

**Secretaria de Estado de Educação do Estado de Minas Gerais**

# **SEE-MG**

Professor de Educação Básica – PEB – Nível I Grau A -  
Língua Estrangeira Moderna - Inglês

Edital SEE Nº. 07/2017, de 27 de dezembro de 2017

**DZ156-2017**



## DADOS DA OBRA

**Título da obra:** Secretaria de Estado de Educação do Estado de Minas Gerais - SEE-MG

**Cargo:** Professor de Educação Básica – PEB – Nível I Grau A - Língua Estrangeira Moderna - Inglês

(Baseado no Edital SEE N°. 07/2017, de 27 de dezembro de 2017)

- Conhecimentos Específicos

### **Gestão de Conteúdos**

Emanuela Amaral de Souza

### **Diagramação**

Elaine Cristina

Igor de Oliveira

Camila Lopes

### **Produção Editorial**

Suelen Domenica Pereira

### **Capa**

Joel Ferreira dos Santos

### **Editoração Eletrônica**

Marlene Moreno



## SUMÁRIO

### Conhecimentos Específicos

I - Artigos A/AN, THE e seu uso correto.....	01
II - Substantivos: Plural dos substantivos; Gênero dos substantivos; Uso do "Genitive case" ('s)..	05
III - Adjetivos: Demonstrativos (this, that, these, those); Indefinidos (some, any, no, much, many, little, few); Comparativos e superlativos - Formas regulares e irregulares; Possessivos (my, your..)	13
IV - Pronomes: Pronomes pessoais (I, you, he...Me, you, him...); Possessivos (Mine, yours...); Pronomes indefinidos (someone, anyone, no one, none, something ...); Pronomes relativos (who, whom, which, whose, that).....	16
V - Formas verbais de verbos regulares e irregulares e os verbos anômalos: Simple Present; Present Continuous; Simple Past; Past Continuous; Future tense (will); Near Future; Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Perfect; - Present Perfect Continuous; Past Perfect; Conditional with " would".....	21
VI - Concordância verbal.....	21
VII - Estrutura própria de algumas orações, como: Conditional sentences; Reported Speech; Passive voice.....	41
VIII - Estrutura das orações interrogativas e negativas: Yes\no questions; Information (wh-) questions; "Question words" (Who,what,where,when,why, how, which ...) and their usage in; information (wh-) questions.....	41
IX - Advérbios: Advérbios de frequência ( always, never, often, seldom ...); Advérbios de modo ("ly").....	53
X - Preposições: IN, ON, AT, used as Time and as Place prepositions; Other most common place prepositions (in front of, behind, over, under etc.); The most common two-word or phrasal verbs (look for, give up etc.).....	54
XI - Conjunções: The most common ones (like, as, unless, though, although, because, also, too etc.).....	59



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

I - Artigos A/AN, THE e seu uso correto.....	01
II - Substantivos: Plural dos substantivos; Gênero dos substantivos; Uso do "Genitive case" ('s)..	05
III - Adjetivos: Demonstrativos (this, that, these, those); Indefinidos (some, any, no, much, many, little, few); Comparativos e superlativos - Formas regulares e irregulares; Possessivos (my, your..)	13
IV - Pronomes: Pronomes pessoais (I, you, he...Me, you, him...); Possessivos (Mine, yours...); Pronomes indefinidos (someone, anyone, no one, none, something ...); Pronomes relativos (who, whom, which, whose, that).....	16
V - Formas verbais de verbos regulares e irregulares e os verbos anômalos: Simple Present; Present Continuous; Simple Past; Past Continuous; Future tense (will); Near Future; Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Perfect; - Present Perfect Continuous; Past Perfect; Conditional with " would".....	21
VI - Concordância verbal. ....	21
VII - Estrutura própria de algumas orações, como: Conditional sentences; Reported Speech; Passive voice. ....	41
VIII - Estrutura das orações interrogativas e negativas: Yes\no questions; Information (wh-) questions; "Question words" (Who,what,where,when,why, how, which ...) and their usage in; information (wh-) questions. ....	41
IX - Advérbios: Advérbios de frequência ( always, never, often, seldom ...); Advérbios de modo ("ly").....	53
X - Preposições: IN, ON, AT, used as Time and as Place prepositions; Other most common place prepositions (in front of, behind, over, under etc.); The most common two-word or phrasal verbs (look for, give up etc.).....	54
XI - Conjunções: The most common ones (like, as, unless, though, although, because, also, too etc.).....	59



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

**I - ARTIGOS A/AN, THE E SEU USO CORRETO.**

**ARTIGOS - ARTICLES**

Artigo é a classe de palavras que se antepõe ao Substantivo para definir, limitar ou modificar seu uso. Os artigos dividem-se em Definido e Indefinido.

*- Indefinite Article (Artigo Indefinido)*

São dois os artigos indefinidos a e an. Ambos têm o mesmo significado: um/uma.

