Prefeitura Municipal de Itajaí do Estado de Santa Catarina

ITAJAÍ-SC

Técnico de Enfermagem – ESF

Edital n.º 002/2017 de Processo Seletivo ESF

JN023-2018



DADOS DA OBRA

Título da obra: Prefeitura Municipal de Itajaí do Estado de Santa Catarina

Cargo: Técnico de Enfermagem – ESF

(Baseado no Edital n.º 002/2017 de Processo Seletivo ESF)

- Língua Portuguesa.
- Gerais e Atualidades
- Temas de Saúde Pública Legislação e SUS
 - Conhecimentos Específicos

Gestão de Conteúdos

Emanuela Amaral de Souza

Diagramação

Elaine Cristina Igor de Oliveira Camila Lopes

Produção Editoral

Suelen Domenica Pereira

Capa

Joel Ferreira dos Santos

Editoração Eletrônica

Marlene Moreno



SUMÁRIO

Língua Portuguesa

| Fonologia e Fonética | 01 |
|---|----|
| (1) Classificação de Fonemas; | 01 |
| (2) Encontros vocálicos; | 01 |
| (3) Encontros consonantais; | 01 |
| (4) Dígrafos; | 01 |
| (5) Ortografia e acentuação conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua portuguesa; | 44 |
| (6) Emprego do hífen | 44 |
| Morfologia | 07 |
| (1) Estrutura das palavras; | 04 |
| (2) Formação das palavras; | 04 |
| (3) Classificação e flexão dos substantivos; artigos; adjetivos, numerais e pronomes; | 07 |
| (4) Conjugação verbal; | 07 |
| (5) Uso adequado de advérbios, preposições, conjunções e interjeições | 07 |
| Sintaxe | 63 |
| (1) Sujeito e predicado; | 63 |
| (2) Objeto direto e objeto indireto; | 63 |
| (3) Orações coordenadas; | 63 |
| (4) Orações subordinadas; | 63 |
| (5) Sinais de pontuação; | 50 |
| (6) Concordância nominal; | 52 |
| (7) Concordância verbal | 52 |
| Semântica | 76 |
| (1) Sinônimos e antônimos; | 76 |
| (2) Homônimos e parônimos; | 76 |
| (3) Denotação e conotação. | 76 |
| Estilística | 76 |
| (1) Figuras de linguagem; | 76 |
| (2) Vícios de linguagem | 76 |
| Interpretação textual | 83 |
| (1) Leitura e interpretação de textos narrativos e expositivos | 83 |
| Uso da Crase e uso dos porquês | |
| Estrutura dos poemas (rimas, estrofes, versos, etc.). | |
| | |

Gerais e Atualidades



SUMÁRIO

Temas de Saúde Pública – Legislação e SUS

| Sistema Único de Saúde e Política Social; | |
|--|----------------------------------|
| Constituição Federal de 1998; | |
| Lei Orgânica de Saúde – Lei 8080 de 1990; | |
| Lei 8.142 de 1990 | |
| Planejamento de saúde e sistema de informação; Participação e controle social e política de saúde; | |
| Sistema de saúde pública; Recursos humanos e avaliação em saúde; Educação em saúde e educação po | • |
| saúde; | |
| Integralidade da assistência; Interdisciplinaridade; intersetorialidade; transdisciplinaridade; multiprofissionalidade | |
| Sistemas de REDE. PNAB. | |
| Sistemas de notificação e vigilância epidemiológica e sanitária. Medidas para avaliação, controle e tratar | |
| principais endemias e/ou epidemias | |
| Biossegurança. | |
| Políticas Públicas de Saúde | |
| Etica e Bioética | |
| Humanização do Atendimento e da Assistência | |
| Estatuto da criança e do adolescente – ECA; | |
| Estatuto do Idoso. | 114 |
| Conhecimentos Específicos | |
| Conhecimentos Específicos Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio): Tuberculose: Ju | nfluenza A |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; In | |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; Ir (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 01 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; In (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 01 16 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; Ir (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 01 16 27 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; II (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 01 16 27 28 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; Ii (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 01 27 28 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; In (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 0116272850 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; Ii (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 01 16 27 28 50 58 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; In (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 011627505959 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; In (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 0116275059596174 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; Is (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 0127285059617475 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; Ir (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 011627505859617475 |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; In (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 012728505961747592 preparo e |
| Atenção Básica a Saúde: Programa Nacional de Imunização (esquema básico e rede de frio); Tuberculose; Ir (H1N1); Hipertensão; Diabetes; Tabagismo; Obesidade; DST/AIDS; | 0116505961747592112 preparo e113 |



