


- Questões gabaritadas de provas recentes da Idecan, selecionadas de acordo com os Conhecimentos Gerais ;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

**1.000**

**QUESTÕES PARA**  
**PREFEITURA DE**  
**CAMPINA GRANDE-PB**  
**CONHECIMENTOS GERAIS**

 Língua Portuguesa  
Raciocínio Lógico  
Legislação e Ética no Serviço Público

**1.000**

**QUESTÕES PARA A**  
**PREFEITURA**  
**DE CAMPINA**  
**GRANDE - PB**  
**CONHECIMENTOS GERAIS**

# APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo em que você revisa a teoria estudada, pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso Prefeitura de Campina Grande - PB, trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca **IDE-CAN** com um complemento da banca FGV, contratada para a realização do certame, para o cargo de Conhecimentos Gerais, de acordo com os itens mais relevantes do Edital nº 1, de 2026.

O material é separado em disciplinas, de acordo com os assuntos abordados no edital publicado, para que você possa treinar tudo o que foi cobrado e já conhecer o que, possivelmente, sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra, ainda, o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



# AVISO IMPORTANTE

**ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.


**POR QUE  
ADQUIRIR  
A VERSÃO  
COMPLETA?**


- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO  
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

**QUERO MATERIAL COMPLETO!**

# SUMÁRIO

<b>LÍNGUA PORTUGUESA .....</b>	<b>11</b>
→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) – ORTOGRAFIA – CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS.....	11
→ ACENTUAÇÃO.....	15
→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS.....	33
→ ARTIGO .....	42
→ SUBSTANTIVO .....	46
→ ADJETIVO .....	50
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS.....	59
→ PRONOMES PESSOAIS.....	76
→ PRONOMES DE TRATAMENTO.....	78
→ PRONOMES POSSESSIVOS.....	78
→ PRONOMES INDEFINIDOS.....	78
→ PRONOMES DEMONSTRATIVOS.....	79
→ PRONOMES RELATIVOS.....	84
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES.....	88
→ ORAÇÕES COORDENADAS .....	100
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS .....	103
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS .....	110
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS .....	118
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC).....	124
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	146
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....	153
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO).....	166
→ GABARITO  .....	197
<b>RACIOCÍNIO LÓGICO .....</b>	<b>203</b>
→ MATEMÁTICA - DEFINIÇÃO, SUBCONJUNTOS, INCLUSÃO E PERTINÊNCIA, OPERAÇÕES, CONJUNTO DAS PARTES .....	203
→ NÚMERO DE ELEMENTOS DA UNIÃO, DA INTERSECÇÃO, DO COMPLEMENTO E DA DIFERENÇA .....	207
→ REGRA DE TRÊS SIMPLES.....	216
→ PONTO, RETA, PLANO, SEGMENTOS DE RETA: PROPOSIÇÕES PRIMITIVAS, POSIÇÕES RELATIVAS.....	218
→ RACIOCÍNIO LÓGICO - PROPOSIÇÕES: DEFINIÇÃO, RECONHECIMENTO, PRINCÍPIOS LÓGICOS .....	219

→ TABELA VERDADE DAS PROPOSIÇÕES COMPOSTAS .....	221
→ TAUTOLOGIA, CONTRADIÇÃO E CONTINGÊNCIA.....	222
→ EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (INCLUI NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÕES COMPOSTAS).....	222
→ ARGUMENTOS - MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE .....	224
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES .....	224
→ ASSOCIAÇÃO DE INFORMAÇÕES.....	225
→ SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS, FIGURAS, LETRAS E PALAVRAS.....	226
→ ORIENTAÇÃO NO PLANO, NO ESPAÇO E NO TEMPO .....	231
→ GABARITO  .....	233

## LEGISLAÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO ..... 237

→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 5º DA LEI Nº 12.527/2011).....	237
→ DO ACESSO A INFORMAÇÕES E DA SUA DIVULGAÇÃO (ARTS. 6º A 9º DA LEI Nº 12.527/2011) .....	241
→ DO PROCEDIMENTO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 10 A 20 DA LEI Nº 12.527/2011).....	245
→ DAS RESTRIÇÕES DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 21 A 31 DA LEI Nº 12.527/2011) .....	249
→ DAS RESPONSABILIDADES (ARTS. 32 A 34 DA LEI Nº 12.527/2011) .....	253
→ DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 6º DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD) .....	255
→ DIREITO DIGITAL - DOS REQUISITOS PARA O TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (ARTS. 7º A 10 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	261
→ DO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS SENSÍVEIS (ARTS. 11 A 13 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	264
→ DO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS DE CRIANÇAS E DE ADOLESCENTES (ART. 14 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	267
→ DO TÉRMINO DO TRATAMENTO DE DADOS (ARTS. 15 A 16 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	268
→ DOS DIREITOS DO TITULAR (ARTS. 17 A 22 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	269
→ DAS REGRAS PARA TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (ARTS. 23 A 30 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	272
→ DA RESPONSABILIDADE PELO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (ARTS. 31 A 32 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD) .....	273
→ DA TRANSFERÊNCIA INTERNACIONAL DE DADOS (ARTS. 33 A 36 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	273
→ DO CONTROLADOR E DO OPERADOR (ARTS. 37 A 40 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	274
→ DO ENCARREGADO PELO TRATAMENTO DE DADOS PESSOAIS (ART. 41 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	274
→ DA RESPONSABILIDADE E DO RESSARCIMENTO DE DANOS (ARTS. 42 A 45 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	275
→ DA SEGURANÇA E DO SIGILO DE DADOS (ARTS. 46 A 49 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	276
→ DAS BOAS PRÁTICAS E DA GOVERNANÇA (ARTS. 50 A 51 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD) .....	277
→ DAS SANÇÕES ADMINISTRATIVAS (ARTS. 52 A 54 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	278
→ DA ANPD (ARTS. 55-A A 55-M DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD) .....	279
→ DO CNPD (ARTS. 58-A A 58-B DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD).....	281
→ DISPOSIÇÕES FINAIS E TRANSITÓRIAS (ARTS. 60 A 65 DA LEI Nº 13.709/2018 - LGPD) .....	281
→ ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO - ÉTICA, MORAL, PRINCÍPIOS E VALORES .....	281

→ ÉTICA, DEMOCRACIA E CIDADANIA.....	283
→ ÉTICA NO SETOR PÚBLICO E FUNÇÃO PÚBLICA .....	283
→ GABARITO  .....	285

# LÍNGUA PORTUGUESA

## → LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) – ORTOGRAFIA – CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

### 1. (IDECAN – 2025)

#### PROFETA DO BEM E DO MAL

VILMA GRYZINSKI

Revista Veja – 27/09/2024

Alexander Soljenítsin enfrentou a URSS e detestou o Ocidente. Dentro da grande tradição russa, Alexander Soljenítsin foi um fabuloso escritor, mas também um profeta, uma combinação de mente e espírito capazes de captar os círculos da água eterna que se projetam para o que achamos ser o futuro. “Na percepção do meu coração, não existe espaço para um conflito Rússia-Ucrânia e se, Deus nos livre, a questão chegar a isso, posso afirmar com certeza: jamais, em nenhuma circunstância, tomarei parte num confronto russo-ucraniano ou permitirei que meus filhos o façam – não importa o quanto os imprudentes destemperados tentem nos arrastar para isso.” Ele escreveu isso em 1981. Tinha convivido com prisioneiros ucranianos no Gulag e aprendido com seu sofrimento sob Stálin.