Usamos a com palavras que iniciam com consoantes.

Exs.:

a girl = uma menina

a cat = um gato

a dog = um cachorro

Usamos an com palavras que iniciam com vogais.

Exs.:

an eraser = uma borracha

an orange = uma laranja

an umbrella = um guarda-chuva

Atenção: Usamos an antes de "h" mudo: an hour, an honor.

Usamos a antes de palavras iniciadas por "u" e "eu" quando essas letras têm o som de "you". Exemplos: a European, a university, a unit.

Usamos o artigo indefinido nos seguintes casos:

• Para nos referirmos a algo pela primeira vez:

Would you like a dessert?

You have a nice car.

• Com profissões: Klaus is a teacher.

Chris wants to be an engineer.

• Com nacionalidades e religiões:

Dennis is an Englishman. Ellen is a Catholic.

• Com nomes singulares, depois das palavras what e such:

What a shame!

Sandra is such an intelligent girl.

• Significando one (um ou uma), quando se referir a uma pessoa ou a um objeto no singular:

I have a car.

She is a police officer.

I bought a pen and an eraser.

• Antes dos nomes de medidas, pesos e divisões do tempo: 10 "reais" a kilo (10 reais o quilo); once a week (uma vez por semana); three times a day (três vezes por dia).

Não usamos o artigo indefinido:

• antes dos substantivos abstratos usados em sentido geral. Exemplo: He has great practice in buying. (Ele tem muita prática em comprar.)

*Particularidades do artigo indefinido*

1. Pode ser usado antes do substantivo estando este no plural, quando antecede os adjetivos few, great many, ou good many: There were only a few students present. (Apenas uns poucos alunos estavam presentes.)

2. Geralmente precede o adjetivo qualificativo, como mostra este exemplo: I have a new hat. (Tenho um chapéu novo.)

3. Quando a palavra such entra na oração, o artigo indefinido segue-a: such a girl as she (uma moça como ela). A palavra too quando seguida de adjetivo é também seguida pelo artigo indefinido: too good a thing to be true (bom demais para ser verdade). Dá-se o mesmo com o vocábulo rather: he was rather a good man (ele era um homem muito bom). Com as quando seguido de adjetivo: he is a worthy man as any ever I met (ele é o homem mais digno que já encontrei). O fenômeno persiste quando so, many, quite, half, how e what são seguidos de adjetivo.

4. Nas enumerações pode-se repetir ou não o artigo indefinido: I gave her a doll, hat and shoes (eu dei a ela uma boneca, chapéu e sapatos).

5. Devemos notar que a presença ou a ausência do artigo indefinido influi fortemente no sentido de algumas palavras inglesas, tais como few e little: she acted with a little modesty (ela agiu com alguma modéstia). A frase sem o artigo ficaria pejorativa: she acted with little modesty (ela agiu com pouca modéstia). Nesta outra, he gained a few apples (ele ganhou algumas maçãs), notamos a força do artigo indefinido, pois sem o artigo teríamos he gained few apples (ele ganhou poucas maçãs).

6. Quando, em português, há ênfase na palavra "um", traduz-se em inglês pela palavra one; e quando não houver ênfase, por an ou a: I had one costume today (tive hoje um freguês); I invited a client for lunch (convidei um freguês para o almoço).

7. Para traduzir o artigo indefinido usado em português no plural, usam-se em inglês as palavras some e a few: some flowers (umas flores); a few books (uns livros).

8. Como preposição, a aparece frequentemente em sentido distributivo: five "reais" a kilo (cinco reais o quilo); once a week (uma vez por semana); five cents a piece (cinco centavos por peça). Nessas expressões, o a não é artigo indefinido, mas uma forma assumida pela preposição on que equivale, em português, ao nosso "a".

Por uma falsa analogia da preposição a com o artigo indefinido a, pode haver equívoco e dizer-se erroneamente: five "reais" the kilo (cinco reais o quilo), que, embora pareça ter o mesmo significado para nós, está errado em inglês.

*- Definite Article (Artigo Definido)*

O artigo definido apresenta-se de uma única forma para singular e plural – the – e significa o/a/os/as.

Usamos o artigo definido nas seguintes situações:

• Com nomes próprios no plural: the United States, the United Kingdom.

• Com nomes de acidentes geográficos: the Alps, the Amazon (river).

• Com instrumentos musicais: to play the guitar, to play the piano.

• Com adjetivos sem substantivos (representando uma classe de pessoas ou coisas): the young, the sick, the poor.

• Como advérbio, em comparações: the more, the merrier (quanto mais, melhor).

• Antes dos superlativos e dos números ordinais: the best (o melhor); the second day the week (o segundo dia da semana).

• Para denotar algo no superlativo, com ênfase no the: She is the best teacher of the school. (Ela é a melhor professora da escola.)