| Fonologia e Fonética | |
|---|----|
| (1) Classificação de Fonemas; | |
| (2) Encontros vocálicos; | |
| (3) Encontros consonantais; | |
| (4) Dígrafos; | |
| (5) Ortografia e acentuação conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua portuguesa; | |
| (6) Emprego do hífen. | |
| Morfologia | |
| (1) Estrutura das palavras; | 04 |
| (2) Formação das palavras; | |
| (3) Classificação e flexão dos substantivos; artigos; adjetivos, numerais e pronomes; | |
| (4) Conjugação verbal; | |
| (5) Uso adequado de advérbios, preposições, conjunções e interjeições | 07 |
| Sintaxe | 63 |
| (1) Sujeito e predicado; | 63 |
| (2) Objeto direto e objeto indireto; | 63 |
| (3) Orações coordenadas; | 63 |
| (4) Orações subordinadas; | 63 |
| (5) Sinais de pontuação; | 50 |
| (6) Concordância nominal; | 52 |
| (7) Concordância verbal | 52 |
| Semântica | 76 |
| (1) Sinônimos e antônimos; | 76 |
| (2) Homônimos e parônimos; | 76 |
| (3) Denotação e conotação | 76 |
| Estilística | 76 |
| (1) Figuras de linguagem; | 76 |
| (2) Vícios de linguagem | 76 |
| Interpretação textual | |
| (1) Leitura e interpretação de textos narrativos e expositivos | |
| Uso da Crase e uso dos porquês. | |
| Estrutura dos poemas (rimas, estrofes, versos, etc.). | |



PROF. ZENAIDE AUXILIADORA PACHEGAS BRANCO

Graduada pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Adamantina. Especialista pela Universidade Estadual Paulista – Unesp

LETRA E FONEMA

A palavra fonologia é formada pelos elementos gregos fono ("som, voz") e log, logia ("estudo", "conhecimento"). Significa literalmente "estudo dos sons" ou "estudo dos sons da voz". Fonologia é a parte da gramática que estuda os sons da língua quanto à sua função no sistema de comunicação linguística, quanto à sua organização e classificação. Cuida, também, de aspectos relacionados à divisão silábica, à ortografia, à acentuação, bem como da forma correta de pronunciar certas palavras. Lembrando que, cada indivíduo tem uma maneira própria de realizar estes sons no ato da fala. Particularidades na pronúncia de cada falante são estudadas pela Fonética.

Na língua falada, as palavras se constituem de **fonemas**; na língua escrita, as palavras são reproduzidas por meio de símbolos gráficos, chamados de **letras** ou **grafemas**. Dá-se o nome de fonema ao menor elemento sonoro capaz de estabelecer uma distinção de significado entre as palavras. Observe, nos exemplos a seguir, os fonemas que marcam a distinção entre os pares de palavras:

amor – ator / morro – corro / vento - cento

Cada segmento sonoro se refere a um dado da língua portuguesa que está em sua memória: a imagem acústica que você - como falante de português - guarda de cada um deles. É essa imagem acústica que constitui o fonema. Este forma os significantes dos signos linguísticos. Geralmente, aparece representado entre barras: /m/, /b/, /a/, /v/, etc.