Era também impossível. Expulso pela União Soviética em 1974, ele deveria ter se extasiado com o Ocidente, chorado diante da fartura das prateleiras de um supermercado americano – aconteceu com outros exilados do comunismo – e louvado o papel dos Estados Unidos na defesa das liberdades. Fez exatamente o contrário. Sua crítica ao modelo de democracia liberal é uma das mais radicais que existem. No famoso discurso de abertura do ano letivo em Harvard, em 1978, ele fez considerações que merecem ser lembradas cada vez que procuramos um olhar complexo e diversificado sobre o mundo. Numa crítica premonitória, anotou que, em reação ao passado de colonialismo, “as relações com o antigo mundo colonial viraram para o extremo oposto e o mundo ocidental agora frequentemente exibe um excesso de obsequiosidade” com os ex-colonizados – alguém já viu a nova onda “descolonizadora” nos círculos intelectuais das esquerdas hoje em dia? Enfiando a faca mais fundo, o escritor anotou que “um declínio da coragem pode ser a característica mais marcante que um observador de fora nota no Ocidente hoje”. Mencionou a coragem cívica. Imaginem a cara da fina flor de Harvard ao ouvir que “esse declínio na coragem é particularmente perceptível entre as elites governantes e intelectuais”. Teve mais: “A defesa dos direitos individuais atingiu tais extremos que tornam a sociedade como um todo indefesa diante de certos indivíduos”. Na sua visão, havia um excesso de condescendência com o crime – alguém já ouviu falar em tratar criminosos como vítimas da sociedade?

Teria o grande Soljenítsin deixado de perceber as nuances do pensamento ocidental, as fraquezas que fazem sua força e sua criatividade, a capacidade de regeneração mesmo de sociedades altamente consumistas ou excessivamente indulgentes? “A inclinação da liberdade na direção do mal aconteceu gradualmente, mas evidentemente deriva de um conceito humanista segundo o qual o homem – o mestre desse mundo – não carrega nenhum mal dentro de si e todos os defeitos da vida são causados por sistemas sociais equivocados que, portanto, precisam ser corrigidos.”

Qual intelectual hoje ousaria falar em mal ou bem? Soljenítsin falava. Escreveu ele em Arquipélago Gulag: “Gradualmente me

foi revelado que a linha separando o bem do mal passa, não entre estados, não entre classes, nem entre partidos políticos – mas diretamente através de cada coração humano. Dentro de nós, oscila com o passar dos anos. E mesmo nos corações tomados pelo mal, uma pequena cabeça de ponte do bem permanece. E mesmo no melhor dos corações, permanece um canto intacto do mal”. Não é de arrepiar?

Uma das principais dificuldades ortográficas do português é gerada pela representação gráfica dos sons de /s/. Sabendo disso, assinale a única alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- a) Meu filho, peço que você sempre fique atento aos concelhos de seu pai.
- b) No começo do ano, soube sobre o sumisso do pai dos seus filhos.
- c) Todos os pais, sem exceção, pedem que Deus abençoe seus filhos.
- d) Eu sempre gostei de assistir filmes de suspense com minha namorada. Adoro assustá-la em algumas cenas.

2. (IDECAN – 2025) Uma das dificuldades da ortografia da língua portuguesa é que os mesmos sons são, muitas vezes, representados por letras diferentes. É o caso do som /z/ em palavras como “casa”. Sabendo disso, assinale a única das palavras abaixo cuja grafia com a letra “s” está correta.

- a) Este concurso está muito concorrido, não posso cometer nenhum **deslise** nas provas.
- b) Estou **ansioso** para saber o resultado desta prova.
- c) Meus pais me corrigiam na frente dos meus amigos, mas com muita **sutilesa**.
- d) Gosto que os critérios para a seleção sejam apresentados com **claresa**.

### 3. (IDECAN – 2025) Texto 2

#### Vozes-mulheres

A voz de minha bisavó  
ecoou criança  
nos porões do navio.  
ecoou lamentos  
de uma infância perdida.

A voz de minha avó  
ecoou obediência  
aos brancos-donos de tudo.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## → MATEMÁTICA - DEFINIÇÃO, SUBCONJUNTOS, INCLUSÃO E PERTINÊNCIA, OPERAÇÕES, CONJUNTO DAS PARTES

1. (IDECAN – 2025) Sejam os conjuntos  $A = \{-2, 0, 4, 5\}$ ,  $B = \{-4, -3, 1, 5\}$  e  $C = \{-1, 0, 3, 7\}$ , a quantidade de elementos do conjunto solução da operação abaixo é um número natural que está entre:

$$A - [(A - B) \cap (C - A)] \cup (B - A)$$

- a) 0 e 2, incluindo 0 e 2.
- b) 6 e 8, incluindo 6 e excluindo 8.
- c) 3 e 5, excluindo 3 e incluindo 5.
- d) 5 e 7, incluindo 5 e excluindo 7.
- e) 7 e 9, excluindo 7 e incluindo 9.