• Antes de certos substantivos que nomeiam um objeto único: the sun (o Sol) the moon (a Lua) the stars (as estrelas) the Earth (a Terra) the sky (o céu) the world (o mundo) the pole (o pólo) the universe (o universo) the north (o norte) the south (o sul) the east (o oriente, o leste) the west (o ocidente, o oeste) the Bible (a Bíblia)

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

• Para dar ênfase a um advérbio também se repete o artigo: it is the nicest and the richest purse that you have. (É a bolsa mais bonita e mais cara que você tem.)

**Particularidades do artigo definido**

1. O artigo definido precede geralmente um advérbio que modifica um adjetivo, ou um adjetivo que qualifica um substantivo: I have rented the best room in that building (aluguei a melhor sala nesse edifício); it is the very best (é o melhor possível).

2. Não se repete o artigo para diferenciar os gêneros dos substantivos: both the boy and girl are rich (ambos, o garoto e a garota, são ricos).

3. É necessário repetir o artigo quando puder haver ambigüidade: I saw the secretary and the telephonist. (Eu vi a secretária e a telefonista.) Dizendo I saw the secretary and telephonist, podemos nos referir a uma única pessoa que desempenhe ambos os cargos.

**- Zero Article (Ausência de Artigo)**

Não se usa artigo nos seguintes casos.

• Com substantivos plurais usados no sentido geral: Children love chocolate.

• Com nomes de materiais, refeições, bebidas, comidas, matérias, esportes: made of wood, have lunch, drink coffee, eat meat, play baseball, study biology.

• Com substantivos abstratos: happiness, beauty.

• Os substantivos man (homem) e woman (mulher) nunca levam o artigo quando designam a espécie.

• Antes de certos substantivos que, precedidos de uma preposição, formam locuções adverbiais:

to go to school (ir à escola) to come from school (vir da escola) to be at school (estar na escola) to be at church (estar na igreja) to go to prison (ir para a cadeia) to go to market (ir ao mercado) to go to College (ir à universidade) to leave school (sair da escola) to go to town (ir à cidade)

• Antes dos nomes próprios, no singular. Os nomes próprios são: os dos países, das estações do ano, dos meses, dos dias da semana, dos feriados, de seitas religiosas, dos partidos políticos etc. Também se omite artigo antes das seguintes palavras: providence (providência), heaven (céu), death (morte), paradise (paraíso), hell (inferno), purgatory (purgatório), nature (natureza) e Satan (Satanás).

**Numerais**

Existem dois tipos principais de números:

Números Cardinais - 1 (um), 2 (dois) etc. (Usado principalmente para contar)

Números Ordinal - 1º (primeiro), 2º (segundo) etc. (Usado principalmente para colocar as coisas em uma seqüência)

**Números cardinais**

Os números cardinais são normalmente utilizados quando você:

Conta as coisas: I have two brothers. There are thirty-one days in January - eu tenho dois irmãos. Há 30 dias em janeiro.

Dê a sua idade: I am thirty-three years old. My sister is twenty-seven years old. - tenho trinta e três anos de idade. Minha irmã tem vinte e sete anos.

Dê seu número de telefone: Our phone number is two-six-three, three-eight-four-seven. (481-2240) - Nosso número de telefone é dois-seis-três, três-oito-quatro-sete. (481-2240)

Reportar anos: She was born in nineteen seventy-five (1975). America was discovered in fourteen ninety-two - nasceu em dezenove setenta e cinco (1975). América foi descoberta em catorze e noventa e dois

Observe como dividimos o ano em duas partes. Esta é a forma para o ano até 1999. Para o ano 2000 e além, dizemos dois mil (2000), dois mil e um (2001), dois mil e dois (2002), etc.

**Números ordinais**

Você normalmente pode criar números ordinais, adicionando-se TH ao final de um número cardinal.

Normalmente, os números comuns são usados quando você:

Dê uma data: My birthday is on the 27th of January. (Twenty-seventh of January) - meu aniversário é no dia 27 de janeiro. (Vigésimo sétimo de janeiro)

Coloque as coisas em uma seqüência ou ordem: Liverpool came second in the football league last year. - Liverpool ficou em segundo lugar na liga de futebol no ano passado.

Dê o andar de um prédio: His office is on the tenth floor. - o escritório dele está no décimo andar.

Aniversários: He had a huge party for his twenty-first birthday. - ele teve uma festa enorme para o seu vigésimo primeiro aniversário.

Faz referência a séculos: Shakespeare was born in the 16th century. - Shakespeare nasceu no século XVI.

Para o nome de um rei ou rainha em Inglês escrito, os números romanos são usados = Henrique VIII

Mas em Inglês falado você diria Henry the Eighth ou Henry o oitavo.

