

1.000

QUESTÕES PARA

IBAMA

TÉCNICO AMBIENTAL

Obra

Caderno de Questões para IBAMA

Disciplinas

LÍNGUA PORTUGUESA • 100 QUESTÕES

NOÇÕES DE INFORMÁTICA • 100 QUESTÕES

LEGISLAÇÃO GERAL E DO SETOR DO MEIO AMBIENTE • 50 QUESTÕES

ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO • 100 QUESTÕES

MATEMÁTICA • 100 QUESTÕES

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA • 120 QUESTÕES

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA ORÇAMENTÁRIA • 100 QUESTÕES

NOÇÕES DE GESTÃO DE PESSOAS NAS ORGANIZAÇÕES • 100 QUESTÕES

MEIO AMBIENTE • 100 QUESTÕES

EDUCAÇÃO AMBIENTAL • 30 QUESTÕES

LEGISLAÇÃO E NORMAS AMBIENTAIS • 120 QUESTÕES

Data da Publicação

Dezembro/2021

Todos os direitos autorais dessa obra são reservados e protegidos pela Lei nº 9.610/1998. É proibida a reprodução parcial ou total, por qualquer meio, sem autorização prévia expressa por escrito pela editora Nova Concursos.

Essa obra é vendida sem a garantia de atualização futura. No caso de atualizações voluntárias e erratas, serão disponibilizadas no site www.novaconcursos.com.br. Para acessar, clique em “Erratas e Retificações”, no rodapé da página, e siga as orientações.

Organização

Alan Firmo
Carolina Gomes
Karina Oliveira

Diagramação

Joel Ferreira dos Santos

Capa

Joel Ferreira dos Santos

Projeto Gráfico

Daniela Jardim & Rene Bueno



Dúvidas

www.novaconcursos.com.br/contato 
sac@novaconcursos.com.br 

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo que você revisa a teoria estudada, você pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série *Caderno de Questões da Editora Nova Concursos* apresenta *1.000 Questões Gabaritadas* para o concurso do IBAMA, cargo de *Técnico Ambiental*, organizadas por disciplinas, de acordo com os principais assuntos abordados no edital oficial nº 1, de 29 de novembro de 2021. Ao final do material você encontra, ainda, o gabarito oficial, para conferir e acompanhar o seu desempenho.

A meta é estudar até passar!

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA	07
NOÇÕES DE INFORMÁTICA.....	22
LEGISLAÇÃO GERAL E DO SETOR DE MEIO AMBIENTE	32
ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO	37
MATEMÁTICA.....	46
NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA.....	58
NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO FINANCEIRA ORÇAMENTÁRIA	69
NOÇÕES DE GESTÃO DE PESSOAS	79
LEGISLAÇÃO E NORMAS AMBIENTAIS.....	87
MEIO AMBIENTE	100
EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	111

LÍNGUA PORTUGUESA

→ ACENTUAÇÃO

1. (CESPE-CEBRASPE – 2012) Leia o texto para responder às questões a seguir:

Poluição

No meio da mata
o monstro soltando
seus uivos de raiva
veneno e poeira.
Em volta, os arbustos
cobertos de cinza,
virando farrapos
sem eira nem beira.
Mais longe, as moradas
com pele do pó,
cadeias do homem,
fazendo-o mais só.
No céu, cabisbaixo,
o sol a dizer:
“as leis do progresso,
quem pode entender?!”

Maria Dinorah. In: Ver de ver. São Paulo: FTD, 1992, p. 10.

Em relação aos sentidos e aspectos gramaticais do poema acima, julgue o próximo item.

As palavras “pó”, “só” e “céu” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação gráfica.

() Certo () Errado

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)

2. (CESPE-CEBRASPE – 2012) Em relação aos sentidos e aspectos gramaticais do poema acima, julgue o próximo item.

As palavras do texto são escolhidas e organizadas para transmitir, além dos sentidos referenciais, o ritmo, a sonoridade, as imagens.