Fonema e Letra

- O fonema não deve ser confundido com a letra. Esta *é a representação gráfica do fonema*. Na palavra *sapo*, por exemplo, a letra "s" representa o fonema /s/ (lê-se *sê*); já na palavra brasa, a letra "s" representa o fonema /z/ (lê-se *sê*).
- Às vezes, o mesmo fonema pode ser representado por mais de uma letra do alfabeto. É o caso do fonema /z/, que pode ser representado pelas letras z, s, x: zebra, casamento, exílio.
 - Em alguns casos, a mesma letra pode representar mais de um fonema. A letra "x", por exemplo, pode representar:
 - o fonema /sê/: texto
 - o fonema /zê/: exibir
 - o fonema /che/: enxame
 - o grupo de sons /ks/: táxi
 - O número de letras nem sempre coincide com o número de fonemas.

 $T\'{o}xico$ = fonemas: $/t/\acute{o}/k/s/i/c/o/$ letras: $t \acute{o} x i c o$

1234567 123456

Galho = fonemas: /g/a/lh/o/ letras: g a l h o 1 2 3 4 12 3 4 5

- As letras "m" e "n", em determinadas palavras, não representam fonemas. Observe os exemplos: compra, conta. Nestas palavras, "m" e "n" indicam a nasalização das vogais que as antecedem: /õ/. Veja ainda: nave: o /n/ é um fonema; dança: o "n" não é um fonema; o fonema é /ã/, representado na escrita pelas letras "a" e "n".
 - A letra h, ao iniciar uma palavra, não representa fonema.

Hoje = fonemas: ho / j / e / letras: h o j e 1 2 3 1 2 3 4

Classificação dos Fonemas

Os fonemas da língua portuguesa são classificados em:

1) Vogais

As vogais são os fonemas sonoros produzidos por uma corrente de ar que passa livremente pela boca. Em nossa língua, desempenham o papel de núcleo das sílabas. Isso significa que em toda sílaba há, necessariamente, uma única vogal.



Na produção de vogais, a boca fica aberta ou entreaberta. As vogais podem ser:

- **Orais**: quando o ar sai apenas pela boca: /a/, /e/, /i/, /o/, /u/.
- *Nasais*: quando o ar sai pela boca e pelas fossas nasais.

/ã/: fã, canto, tampa / ẽ /: dente, tempero / ĩ/: lindo, mim /õ/: bonde, tombo / ũ /: nunca, algum

- **Átonas**: pronunciadas com menor intensidade: **a**té, bol**a**.
- *Tônicas*: pronunciadas com maior intensidade: at**é**, b**o**la.

Quanto ao timbre, as vogais podem ser:

- Abertas: pé, lata, pó

- Fechadas: mês, luta, amor
- Reduzidas Aparecem quase sempre no final das palavras: *dedo ("dedu"), ave ("avi"), gente ("genti")*.

2) Semivogais

Os fonemas /i/ e /u/, algumas vezes, não são vogais. Aparecem apoiados em uma vogal, formando com ela uma só emissão de voz (uma sílaba). Neste caso, estes fonemas são chamados de *semivogais*. A diferença fundamental entre vogais e semivogais está no fato de que estas não desempenham o papel de núcleo silábico.

Observe a palavra papai. Ela é formada de duas sílabas: pa - pai. Na última sílaba, o fonema vocálico que se destaca é o "a". Ele é a vogal. O outro fonema vocálico "i" não é tão forte quanto ele. É a semivogal. Outros exemplos: saudade, história, série.

3) Consoantes

Para a produção das consoantes, a corrente de ar expirada pelos pulmões encontra obstáculos ao passar pela cavidade bucal, fazendo com que as consoantes sejam verdadeiros "ruídos", incapazes de atuar como núcleos silábicos. Seu nome provém justamente desse fato, pois, em português, sempre consoam ("soam com") as vogais. Exemplos: /b/, /t/, /d/, /v/, /l/, /m/, etc.