**Cardinal Numbers**

- 1 - one
- 2 - two
- 3 - three
- 4 - four
- 5 - five
- 6 - six
- 7 - seven
- 8 - eight
- 9 - nine
- 10 - ten
- 11 - eleven
- 12 - twelve
- 13 - thirteen
- 14 - fourteen
- 15 - fifteen
- 16 - sixteen
- 17 - seventeen
- 18 - eighteen
- 19 - nineteen
- 20 - twenty
- 21 - twenty-one
- 22 - twenty-two
- 23 - twenty-three
- 30 - thirty
- 40 - forty
- 50 - fifty
- 60 - sixty
- 70 - seventy
- 80 - eighty

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

- 90 - ninety
- 100 - one hundred\*
- 101 - one hundred and one
- 200 - two hundred
- 300 - three hundred
- 1000 - one thousand
- 1,000,000 - one million
- 10,000,000 - ten million

Ao invés de dizer One Hundred (Cem), você pode dizer A hundred.

Por exemplo. (127) one hundred and twenty-seven OU (127) a hundred and twenty-seven.

A mesma regra aplica-se a one thousand (a thousand) e one million (a million) Observe que você precisa usar um hífen (-) quando você escreve os números entre 21 e 99.

Com números longos, geralmente os dividimos em grupos de três que são divididos por uma vírgula. por exemplo. 5000000 (5 milhões) normalmente é escrito como 5.000.000

## Numbers in English



0 zero	10 ten	20 twenty	30 thirty																				
1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one																				
2 two	12 twelve	22 twenty-two	32 thirty-two																				
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	33 thirty-three																				
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	34 thirty-four																				
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	35 thirty-five																				
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	36 thirty-six																				
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	37 thirty-seven																				
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	38 thirty-eight																				
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	39 thirty-nine																				
40 forty	50 fifty	60 sixty	70 seventy																				
41 forty-one	51 fifty-one	61 sixty-one	71 seventy-one																				
42 forty-two	52 fifty-two	62 sixty-two	72 seventy-two																				
43 forty-three	53 fifty-three	63 sixty-three	73 seventy-three																				
44 forty-four	54 fifty-four	64 sixty-four	74 seventy-four																				
45 forty-five	55 fifty-five	65 sixty-five	75 seventy-five																				
46 forty-six	56 fifty-six	66 sixty-six	76 seventy-six																				
47 forty-seven	57 fifty-seven	67 sixty-seven	77 seventy-seven																				
48 forty-eight	58 fifty-eight	68 sixty-eight	78 seventy-eight																				
49 forty-nine	59 fifty-nine	69 sixty-nine	79 seventy-nine																				
80 eighty	90 ninety	<div style="font-size: x-small; font-weight: bold; margin-bottom: 5px;">LARGE NUMBERS</div> <div style="font-size: x-small;">© Woodward English</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr><td>100 one hundred</td><td>1,000 one thousand</td></tr> <tr><td>101 one hundred and one</td><td>2,000 two thousand</td></tr> <tr><td>200 two hundred</td><td>10,000 ten thousand</td></tr> <tr><td>300 three hundred</td><td>100,000 one hundred thousand</td></tr> <tr><td>400 four hundred</td><td>1,000,000 one million</td></tr> <tr><td>500 five hundred</td><td>10,000,000 ten million</td></tr> <tr><td>600 six hundred</td><td>123,456,789</td></tr> <tr><td>700 seven hundred</td><td>one hundred and twenty-three million,</td></tr> <tr><td>800 eight hundred</td><td>four hundred and fifty-six thousand,</td></tr> <tr><td>900 nine hundred</td><td>seven hundred and eighty-nine.</td></tr> </tbody> </table>		100 one hundred	1,000 one thousand	101 one hundred and one	2,000 two thousand	200 two hundred	10,000 ten thousand	300 three hundred	100,000 one hundred thousand	400 four hundred	1,000,000 one million	500 five hundred	10,000,000 ten million	600 six hundred	123,456,789	700 seven hundred	one hundred and twenty-three million,	800 eight hundred	four hundred and fifty-six thousand,	900 nine hundred	seven hundred and eighty-nine.
100 one hundred	1,000 one thousand																						
101 one hundred and one	2,000 two thousand																						
200 two hundred	10,000 ten thousand																						
300 three hundred	100,000 one hundred thousand																						
400 four hundred	1,000,000 one million																						
500 five hundred	10,000,000 ten million																						
600 six hundred	123,456,789																						
700 seven hundred	one hundred and twenty-three million,																						
800 eight hundred	four hundred and fifty-six thousand,																						
900 nine hundred	seven hundred and eighty-nine.																						
81 eighty-one	91 ninety-one																						
82 eighty-two	92 ninety-two																						
83 eighty-three	93 ninety-three																						
84 eighty-four	94 ninety-four																						
85 eighty-five	95 ninety-five																						
86 eighty-six	96 ninety-six																						
87 eighty-seven	97 ninety-seven																						
88 eighty-eight	98 ninety-eight																						
89 eighty-nine	99 ninety-nine																						

[www.grammar.cl](http://www.grammar.cl)
[www.woodwardenglish.com](http://www.woodwardenglish.com)
[www.vocabulary.cl](http://www.vocabulary.cl)

