona Oeste.

Pela quarta vez, desde que foi inaugurada em 2016, a ciclovia Tim Maia, na Avenida Niemeyer, caiu e dezenas de ruas foram bloqueadas. Com o risco de queda de barreiras, dezenas de sirenes foram acionadas na capital.

O Rio entrou em estágio de atenção às 18h35 da segunda-feira e às 20h55 foi para o estágio de crise, considerado o mais grave de três níveis de risco, de acordo com o Alerta Rio, um sistema da Prefeitura do Rio de Janeiro. De acordo com a Defesa Civil foram realizadas mais de 1,7 mil ocorrências.

Devido aos estragos e ao risco de mais chuva, a prefeitura e o estado determinaram o cancelamento das aulas nas escolas públicas e particulares. Universidades também cancelaram as aulas.

### Desabamento de prédios em Muzema

No dia 12 de abril, dois prédios localizados na comunidade da Muzema, na Zona Oeste do Rio de Janeiro, desabaram deixando 24 mortos. Um prédio possuía cinco andares e outro apenas três, com quatro apartamentos cada.

De acordo com a Prefeitura do Rio de Janeiro, os prédios eram irregulares e ficavam em área de milícias, dificultando a chegada de fiscais. Em 2018, a construção já havia sido interditada. Porém, mesmo com a construção não autorizada pelos órgãos fiscalizadores e com a região sendo uma Área de Proteção Ambiental (APA), ela continuou.

Desta forma, a última vítima, Adilma Ramos Rodrigues, de 35 anos, faleceu no dia 22. Ela era casada com o pastor Cláudio Rodrigues, de 40 anos, que foi a primeira vítima do desabamento. A prefeitura informou que 16 prédios vizinhos aos que desabaram vão ser demolidos e que a ação será cuidadosa para não prejudicar os prédios que ainda estão ocupados ao lado.



### #FicaDica

Assim como ocorrido no Rio de Janeiro em abril de 2019, em São Paulo, ocorreu um desabamento de um marco da arquitetura modernista, o edifício Wilton Paes de Almeida, que desabou em um incêndio de grandes proporções no Centro de São Paulo, na madrugada do dia 1 de maio de 2018. Havia sido tombado em 1992 por ser considerado "bem de interesse histórico, arquitetônico e paisagístico", o que garantia "a preservação de suas características externas", e estava ocupado irregularmente.

### O Exército fuzilou família por engano

Uma família que estava a caminho de um chá de bebê teve o carro metralhado por militares do Exército, em Guadalupe, zona oeste do Rio de Janeiro, no dia 7 de abril. Foram mais de 80 tiros. A atitude terminou na morte do motorista, o músico Evaldo Rosa dos Santos, e do catador de materiais recicláveis Luciano Macedo, que estava passando na hora e tentou ajudar a família. O sogro do motorista também foi ferido. Já a mulher, o filho de 7 anos, e a outra ocupante do carro não tiveram ferimentos.

Deste modo, o Exército afirmou que os militares responderam à agressão e atiraram contra o carro de criminosos, mas a família afirmou que a vítima não tinha qualquer envolvimento com o crime. Após a contestação da família sobre a versão dada pelo Exército, a instituição recuou e mandou prender 10 dos 12 militares envolvidos.

Assim sendo, permanecem detidos nove militares, que em depoimento unânime disseram que, minutos antes, haviam trocado tiros com um veículo de características similares, no bairro de Guadalupe. Desta forma, as investigações do caso serão conduzidas pelo próprio Exército, com base em uma lei de 2017 sancionada pelo então presidente Michel Temer (MDB), que diz que crimes dolosos contra a vida cometidos por militares das Forças Armadas serão investigados pela Justiça Militar da União.

### IML de Araruama, RJ, transfere necropsia para outros municípios por causa da chuva

O Instituto Médico Legal (IML) de Araruama, na Região dos Lagos do Rio, transferiu a necropsia para outros municípios por causa das fortes chuvas, de acordo com a Secretaria de Estado de Polícia Civil. Os serviços estão suspensos temporariamente.

Desta forma, a perícia de vivos continua funcionando normalmente no local, em Araruama. Os serviços serão deslocados para o Posto Regional de Polícia Técnico-Científica (PRPTC) em Macaé e São Gonçalo, de acordo com a proximidade de cada ocorrência. A decisão foi tomada para preservar a integridade física de servidores e do público, já que a estrutura de parte do prédio, onde o serviço é feito, foi comprometida com o temporal.

Portanto, as necropsias de Arraial do Cabo, Búzios, São Pedro da Aldeia e Cabo Frio irão para o PRPTC-Macaé, enquanto as de Iguaba Grande, Rio Bonito, Saquarema, Araruama e Silva Jardim irão para São Gonçalo. Uma equipe da perícia criminal já foi acionada para confeccionar um laudo sobre as condições gerais do prédio de Araruama.

### Primeiro caso de H1N1 em 2019 é confirmado em Campos, no RJ

O primeiro caso de H1N1 de 2019 em Campos dos Goytacazes, no Norte Fluminense, foi confirmado pela Secretaria Municipal de Saúde. Segundo a Secretaria de Estado de Saúde (SES), oito casos de morte pela doença já foram confirmados neste ano no interior do Rio. Em Rio das Ostras, na Baixada Litorânea, uma professora morreu no dia 6 de maio, e em Nova Friburgo, na Região Serrana, a primeira morte por H1N1 foi confirmada na segunda-feira, 27 de maio.

Ademais, os outros casos de mortes no interior foram em Angra dos Reis, Armação dos Búzios, Barra do Pirai, Cabo Frio, Petrópolis e Rio Bonito. A Secretaria de Saúde de Campos disse que somente 52,22% da população foi aos pontos de vacinação para se imunizar contra a gripe influenza no município.

Desta forma, a expectativa é imunizar mais de 126 mil pessoas até o dia 31 de maio, mas os números ainda estão abaixo do esperado pelo município. Segundo a chefe da Vigilância Epidemiológica, Roberta Lastorina, a vacinação é de extrema importância para a não evolução das formas graves e até mesmo da morte pela gripe.