() Certo () Errado

3. (CESPE-CEBRASPE – 2012) Em relação aos sentidos e aspectos gramaticais do poema acima, julgue o próximo item.

O monstro é, no texto, aquilo que, em nome do progresso, pode destruir ou fazer grande mal ao meio ambiente.

() Certo () Errado

→ ADVÉRBIO

4. (CESPE-CEBRASPE – 2013) Leia o texto para responder às questões a seguir:

Entre os fatores que contribuem para a perda de qualidade de vida estão as péssimas condições de habitação e transporte no espaço urbano, que atingem sobremaneira a população empobrecida. A **urbanização irresponsável** causada pelo processo de industrialização e pela ausência de reforma agrária faz com que o direito de moradia e o de locomoção, ainda que **direitos originários de necessidades humanas básicas**, expressos na Constituição, **sejam** sistematicamente ignorados, o que compromete o descanso, o bem-estar e a paz dos trabalhadores nas grandes cidades. Em vista disso, os trabalhadores não podem sequer recompor diariamente suas forças.

Temos observado que os empregados dos postos de trabalho de pior remuneração são os que moram mais **distantes** dos locais de trabalho e cotidianamente saem de casa duas ou três horas antes da jornada, gastando o mesmo tempo para retornarem às suas casas. Causa-nos indignação constatar que esses empregados consomem o equivalente à metade do tempo remunerado (e mal remunerado) para o deslocamento de suas casas até o trabalho e em péssimas condições de transporte, sempre em pé nos ônibus superlotados, ou esperando em longas filas. Às vezes, ainda somos hipócritas, receitando para esses trabalhadores fórmulas para melhorarem de vida.

Sugerimos que voltem a estudar para ocuparem postos mais qualificados e com melhor remuneração, mas, no fundo, sabemos que é impossível, para eles, dispor de tempo para cuidar da formação profissional perdida. Por outro lado, a classe média pode até se dar ao luxo de ter mais de um emprego, porque tem o seu próprio transporte, mesmo vivendo na ilusão de que, se trabalhar muito, poderá ganhar mais e acumular dinheiro, para, um dia, enfim, poder curtir a vida. Só que, para muitos, esse dia **não chega; as doenças** modernas chegam primeiro.

Cabe aqui acrescentar outras necessidades humanas que têm sido sistematicamente **relegadas** a segundo plano. São elas os valores culturais, que incluem os saberes, as paisagens naturais, os costumes e as tradições populares. A urbanização acelerada em todo o mundo foi a responsável pela perda da qualidade de vida de muitos trabalhadores, apesar de aparentemente ter criado melhores condições de vida para parte da população.

Delze dos Santos Laureano. O meio ambiente e o trabalho: a dignidade humana neste espaço. Internet: <www.ecodebate.com.br> (com adaptações).

De acordo com a estrutura linguística do texto, julgue o item que se segue.

A alteração do vocábulo “distantes” para distante manteria a correção e o sentido do texto.

() Certo () Errado

→ SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS

5. (CESPE-CEBRASPE – 2013) De acordo com a estrutura linguística do texto, julgue o item que se segue.

O termo “relegadas”, no texto, tem o mesmo sentido de renegadas.

() Certo () Errado

→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL)

6. (CESPE-CEBRASPE – 2013) De acordo com a estrutura linguística do texto, julgue o item que se segue.

O verbo “sejam” tem como referente a expressão “direitos originários de necessidades humanas básicas”, o que justifica sua flexão no plural.

() Certo () Errado

→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES ETC)

7. (CESPE-CEBRASPE – 2013) De acordo com a estrutura linguística do texto, julgue o item que se segue.

Se, no lugar do ponto e vírgula, fosse empregada uma vírgula, seguida da conjunção pois, a coerência do texto seria mantida, assim como sua correção gramatical.