*Ordinal Numbers*

- 1st - first
- 2nd - second
- 3rd - third
- 4th - fourth
- 5th - fifth
- 6th - sixth
- 7th - seventh
- 8th - eighth
- 9th - ninth
- 10th - tenth
- 11th - eleventh

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

- 12th - twelfth
- 13th - thirteenth
- 14th - fourteenth
- 15th - fifteenth
- 16th - sixteenth
- 17th - seventeenth
- 18th - eighteenth
- 19th - nineteenth
- 20th - twentieth
- 21st - twenty-first
- 22nd - twenty-second
- 23rd - twenty-third
- 30th - thirtieth
- 40th - fortieth
- 50th - fiftieth
- 60th - sixtieth
- 70th - seventieth
- 80th - eightieth
- 90th - ninetieth
- 100th - hundredth
- 101st - hundred and first
- 200th - two hundredth
- 300th - three hundredth
- 1,000th - thousandth
- 1,000,000th - ten millionth

**ENGLISH  
VOCABULARY**

## ORDINAL NUMBERS

**We normally add a <sup>TH</sup> to the end of a cardinal number to make it an ordinal number. Be careful of the spelling exceptions below:**

<b>1<sup>st</sup> first</b>	<b>11<sup>th</sup> eleventh</b>	<b>21<sup>st</sup> twenty-first</b>
<b>2<sup>nd</sup> second</b>	<b>12<sup>th</sup> twelfth</b>	<b>22<sup>nd</sup> twenty-second</b>
<b>3<sup>rd</sup> third</b>	<b>13<sup>th</sup> thirteenth</b>	<b>23<sup>rd</sup> twenty-third</b>
<b>4<sup>th</sup> fourth</b>	<b>14<sup>th</sup> fourteenth</b>	<b>24<sup>th</sup> twenty-fourth</b>
<b>5<sup>th</sup> fifth</b>	<b>15<sup>th</sup> fifteenth</b>	<b>25<sup>th</sup> twenty-fifth</b>
<b>6<sup>th</sup> sixth</b>	<b>16<sup>th</sup> sixteenth</b>	<b>26<sup>th</sup> twenty-sixth</b>
<b>7<sup>th</sup> seventh</b>	<b>17<sup>th</sup> seventeenth</b>	<b>27<sup>th</sup> twenty-seventh</b>
<b>8<sup>th</sup> eighth</b>	<b>18<sup>th</sup> eighteenth</b>	<b>28<sup>th</sup> twenty-eighth</b>
<b>9<sup>th</sup> ninth</b>	<b>19<sup>th</sup> nineteenth</b>	<b>29<sup>th</sup> twenty-ninth</b>
<b>10<sup>th</sup> tenth</b>	<b>20<sup>th</sup> twentieth</b>	<b>30<sup>th</sup> thirtieth</b>
		<b>31<sup>st</sup> thirty-first</b>
		<b>40<sup>th</sup> fortieth</b>
		<b>41<sup>st</sup> forty-first</b>
		<b>50<sup>th</sup> fiftieth</b>
		<b>51<sup>st</sup> fifty-first</b>

**USES OF ORDINAL NUMBERS**

**DATES:** Her birthday is on the *29<sup>th</sup>*.

**CENTURIES:** Shakespeare was born in the *16<sup>th</sup>* century.

**SEQUENCE/ORDER:** My team came *second* in the league.

**FLOORS OF A BUILDING:** His office is on the *tenth* floor.

[www.grammar.cl](http://www.grammar.cl)
[www.woodwardenglish.com](http://www.woodwardenglish.com)
[www.vocabulary.cl](http://www.vocabulary.cl)

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

**The Number 0**

Nós normalmente dizemos 'zero' para o número '0'.  
MAS, quando damos nosso número de telefone, muitas vezes dizemos O como a letra O.  
e.g. 505-1023 = five-O-five, one-O-two-three

**Frações e Decimais**

Usamos números ordinais (na posição final) para falar sobre as frações.

- 1/2 - a half
- 1/3 - a third
- 2/3 - two thirds
- 1/4 - a quarter (a fourth)
- 3/4 - three quarters (three fourths)
- 1/5 - a fifth
- 2/5 - two fifths
- 1/6 - a sixth
- 5/6 - five sixths
- 1/7 - a seventh
- 1/8 - an eighth
- 1/10 - a tenth
- 7/10 - seven tenths
- 1/20 - a twentieth
- 47/100 - forty-seven hundredths
- 1/100 - a hundredth
- 1/1,000 - a thousandth

Observe que para 1/4, você pode dizer a quarter OU a fourth.

Se tivermos um número inteiro com uma fração, usamos a palavra E entre as duas partes.