Encontros Vocálicos

Os encontros vocálicos são agrupamentos de vogais e semivogais, sem consoantes intermediárias. É importante reconhecê-los para dividir corretamente os vocábulos em sílabas. Existem três tipos de encontros: o ditongo, o tritongo e o hiato.

1) Ditongo

É o encontro de uma vogal e uma semivogal (ou viceversa) numa mesma sílaba. Pode ser:

- Crescente: quando a semivogal vem antes da vogal: sé-rie (i = semivogal, e = vogal)
- Decrescente: quando a vogal vem antes da semivogal: pai (a = vogal, i = semivogal)
 - *Oral*: quando o ar sai apenas pela boca: *pai*
- *Nasal*: quando o ar sai pela boca e pelas fossas nasais: *mãe*

2) Tritongo

É a sequência formada por uma semivogal, uma vogal e uma semivogal, sempre nesta ordem, numa só sílaba. Pode ser oral ou nasal: *Paraguai* - Tritongo oral, *quão* - Tritongo nasal.

3) Hiato

É a sequência de duas vogais numa mesma palavra que pertencem a sílabas diferentes, uma vez que nunca há mais de uma vogal numa mesma sílaba: saída (sa-í-da), poesia (po-e-si-a).

Encontros Consonantais

O agrupamento de duas ou mais consoantes, sem vogal intermediária, recebe o nome de *encontro consonantal*. Existem basicamente dois tipos:

- 1-) os que resultam do contato consoante + "l" ou "r" e ocorrem numa mesma sílaba, como em: *pe-dra, pla-no, a-tle-ta, cri-se*.
- 2-) os que resultam do contato de duas consoantes pertencentes a sílabas diferentes: *por-ta, rit-mo, lis-ta*.

Há ainda grupos consonantais que surgem no início dos vocábulos; são, por isso, inseparáveis: *pneu, gno-mo, psi-có-lo-qo*.

Dígrafos

De maneira geral, cada fonema é representado, na escrita, por apenas uma letra: *lixo* - Possui quatro fonemas e quatro letras.

Há, no entanto, fonemas que são representados, na escrita, por duas letras: *bicho* - Possui quatro fonemas e cinco letras.

Na palavra acima, para representar o fonema /xe/ foram utilizadas duas letras: o "c" e o "h".

Assim, o dígrafo ocorre quando duas letras são usadas para representar um único fonema (di = dois + grafo = letra). Em nossa língua, há um número razoável de dígrafos que convém conhecer. Podemos agrupá-los em dois tipos: consonantais e vocálicos.



Dígrafos Consonantais

| Letras | Fonemas | Exemplos |
|--------|-------------------------------|----------------|
| lh | /lhe/ | telhado |
| nh | /nhe/ | marinheiro |
| ch | /xe/ | chave |
| rr | /re/ (no interior da palavra) | carro |
| SS | /se/ (no interior da palavra) | passo |
| qu | /k/ (qu seguido de e e i) | queijo, quiabo |
| gu | /g/ (gu seguido de e e i) | guerra, guia |
| SC | /se/ | crescer |
| sç | /se/ | desço |
| XC | /se/ | exceção |

Dígrafos Vocálicos

Registram-se na representação das vogais nasais:

| Fonemas | Letras | Exemplos |
|---------|--------|----------|
| /ã/ | am | tampa |
| | an | canto |
| /ẽ/ | em | templo |
| | en | lenda |
| /ī/ | im | limpo |
| | in | lindo |
| ő/ | om | tombo |
| | on | tonto |
| /ũ/ | um | chumbo |
| | un | corcunda |