() Certo () Errado

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)

8. (CESPE-CEBRASPE – 2013) A respeito das ideias do texto, julgue o item a seguir.

O processo de industrialização e a inexistência de reforma agrária no país são os responsáveis pela “urbanização irresponsável”.

() Certo () Errado

9. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2013) A respeito das ideias do texto, julgue o item a seguir.

O texto sugere que a falta de investimento em melhoria de vida pelos trabalhadores mal remunerados está associada à falta de tempo disponível dessas pessoas para atividades dessa natureza.

() Certo () Errado

10. (CESPE-CEBRASPE – 2013) A respeito das ideias do texto, julgue o item a seguir.

O texto, de forma geral, questiona os benefícios do crescimento urbano acelerado para a população.

() Certo () Errado

11. (CESPE-CEBRASPE – 2013) A respeito das ideias do texto, julgue o item a seguir.

De acordo com o texto, o governo brasileiro é negligente com relação às necessidades básicas da classe operária.

() Certo () Errado

12. (CESPE-CEBRASPE – 2013) A respeito das ideias do texto, julgue o item a seguir.

Infer-se do texto que as más condições de habitação e de transporte nas cidades contribuem para a deterioração do meio ambiente.

() Certo () Errado

→ SUJEITO

13. (CESPE-CEBRASPE – 2013) Leia o texto para responder às questões a seguir:

Denomina-se **política ambiental** o conjunto de decisões e ações estratégicas que visam promover a conservação e o uso sustentável dos recursos naturais. A política ambiental, portanto, tem relação direta com todas as demais políticas que promovam o uso dos recursos. Por isso, embora a responsabilidade pelo seu estabelecimento seja dos órgãos ambientais, todas as demais áreas de governo **têm um papel a cumprir** na execução das políticas ambientais.

No Brasil, as primeiras iniciativas governamentais para instituir **mecanismos para a gestão** ambiental datam do início do século XIX, com a criação do Jardim Botânico, no Rio de Janeiro, e do Serviço Florestal, que funcionou de 1921 a 1959, sucedido pelo Departamento de Recursos Naturais Renováveis e, em 1967, pelo Instituto Brasileiro de Desenvolvimento Florestal (IBDF). Em 1973, foi criada a Secretaria Especial do Meio Ambiente (SEMA). Mas foi a Lei da Política Nacional de Meio Ambiente, de 1981, que estabeleceu a estrutura formal do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA), integrado por órgãos federais, estaduais e municipais e por entidades ambientalistas, setores empresariais (indústria, comércio e agricultura), populações tradicionais e indígenas e comunidade científica.

Em 1985, foi criado o **Ministério do Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente** e, em 1989, o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), originado da fusão da SEMA com a Superintendência do Desenvolvimento da Pesca e com o IBDF. Em 1999, a questão ambiental passou a ser tratada no âmbito de uma secretaria especial da Presidência da República, e, em 1992, ano da Conferência das Nações Unidas para o Meio Ambiente e o Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro, **foi finalmente criado o Ministério do Meio Ambiente**.

Adriana Ramos. Política ambiental. In: Almanaque Brasil socioambiental. São Paulo: ISA, 2008 (com adaptações).

Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

A expressão “política ambiental” exerce a função de sujeito da oração em que se insere.

() Certo () Errado

→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES ETC)

14. (CESPE-CEBRASPE – 2013) Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

A oração “que estabeleceu a estrutura formal do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA)” classifica-se como adjetiva explicativa, o que justifica o fato de estar empregada entre vírgulas.

() Certo () Errado

→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL)

15. (CESPE-CEBRASPE – 2013) Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

A locução verbal “foi criado”, empregada no singular para concordar com o núcleo do sujeito mais próximo a ela – “o Ministério do Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente” –, poderia ser corretamente substituída por foram criados, caso em que passaria a concordar com ambos os núcleos do sujeito composto da oração.