Por exemplo.  $2 \frac{3}{5}$  = two and a three-fifths

Para partes de números inteiros, usamos um ponto decimal (e NÃO uma vírgula).

por exemplo.  $2 \frac{1}{2}$  (two and a half) = 2.5 (two point five)

Se houver mais de um número após o ponto decimal, dizemos cada número individualmente.

por exemplo. 3.456.789 = three thousand, four hundred and fifty-six point seven eight nine.

A exceção a esta regra é quando falamos de dólares e centavos (ou libra e pence)

Por exemplo. US \$ 21,95 = twenty-one dollars, ninety-five (cents). Dizer a palavra centavos no final é opcional.

**II - SUBSTANTIVOS: PLURAL DOS  
SUBSTANTIVOS; GÊNERO DOS  
SUBSTANTIVOS; USO DO "GENITIVE CASE"  
( 'S )..**

Substantivo é a palavra que dá nome aos seres em geral, sejam eles vivos ou inanimados, assim como dá nome aos lugares, sentimentos, etc.

Os substantivos flexionam-se em gênero, número e grau.

Num esquema geral, podemos classificar a flexão dos substantivos, na gramática inglesa, da seguinte forma:

**1. GÊNERO:**

a) MASCULINO – Designam pessoas ou animais do sexo masculino. Ex.: Charles, uncle, (tio), king (macaco), etc.

b) FEMININO - Designam pessoas ou animais do sexo feminino. Ex. Helen, queen (rainha), hen (galinha), cow (vaca), etc.

c) NEUTRO – Designam coisas inanimadas. Em inglês, os objetos não sofrem a variação no gênero como ocorrem em português. Assim, palavras como árvore e copo, (tree and glass), por exemplo, do gênero feminino e masculino, respectivamente, em português, não sofrem essa variação na língua inglesa. Ambas as palavras, tree e glass, pertencem ao gênero neutro. Ex.: tree (árvore), glass (copo), house (casa), milk (leite), love (amor), etc.

d) COMUM - Designam pessoas ou animais sem lhes indicar o sexo. Ex. person – pessoa, neighbour (vizinho), bear (urso), turkey (peru), etc.

e) Em alguns casos, entretanto, o gênero dos animais e das pessoas (à exceção dos nomes próprios) é indicado por meio de palavras diferentes, por exemplo:

**PORTUGUÊS - MASCULINO/FEMININO**

Homem/mulher - man/woman  
Menino/menina - boy/girl  
Irmão/irmã - brother/sister  
Boi, touro/vaca - bull/cow  
Galo/galinha - cock, rooster(EUA)/hen  
Marido/esposa - husband/wife  
Sobrinho/sobrinha - nephew/niece  
Tio/tia - uncle/aunt  
Filho/filha - son/daughter  
Feiticeiro/feiticeira - wizard/witch  
Pai/mãe - father/mother

f) Em outros casos, o gênero é indicado por aposição de terminação diferente ao radical, por exemplo:

**PORTUGUÊS - MASCULINO/FEMININO**

Abade/abadessa - abbot/abbess  
Ator/atriz - actor/actress  
Administrador/administradora - administrator/administratrix (ess)  
Instrutor/instrutora - instructor/instructress  
Judeu/judia - jew/jewess  
Leão/leoa - lion/lioness  
Senhor/senhora - mister/miss, mistress  
Poeta/poetisa - poet/poetess  
Traidor/traidora - traitor/traïtress  
Viúvo/viúva - widower/widow

g) Em outros casos, por fim, dá-se a variação de gênero por anteposição ou preposição de palavras. Em português o equivalente seriam os substantivos epicenos, em que a variação de gênero se dá com a preposição das palavras "macho" e "fêmea", como, por exemplo, em "cobra-macho" e "cobra-fêmea", "jacaré-macho" e "jacaré-fêmea", etc.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

PORTUGUÊS - MASCULINO/FEMININO  
Namorado/namorada - boyfriend/girlfriend  
Padrasto/madrasta - step-father/step-mother  
Enteado/enteada - step-son/step-daughter  
Avô/avó - grandfather/grandmother  
Tio-avô/tia-avó - great-uncle/great-aunt  
Francês/francesa - frenchman/frenchwoman  
Pavão/pavoa - peacock/peahen

Estudos sobre gênero:

a) Substantivos masculinos sem correspondentes femininos:

Ex.: Carpenter - carpinteiro  
Clergyman - clérigo  
Fellow - camarada  
Judge - juiz  
Minister - ministro  
Surgeon - cirurgião

b) Femininos sem correspondentes masculinos:

Ex.: Dowager - viúva, herdeira (de títulos e bens)  
Dowdy - mulher desalinhada  
Minx - sirigaita  
Shrew - megera

c) Gênero comum e correspondentes masculinos e femininos:

A certos vocábulos do gênero comum correspondem um do gênero masculino e outro do feminino:

Ex.:  
Comum/Masculino/Feminino  
Child - criança/Boy/Girl  
Child - filho ou filha/Son/Daughter  
Monarch - monarca/King/Queen  
Ox - boi/Bull/Cow  
Parent - pai ou mãe/Father/Mother  
Sheep - carneiro/Ram, Wether/Ewe