- * **Observação:** "gu" e "qu" são dígrafos somente quando seguidos de "e" ou "i", representam os fonemas /g/ e /k/: *guitarra, aquilo.* Nestes casos, a letra "u" não corresponde a nenhum fonema. Em algumas palavras, no entanto, o "u" representa um fonema semivogal ou vogal (*aguentar, linguiça, aquífero...*). Aqui, "gu" e "qu" não são dígrafos. Também não há dígrafos quando são seguidos de "a" ou "o" (*quase, averiguo*).
- ** **Dica**: Conseguimos ouvir o som da letra "u" também, por isso não há dígrafo! Veja outros exemplos: Água = /agua/ nós pronunciamos a letra "u", ou então teríamos /aga/. Temos, em "água", 4 letras e 4 fonemas. Já em guitarra = /gitara/ não pronunciamos o "u", então temos dígrafo [aliás, dois dígrafos: "qu" e "rr"]. Portanto: 8 letras e 6 fonemas).

Dífonos

Assim como existem duas letras que representam um só fonema (os dígrafos), existem letras que representam dois fonemas. Sim! É o caso de "fixo", por exemplo, em que o "x" representa o fonema /ks/; táxi e crucifixo também são exemplos de dífonos. Quando uma letra representa dois fonemas temos um caso de **dífono**.

Fontes de pesquisa:

http://www.soportugues.com.br/secoes/fono/fono1.php

SACCONI, Luiz Antônio. Nossa gramática completa Sacconi. 30ª ed. Rev. São Paulo: Nova Geração, 2010.

Português: novas palavras: literatura, gramática, redação / Emília Amaral... [et al.]. - São Paulo: FTD, 2000.

Português linguagens: volume 1 / Wiliam Roberto Cereja, Thereza Cochar Magalhães. – 7ªed. Reform. – São Paulo: Saraiva, 2010.



Questões

- **1-)** (PREFEITURA DE PINHAIS/PR INTÉRPRETE DE LI-BRAS FAFIPA/2014) Em todas as palavras a seguir há um dígrafo, EXCETO em
 - (A) prazo.
 - (B) cantor.
 - (C) trabalho.
 - (D) professor.
 - 1-)
 - (A) prazo "pr" é encontro consonantal
 - (B) cantor "an" é dígrafo
 - (C) trabalho "tr" encontro consonantal / "lh" é dígrafo
- (D) professor "pr" encontro consonantal q "ss" é dígrafo

RESPOSTA: "A".

- **2-)** (PREFEITURA DE PINHAIS/PR INTÉRPRETE DE LI-BRAS FAFIPA/2014) Assinale a alternativa em que os itens destacados possuem o mesmo fonema consonantal em todas as palavras da sequência.
 - (A) Externo precisa som usuário.
 - (B) Gente segurança adjunto <u>J</u>apão.
 - (C) <u>Ch</u>efe cai<u>x</u>as dei<u>x</u>o e<u>x</u>atamente.
 - (D) Cozinha pesada lesão exemplo.
- **2-)** Coloquei entre barras (//) o fonema representado pela letra destacada:
 - (A) Externo /s/ precisa /s/ som /s/ usuário /z/
 - (B) Gente /j/ segurança /g/ adjunto /j/ Japão /j/
 - (C) <u>Ch</u>efe /x/ cai<u>x</u>as /x/ dei<u>x</u>o /x/ e<u>x</u>atamente
 - (D) cozinha /z/ pesada /z/ lesão /z/ exemplo /z/ RESPOSTA: "D".
- **3-)** (CORPO DE BOMBEIROS MILITAR/PI CURSO DE FORMAÇÃO DE SOLDADOS UESPI/2014) "Seja Sangue Bom!" Na sílaba final da palavra "sangue", encontramos duas letras representando um único fonema. Esse fenômeno também está presente em:
 - A) cartola.

/z/

- B) problema.
- C) guaraná.
- D) água.
- E) nascimento.
- **3-)** Duas letras representando um único fonema = dígrafo
 - A) cartola = não há dígrafo
 - B) problema = não há dígrafo
 - C) guaraná = não há dígrafo (você ouve o som do "u")
 - D) água = não há dígrafo (você ouve o som do "u")
 - E) nascimento = dígrafo: sc
 - RESPOSTA: "E".