() Certo () Errado

→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)

16. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2013) Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

Infere-se do texto que, além da administração pública, a sociedade civil participa da Política Nacional do Meio Ambiente no Brasil.

() Certo () Errado

17. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2013) Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

Haveria prejuízo para o sentido original do texto caso o trecho “têm um papel a cumprir” fosse substituído por são obrigadas a cumprir um papel.

() Certo () Errado

18. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2013) Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

O trecho “mecanismos para a gestão” poderia ser corretamente substituído por mecanismos de gestão.

() Certo () Errado

19. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2013) Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

Depreende-se da leitura do texto que a criação do Ministério do Meio Ambiente deveu-se à conferência realizada no Rio de Janeiro, em 1992, conhecida como Eco-92.

() Certo () Errado

→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL

20. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2013) Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

No texto, essencialmente narrativo, o clímax, identificado no último parágrafo, corresponde à criação do Ministério do Meio Ambiente.

() Certo () Errado

→ REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO.

21. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2013) Julgue o item, relativo à tipologia e às ideias do texto acima, bem como às estruturas nele empregadas.

A substituição do trecho “foi finalmente criado o Ministério do Meio Ambiente” por finalmente o Ministério do Meio Ambiente criou-se, embora não prejudique a correção gramatical do texto, altera as relações sintáticas e o sentido original do período.

() Certo () Errado

→ PREDICADO

22. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2012) Leia o texto para responder às questões a seguir:

A sociedade atual não pode passar sem as indústrias. Talvez fosse possível, porém, conter o ritmo descontrolado de seu

crescimento, se o homem moderno conseguisse abandonar o consumismo que o caracteriza.

O consumismo é um processo eticamente condenável, **pois faz que as pessoas comprem mais coisas do que realmente necessitam**. Com sistemas complexos de propaganda, que envolvem sutilezas psicológicas e recursos espetaculares, **industriais e produtores em geral convencem** a população a adquirir sempre os novos modelos de carros, geladeiras, relógios, calculadoras e outras utilidades, **levando-a** a lançar fora o que já possui. Esse processo garante aos **fabricantes** uma venda muito maior de seus produtos, **o que** permite a ampliação contínua das instalações industriais.

O consumismo não gera apenas os impactos ambientais decorrentes da necessidade crescente de energia e do próprio processo industrial, mas é causa de outro grave problema: o esgotamento **dos recursos naturais não renováveis**, isto é, **daqueles** que, uma vez consumidos, **não podem ser novamente repostos**, como, por exemplo, o petróleo e os minérios em geral.

Samuel M. Branco. O meio ambiente em debate. São Paulo: Moderna, 1988, p. 42-3 (com adaptações).

A respeito das ideias e estruturas linguísticas desse texto, julgue o item.

O termo “daqueles”, que retoma a expressão “dos recursos naturais não renováveis”, exerce a função de sujeito do predicado “não podem ser novamente repostos”.

() Certo () Errado

→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES ETC)

23. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2012) A respeito das ideias e estruturas linguísticas desse texto, julgue o item.

Não acarretaria prejuízo para a correção gramatical do texto a inserção de vírgula imediatamente após a forma verbal “gera”, na linha 8, tendo o sinal de pontuação, nesse caso, a função de realçar o advérbio “apenas”.

() Certo () Errado

→ CRASE

24. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2012) A respeito das ideias e estruturas linguísticas desse texto, julgue o item.

Sem prejuízo para os sentidos do texto, o vocábulo “fabricantes” poderia ser substituído por **fábricas**, sendo, nesse caso, necessário substituir “aos”, em “garante aos fabricantes”, por **às**.

() Certo () Errado

→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES ETC)

25. (IBAMA – CESPE-CEBRASPE – 2012) A respeito das ideias e estruturas linguísticas desse texto, julgue o item.

O referente do sujeito da forma verbal “levando” é a expressão “industriais e produtores em geral”, que exerce a função de sujeito da forma verbal “convencem”.

() Certo () Errado