Obs<sup>1</sup>: As palavras Boy, Girl, Male, Female, Man and Woman antepostas a certos substantivos do gênero comum, formam correspondentes masculinos e femininos:

Comum/Masculino/Feminino:  
Inhabitant - habitante/Male Inhabitant/Female Inhabitant  
Merchant - comerciante/ Man Merchant/Female Merchant

Schoolmate - colega de classe/Boy Schoolmate/Girl Schoolmate

Obs<sup>2</sup>: Alguns substantivos masculinos como author - autor, doctor - doutor, dog - cão, lion - leão, e alguns femininos como bee - abelha, duck - pata, goose - gansa, são usados como substantivos do gênero comum.

d) Substantivos tidos como femininos:

Aeroplane - aeroplano  
Ballon - balão  
Boat - barco  
Engine - máquina  
Train - trem  
Schooner - escuna

Ship - navio  
Steamer - navio a vapor  
Máquinas e ferramentas são geralmente tidos como femininos.

e) Substantivos personificados:  
Certos substantivos neutros, quando personificados, são considerados uns masculinos, outros femininos:

GÊNERO MASCULINO:

Ex.: Autumn - outono  
Darkness - escuridão  
Day - dia  
Death - morte  
The grave - o túmulo  
Law - lei  
Sleep - sono  
Summer - verão  
The sun - o sol  
Time - tempo  
Thunder - trovão  
Winter - inverno  
etc.

Paixões ou ações violentas, como:

Anger - cólera  
Despair - desespero  
Discord - discórdia  
Fear - medo  
Hunger - fome  
Murder - assassinato, assassinato  
War - guerra  
GÊNERO FEMININO:  
The earth - a terra  
Fame - fama  
Fortune - sorte  
Grace - graça  
Justice - justiça  
Liberty - liberdade  
The moon - a lua  
Night - noite  
Peace - paz  
Religion - religião  
Victory - vitória  
etc.

Cidades, Países e Universidades;

Certos sentimentos, como:

Humility - humildade  
Mercy - compaixão  
Modesty - modéstia  
Pity - piedade  
E as Virtudes:  
Faith - fé  
Hope - esperança  
Charity - caridade

2. NÚMERO:

a) Regra geral:

O plural dos substantivos é formado pelo acréscimo de S ao singular:

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

Singular / Plural  
Night (noite) / Nights  
River (rio) / Rivers  
Table (mesa) / Tables

b) Plural dos substantivos terminados em CH – S – SH – X ou Z:

O plural dos substantivos terminados em CH, S, SH, X ou Z fazem o plural com o acréscimo de ES:

Ex.:  
Singular/Plural  
Bench (banco) / Benches  
Gás (gás) / Gases  
Brush (escova) / Brushes  
Box (caixa) / Boxes  
Topaz (topázio) / Topazes

Obs.: Nas palavras terminadas em – CH, mas em que este tem o som de – K, o plural é formado regularmente, com o acréscimo de S, segundo a regra geral:

Ex.:  
Singular / Plural  
Epoch (época) / Epochs  
Monarch (monarca) / Monarchs  
Patriarch (patriarca) / Patriarchs

c) Plural dos substantivos terminados em – F e FE:

\* Muitos substantivos terminados em –F e em – FE fazem o plural simplesmente com o acréscimo de – S, segundo a regra geral.

Ex.:  
Singular / Plural  
Belief (crença) / Beliefs  
Chief (chefe) / Chiefs  
Cliff (penhasco) / Cliffs  
Gulf (golfo) / Gulfs  
Handkerchief (lenço) / Handkerchiefs  
Proof (prova) / Proofs  
Reef (recife) / Reefs

\* Alguns substantivos terminados em – F, e TRÊS terminados em – FE MUDAM o F em V e ACRESCENTAM – ES:

Ex.:  
Singular / Plural  
Knife (faca) / knives  
Life (vida) / Lives  
Wife (esposa) / Wives

Thiefs (ladrão) / Thieves  
Half (metade) / Halves  
Leaf (folha) / Leaves  
Wolf (lobo) / Wolves

\* Outros substantivos terminados em –F, por outro lado, têm dois plurais:

Ex.:  
Singular / Plural  
Beef (carne de vaca, boi para corte) / Beefs (USA) – Beeves  
Dwarf (anão) / Dwarfs – Dwarves  
Elf (duende) / Elfs – Elves  
Hoof (casco de animal) / Hoofs – Hooves  
Scarf (cachecol) / Scarf – Scarves  
Self (a própria pessoa) / Selves – Selves  
Staff (corpo de oficiais, pauta musical) / Staffs – Staves  
Turf (gramado) / Turfs – Turves  
Wharf (cais) / Wharfs – Wharves

d) Plural dos substantivos terminados em – Y:

\* Os substantivos terminados em Y PRECEDIDO DE VOGAL formam o plural regularmente, com o acréscimo de S:

Ex.:  
Singular / Plural  
Day (dia) / Days  
Key (Chave) / Keys

\* Os substantivos terminados em Y PRECEDIDO DE CONSOANTE mudam o Y em IES na formação do seu plural:

Ex.:  
Singular / Plural  
City (cidade) / Cities  
Lady (senhora) / Ladies

Obs.: Os NOMES PRÓPRIOS terminados em – Y, precedidos de consoantes, ao contrário da regra acima, formam seu plural pela regra geral do acréscimo de S:

Ex.: Henry – the Henrys  
Mary – the Marys

e) Plural dos substantivos terminados em – O:

\* Os substantivos terminados em O PRECEDIDO DE VOGAL fazem o plural na regra geral, com acréscimo de – S:

Ex.:  
Singular / Plural  
Bamboo (bambu) / Bamboos  
Cameo (camafeu) / Cameos  
Studio (estúdio) / Studios

\* Os substantivos terminados em O PRECEDIDO DE CONSOANTE fazem o plural na regra geral, com acréscimo de – ES:

Ex.:  
Singular / Plural  
Cargo (carga) / Cargoes  
Echo (eco) / Echoes  
Hero (heróis) / Heroes  
Potato (batata) / Potatoes  
Tomato (tomate) / Tomatoes

Obs.: Excetuam-se desta regra:

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Professor de Educação Básica – PEB – Nível I – Grau A -**  
**Língua Estrangeira Moderna - Inglês**

\* as formas reduzidas.

Ex.: Photo (from Photograph – fotografia) / Photos  
Piano (from Pianoforte – piano) / Pianos

\* Vocábulo ainda tido como estrangeiro:

Ex.: Casino (cassino) / Casinos  
Soprano (soprano) / Sopranos

\* Algumas palavras em – O, que têm dois plurais:

Ex.: Archipelago (arquipélago) – Archipelagos/Archipelagoes

Buffalo (búfalo) – Buffaloes/Buffaloes  
Mango (manga) – Mangos/Mangoes  
Portico (pórtico) – Porticos/Porticoes

f) Plural por mutação vocálica:

Oito substantivos fazem o plural mudando a vogal interna:

Singular / Plural

Dormouse (arganaz) / Dormice

Foot (pé) / Feet

Goose (ganso) / Geese

(Obs. Goose, ferro de engomar usado pelos alfaiates, faz o plural pela regra geral: Gooses).

Louse (piolho) / Lice

Man (homem) / Men

Woman (mulher) / Women

Tooth (dente) / Teeth

Mouse (camundongo) / Mice

g) Plural em – EN ou – NE:

Singular / Plural

Child (criança) / Children

Ox (boi) / Oxen

h) Plural dos substantivos compostos:

\* Na maioria dos substantivos compostos é pluralizado o elemento que representa a idéia principal:

Ex.:

Son-in-law (genro) – Sons-in-law

\* Se os compostos forem constituídos de dois substantivos, unidos ou não, apenas o último vai para o plural:

Ex.:

Armchair (cadeira de braço) / Armchairs

Life-belt (cinto de segurança) / Life-belts

OBS. Há exceções, como:

Lord Justice (juiz supremo do Tribunal) – Lords Justices

Man servant (criado) – Men servants

Woman servant (criada) – Women servants

\* Nos compostos de um adjetivo e um substantivo só o substantivo varia:

Ex.:

Blackbird (melro) – Blackbirds

Court-martial (conselho de guerra) – Courts-martial

\* Compostos em – ful fazem o plural em –S:

Ex.:

Handful (punhado) – Handfuls

Spooful (colherada) – Spoonfuls

\* Quando o primeiro termo do composto é verbo, só o último recebe a flexão do plural:

Ex.:

Forget-me-not (miosótis) – Forget-me-nots

Spendthrift (perdulário) – Spendthrifts

\* Quando não há substantivo nem verbo no composto, o último elemento vai para o plural:

Ex.:

Grown-up (adulto) – Grown-ups

i) Plural de palavras estrangeiras:

\* Palavras estrangeiras conservam, em geral, o plural de origem:

Ex.:

Francês:

Madame (senhora) – Mesdames

Monsieur (senhor) – Messieurs

Grego:

Phenomenon (fenômeno) – Phenomena

Thesus (teses) – Theses

Italiano:

Dilettante (dilete) – Dilettanti

Virtuoso (virtuoso) – Virtuosi

Latim:

Adendum (adendo) – Adenda

Agendum (agenda) – Agenda

\* Algumas palavras estrangeiras têm, além do plural de origem, um plural em inglês:

Ex.:

Automaton (autômato) – Automata, Automatons

Bandit (bandido) – Banditti, Bandits

Bureau (escrivania) – Bureaux, Bureaus

Cherub (querubim) – Cherubim, Cherubs

Memorandum (memorando) – Memoranda, Memorandums