2. (IDECAN – 2025) Sejam os conjuntos  $X = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$ ,  $Y = \{3, 6, 9, 12, 15\}$  e  $Z = \{4, 6, 8, 10, 12, 14, 16\}$ . Determine  $(X \cup Y) - Z$ .

- a)  $\{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 15\}$ .
- b)  $\{2, 3, 9, 15\}$ .
- c)  $\{6, 12\}$ .
- d)  $\{2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16\}$ .
- e)  $\{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$ .

3. (IDECAN – 2025) Considere os conjuntos  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ,  $B = \{2, 3, 5, 7, 9\}$  e  $C = \{1, 2, 4, 8, 16\}$ . Determine o resultado da operação  $(A \cap B) \cup (B \cap C)$ .

- a)  $\{1, 4, 5\}$ .
- b)  $\{2, 3, 5\}$ .
- c)  $\{3, 4, 5\}$ .
- d)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 7, 9\}$ .
- e)  $\{4, 5, 7, 9, 16\}$ .

4. (IDECAN – 2025) Dados os conjuntos  $A = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ,  $B = \{2, 3, 5, 7, 11\}$  e  $C = \{4, 5, 6, 7, 8\}$ , determine o conjunto  $(A \cup B) \cap C$ .

- a)  $\{2, 4, 6, 8\}$ .
- b)  $\{4, 5, 6, 7, 8\}$ .
- c)  $\{2, 4, 6, 7, 8, 10\}$ .
- d)  $\{4, 6, 7, 8, 10\}$ .
- e)  $\{2, 4, 6, 7\}$ .

5. (IDECAN – 2025) Sejam  $A \cup B = \{6, 10, 16, 18, 20, 24\}$  e  $B \cap C_W^A = \{20, 24\}$ , onde A e B são subconjuntos de W e  $C_W^A$  é o conjunto complementar de A em relação a W.

Portanto, pode-se afirmar que o número máximo de elementos de B é

- a) 9.
- b) 5.

- c) 6.
- d) 7.
- e) 8.

6. (IDECAN – 2025) Dados os conjuntos  $A = \{x \mid x \text{ é par}\}$ ,  $B = \{x \mid x \text{ é múltiplo de } 3\}$  e  $C = \{x \mid x \text{ é múltiplo de } 6\}$ , assinale uma relação correta entre A, B e C.

- a)  $A \cup B = C$
- b)  $A \cap B = C$
- c)  $A - B = C$ .
- d)  $B - A = C$ .
- e)  $A \cap C = B$

7. (IDECAN – 2025) Dados os conjuntos  $A = \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $B = \{2, 4, 6\}$  e  $C = \{1, 3, 5\}$ , determine o conjunto  $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

- a)  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$
- b)  $\{5, 6\}$
- c)  $\{3, 4\}$
- d)  $\{1, 2\}$
- e)  $\{1, 2, 3, 4\}$

8. (IDECAN – 2024) Considerando os conjuntos  $A = \{-2, -1, 0, 1, 5, 7, 8\}$  e  $B = \{-2, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ , o conjunto de elementos  $(A \cap B)$  é:

- a)  $\{-1, 0\}$ .
- b)  $\{2, 3, 4, 6\}$ .
- c)  $\{-2, 1, 5, 7, 8\}$ .
- d)  $\{-2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ .

9. (IDECAN – 2024) Seja A o conjunto dos números primos maiores que 1 e menores que 10. Determine quantos subconjuntos diferentes podem ser formados a partir desse conjunto.

- a) 3
- b) 6
- c) 8
- d) 12
- e) 16

10. (IDECAN – 2024) Considere os conjuntos  $A = \{0, 8, 9\}$  e  $B = \{x, y, 8\}$ . Se os conjuntos A e B são iguais,  $x + y$  é igual a:

- a) 0
- b) 17
- c) 16
- d) 8
- e) 9

# LEGISLAÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

## Caro aluno,

Os temas cobrados nesta disciplina não foram abordados em outras provas da banca IDECAN. Por esse motivo, pensando sempre em não prejudicar seus estudos, disponibilizaremos questões também da banca FGV para que você não deixe de conhecer uma possível abordagem dos assuntos que estudou.