ESTRUTURA DAS PALAVRAS

As palavras podem ser analisadas sob o ponto de vista de sua estrutura significativa. Para isso, nós as dividimos em seus menores elementos (partes) possuidores de sentido. A palavra *inexplicável*, por exemplo, é constituída por três elementos significativos:

In = elemento indicador de negação

Explic – elemento que contém o significado básico da palavra

Ável = elemento indicador de possibilidade

Estes elementos formadores da palavra recebem o nome de *morfemas*. Através da união das informações contidas nos três morfemas de *inexplicável*, pode-se entender o significado pleno dessa palavra: "aquilo que não tem possibilidade de ser explicado, que não é possível tornar claro".

MORFEMAS = são as menores unidades significativas que, reunidas, formam as palavras, dando-lhes sentido.

Classificação dos morfemas:

Radical, lexema ou semantema – é o elemento portador de significado. É através do radical que podemos formar outras palavras comuns a um grupo de palavras da mesma família. Exemplo: *pequeno, pequenininho, pequenez*. O conjunto de palavras que se agrupam em torno de um mesmo radical denomina-se **família de palavras**.

Afixos – elementos que se juntam ao radical antes (os **prefixos**) ou depois (**sufixos**) dele. Exemplo: bel<u>eza</u> (sufixo), <u>pre</u>ver (prefixo), <u>in</u>fiel.

Desinências - Quando se conjuga o verbo *amar*, obtêm-se formas como *amava*, *amavas*, *amava*, *amávamos*, *amáveis*, *amavam*. Estas modificações ocorrem à medida que o verbo vai sendo flexionado em número (singular e plural) e pessoa (primeira, segunda ou terceira). Também ocorrem se modificarmos o tempo e o modo do verbo (*amava*, *amara*, *amasse*, por exemplo). Assim, podemos concluir que existem morfemas que indicam as flexões das palavras. Estes morfemas sempre surgem no fim das palavras variáveis e recebem o nome de **desinências**. Há **desinências nominais** e **desinências verbais**.

• **Desinências nominais**: indicam o gênero e o número dos nomes. Para a indicação de gênero, o português costuma opor as desinências -o/-a: garoto/garota; menino/menina. Para a indicação de número, costuma-se utilizar o morfema -s, que indica o plural em oposição à ausência de morfema, que indica o singular: garoto/garotos; garota/garotas; menino/meninos; menina/meninas. No caso dos nomes terminados em -r e -z, a desinência de plural assume a forma -es: mar/mares; revólver/revólveres; cruz/cruzes.



• Desinências verbais: em nossa língua, as desinências verbais pertencem a dois tipos distintos. Há desinências que indicam o modo e o tempo (desinências modo-temporais) e outras que indicam o número e a pessoa dos verbos (desinência número-pessoais):

cant-á-va-mos:

cant: radical / -á-: vogal temática / -va-: desinência modo-temporal (caracteriza o pretérito imperfeito do indicativo) / -mos: desinência número-pessoal (caracteriza a primeira pessoa do plural)

cant-á-sse-is:

cant: radical / -á-: vogal temática / -sse-:desinência modo-temporal (caracteriza o pretérito imperfeito do subjuntivo) / -is: desinência número-pessoal (caracteriza a segunda pessoa do plural)

Vogal temática

Entre o radical *cant*- e as desinências verbais, surge sempre o morfema –*a*. Este morfema, que liga o radical às desinências, é chamado de **vogal temática**. Sua função é ligar-se ao radical, constituindo o chamado **tema**. É ao tema (*radical* + *vogal temática*) que se acrescentam as desinências. Tanto os verbos como os nomes apresentam vogais temáticas. No caso dos verbos, a vogal temática indica as conjugações: –*a* (da 1.ª conjugação = cantar), –*e* (da 2.ª conjugação = escrever) e –*i* (3.ªconjugação = partir).

- Vogais temáticas nominais: São -a, -e, e -o, quando átonas finais, como em mesa, artista, perda, escola, base, combate. Nestes casos, não poderíamos pensar que essas terminações são desinências indicadoras de gênero, pois mesa e escola, por exemplo, não sofrem esse tipo de flexão. A estas vogais temáticas se liga a desinência indicadora de plural: mesa-s, escola-s, perda-s. Os nomes terminados em vogais tônicas (sofá, café, cipó, caqui, por exemplo) não apresentam vogal temática.
- **Vogais temáticas verbais:** São -a, -e e -i, que caracterizam três grupos de verbos a que se dá o nome de *conjugações*. Assim, os verbos cuja vogal temática é -a pertencem à primeira conjugação; aqueles cuja vogal temática é -e pertencem à segunda conjugação e os que têm vogal temática -i pertencem à terceira conjugação.

Interfixos

São os elementos (vogais ou consoantes) que se intercalam entre o radical e o sufixo, para facilitar ou mesmo possibilitar a leitura de uma determinada palavra. Por exemplo:

Vogais: frut<u>í</u>fero, gas<u>ô</u>metro, carn<u>í</u>voro. Consoantes: cafe<u>z</u>al, sono<u>l</u>ento, frio<u>r</u>ento.

Formação das Palavras

Há em Português palavras primitivas, palavras derivadas, palavras simples, palavras compostas.

Palavras primitivas: aquelas que, na língua portuguesa, não provêm de outra palavra: *pedra*, *flor*.

Palavras derivadas: aquelas que, na língua portuguesa, provêm de outra palavra: *pedreiro*, *floricultura*.

Palavras simples: aquelas que possuem um só radical: *azeite, cavalo*.

Palavras compostas: aquelas que possuem mais de um radical: *couve-flor, planalto*.

* As palavras compostas podem ou não ter seus elementos ligados por hífen.

Processos de Formação de Palavras

Na Língua Portuguesa há muitos processos de formação de palavras. Entre eles, os mais comuns são a derivação, a composição, a onomatopeia, a abreviação e o hibridismo.

Derivação por Acréscimo de Afixos

É o processo pelo qual se obtêm palavras novas (derivadas) pela anexação de afixos à palavra primitiva. A derivação pode ser: *prefixal, sufixal e parassintética*.

Prefixal (ou prefixação): a palavra nova é obtida por acréscimo de prefixo.

*In feliz des leal*Prefixo radical prefixo radical

Sufixal (ou sufixação): a palavra nova é obtida por acréscimo de sufixo.

Feliz mente leal dade Radical sufixo radical sufixo

Parassintética: a palavra nova é obtida pelo acréscimo **simultâneo** de prefixo e sufixo. Por parassíntese formam-se principalmente verbos.

En trist ecer Prefixo radical sufixo

Em tard ecer prefixo radical sufixo

Outros Tipos de Derivação

Há dois casos em que a palavra derivada é formada sem que haja a presença de afixos. São eles: *a derivação* regressiva e a derivação imprópria.

Derivação regressiva: a palavra nova é obtida por redução da palavra primitiva. Ocorre, sobretudo, na formação de substantivos derivados de verbos.

janta (substantivo) - deriva de jantar (verbo) / pesca (substantivo) – deriva de pescar (verbo)



Derivação imprópria: a palavra nova (derivada) é obtida pela mudança de categoria gramatical da palavra primitiva. Não ocorre, pois, alteração na forma, mas somente na classe gramatical.

Não entendi o porquê da briga. (o substantivo "porquê" deriva da conjunção porque)

Seu olhar me fascina! (olhar aqui é substantivo, deriva do verbo olhar).

** **Dica**: A derivação regressiva "mexe" na estrutura da palavra e geralmente transforma verbos em substantivos: caça = deriva de caçar, saque = deriva de sacar.

A derivação imprópria não "mexe" com a palavra, apenas faz com que ela pertença a uma classe gramatical "imprópria" da qual ela realmente, ou melhor, costumeiramente faz parte. A alteração acontece devido à presença de outros termos, como artigos, por exemplo:

O verde das matas! (o adjetivo "verde" passou a funcionar como substantivo devido à presença do artigo "o")

Composição

Haverá composição quando se juntarem dois ou mais radicais para formar uma nova palavra. Há dois tipos de composição: *justaposição* e *aglutinação*.

Justaposição: ocorre quando os elementos que formam o composto são postos lado a lado, ou seja, justapostos: para-raios, corre-corre, guarda-roupa, segunda-feira, girassol.

Composição por aglutinação: ocorre quando os elementos que formam o composto aglutinam-se e pelo menos um deles <u>perde sua integridade sonora</u>: aguardente (água + ardente), planalto (plano + alto), pernalta (perna + alta), vinagre (vinho + acre).

Outros processos de formação de palavras:

Onomatopeia – é a palavra que procura reproduzir certos sons ou ruídos: *reco-reco, tique-taque, fom-fom.*

Abreviação – é a redução de palavras até o limite permitido pela compreensão: *moto* (motocicleta), *pneu* (pneumático), *metrô* (metropolitano), *foto* (fotografia).

* Observação:

- **Abreviatura**: é a redução na grafia de certas palavras, limitando-as quase sempre à letra inicial ou às letras iniciais: *p.* ou *páq.* (para página), *sr.* (para senhor).

- **Sigla:** é um caso especial de abreviatura, na qual se reduzem locuções substantivas próprias às suas letras iniciais (são as siglas puras) ou sílabas iniciais (siglas impuras), que se grafam de duas formas: *IBGE, MEC* (siglas puras); *DETRAN* ou *Detran, PETROBRAS* ou *Petrobras* (siglas impuras)

- **Hibridismo**: é a palavra formada com elementos oriundos de línguas diferentes.

automóvel (auto: grego; móvel: latim) sociologia (socio: latim; logia: grego) sambódromo (samba: dialeto africano; dromo: grego) Fontes de pesquisa:

http://www.brasilescola.com/gramatica/estrutura-e-formacao-de-palavras-i.htm

SACCONI, Luiz Antônio. *Nossa gramática completa Sacconi*. 30ª ed. Rev. São Paulo: Nova Geração, 2010.

Português linguagens: volume 1 / Wiliam Roberto Cereja, Thereza Cochar Magalhães. – 7ªed. Reform. – São Paulo: Saraiva, 2010.

Português: novas palavras: literatura, gramática, redação / Emília Amaral... [et al.]. – São Paulo: FTD, 2000.

Questões sobre Estrutura das Palavras

- **1-)** (RIOPREVIDÊNCIA ESPECIALISTA EM PREVIDÊN-CIA SOCIAL – CEPERJ/2014) A palavra "infraestrutura" é formada pelo seguinte processo:
 - A) sufixação
 - B) prefixação
 - C) parassíntese
 - D) justaposição
 - E) aglutinação
- 1-) Infra = prefixo + estrutura temos a junção de um prefixo com um radical, portanto: derivação prefixal (ou prefixação).

RESPOSTA: "B".

- **2-)** (SECRETARIA DE ESTADO DE DEFESA SOCIAL/MG AGENTE DE SEGURANÇA SOCIOEDUCATIVO IBFC/2014) O vocábulo "entristecido", presente na terceira estrofe, é um exemplo de:
 - a) palavra composta
 - b) palavra primitiva
 - c) palavra derivada
 - d) neologismo
- **2-)** en + triste + ido (com consoante de ligação "c") = ao radical "triste" foram acrescidos o prefixo "en" e o sufixo "ido", ou seja, "entristecido" é palavra derivada do processo de formação de palavras chamado de: prefixação e sufixação. Para o exercício, basta "derivada"!

RESPOSTA: "C".