Cordialmente,  
Nova Concursos.

## → DIREITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 5º DA LEI Nº 12.527/2011)

**1. (FGV – 2026)** Os procedimentos previstos Lei de Acesso à Informação (LAI) e devem ser executados em conformidade com os princípios básicos da administração pública e com as algumas diretrizes, entre elas a de que

- o preceito geral da administração pública é o sigilo, por isso, para garantir o acesso à informação de órgãos públicos é necessário recorrer a LAI.
- a divulgação de informações de interesse público referente aos órgãos do poder executivo só podem ser fornecidas mediante solicitações via LAI.
- a LAI não se aplica a informações sobre recursos públicos recebidos por entidades privadas sem fins lucrativos para realização de ações de interesse público.
- a LAI pode ser usada para fomentar desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública e do controle social da administração pública.
- a LAI se aplica exclusivamente aos órgãos públicos integrantes da administração direta dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário.

**2. (IDECAN – 2026)** Consoante os termos expressos da Lei nº 12.527/2011, o acesso à informação pública pelos interessados:

- Depende de motivação expressa do requerente, que deverá demonstrar interesse direto e específico na informação solicitada.
- Somente será assegurado mediante prévia autorização da autoridade máxima do órgão ou entidade detentora da informação.
- Poderá ser restringido por ato administrativo discricionário, sempre que envolver matéria de interesse institucional sensível.
- Constitui a regra geral, sendo o sigilo exceção, devendo este ser justificado nos termos da própria lei.
- Limita-se às informações produzidas após a entrada em vigor da lei, não alcançando registros pretéritos.

**3. (IDECAN – 2026)** A Lei nº 12.527/2011 estabelece mecanismos que fortalecem a transparência pública. Nesse contexto, a finalidade central da Lei de Acesso à Informação consiste em:

- Assegurar ao cidadão o direito de acesso às informações públicas.
- Restringir o acesso a dados governamentais estratégicos.
- Garantir sigilo irrestrito aos atos administrativos.
- Substituir os mecanismos de controle interno e externo.

**4. (FGV – 2025)** Depois de verificar as definições relacionadas à qualidade da informação no âmbito da Lei nº 12.527/2011, Neusa constatou que, entre elas, existe aquela condizente com a informação coletada na fonte, com o máximo de detalhamento possível, sem modificações e outra atinente à informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

Nesse contexto, tais qualidades correspondem, respectivamente,

- a primariedade e a integridade.
- a disponibilidade e a autenticidade.
- a integridade e a disponibilidade.
- a autenticidade e a primariedade.
- a essencialidade e a autenticidade.

**5. (FGV – 2025)** De acordo com a Lei de Acesso à Informação, que assegura o direito constitucional de acesso às informações públicas, é correto afirmar que:

- a lei se aplica para os três Poderes da União e alcança Estados, Distrito Federal e Municípios, inclusive os Tribunais de Contas e Ministério Público.
- a quase totalidade das informações públicas sob guarda do Estado é de acesso restrito aos cidadãos, ressalvadas as informações pessoais dos governantes.
- a informação obtida mediante requerimento à lei de acesso deve ser paga pelo cidadão, ainda que não haja custos operacionais, sendo exigida uma taxa simbólica.
- o sigilo das informações constitui a regra principal, de modo que o requerente precisa se identificar, informar sua motivação e indicar onde a informação será usada.
- as entidades privadas sem fins lucrativos estão desobrigadas a dar publicidade às informações referentes ao recebimento e à destinação dos recursos públicos por elas recebidos.

**6. (IDECAN – 2025)** Define a Lei Federal nº 12.527, de 18/11/2011, que dispõe sobre os procedimentos a serem observados pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios, com o fim de garantir o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal, que o acesso à informação de que trata a Lei compreende, entre outros, os direitos de obter:

# MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 **799 APROVADOS NO  
BANCO DO BRASIL 2021**

 **92 APROVADOS  
NO TJ-MG 2022**

 **213 APROVADOS  
NO SEAGRI/DF 2022**

 **337 APROVADOS  
NO INSS 2022**



## GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira  
a versão completa desse material!

**ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO**