

- Questões gabaritadas de provas recentes da Fundatec, selecionadas de acordo com os temas em comum ao cargo de Policial Penal;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

1.000

QUESTÕES PARA

PP-RS

POLICIAL PENAL

Língua Portuguesa
Informática
Raciocínio Lógico
Noções de Direito Constitucional e de
Legislação Estadual e Especial

Direitos Humanos, Sociedade e Grupos
Vulnerabilizados
Conhecimentos Gerais Relativos ao
Sistema Prisional

1.000

QUESTÕES PARA A

PP-RS

POLICIAL PENAL

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo em que você revisa a teoria estudada, pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul - PP-RS, trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca FUNDATEC, contratada para a realização do certame, para o cargo de Policial Penal, de acordo com os itens mais relevantes do Edital nº 1, de 2026.

O material é separado em disciplinas, de acordo com os assuntos abordados no edital publicado, para que você possa treinar tudo o que foi cobrado e já conhecer o que, possivelmente, sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra, ainda, o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.


**POR QUE
ADQUIRIR
A VERSÃO
COMPLETA?**


- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**


QUERO MATERIAL COMPLETO!

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	11
→ ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS.....	11
→ FONÉTICA (FONEMAS, DÍGRAFOS, ENCONTROS CONSONANTAIS, VOCÁLICOS). SEPARAÇÃO SILÁBICA.....	16
→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS.....	21
→ ARTIGO.....	26
→ SUBSTANTIVO.....	26
→ ADJETIVO.....	28
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS.....	29
→ FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO.....	31
→ SUJEITO.....	32
→ PREDICADO.....	34
→ ORAÇÕES COORDENADAS.....	36
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS.....	37
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS.....	39
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC).....	44
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	50
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....	52
→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC).....	56
→ VARIAÇÕES DA LINGUAGEM: NÃO VERBAL, REGIONAL, HISTÓRICA, CONTEXTUAL. NEOLOGISMOS E ESTRANGEIRISMOS.....	65
→ FIGURAS DE LINGUAGEM.....	67
→ ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO E FUNÇÕES DA LINGUAGEM.....	70
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO).....	71
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL.....	89
→ REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO.....	92
→ GABARITO 	103
INFORMÁTICA.....	107
→ MEMÓRIAS (RAM, ROM, CACHE, HD ETC.).....	107
→ PERIFÉRICOS (DISPOSITIVOS DE ENTRADA E SAÍDA).....	107

→ WINDOWS 10.....	108
→ WINDOWS 11.....	110
→ WORD 2019.....	111
→ EXCEL 2019.....	113
→ MOZILLA FIREFOX.....	114
→ GOOGLE CHROME.....	116
→ MICROSOFT EDGE.....	117
→ OUTLOOK 2016.....	118
→ GMAIL	119
→ SITES DE BUSCA (GOOGLE, BING, YAHOO, ETC.).....	121
→ CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO.....	121
→ AMEAÇAS (VÍRUS, WORMS, TROJANS, MALWARE, ETC.).....	121
→ FIREWALL E PROXY	123
→ ANTIVÍRUS E ANTISPYWARE.....	124
→ TI - CIÊNCIA DE DADOS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL - CONCEITOS INICIAIS E GERAIS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL.....	124
→ CONCEITOS GERAIS DE MACHINE LEARNING	125
→ GABARITO 	128


RACIOCÍNIO LÓGICO 131

→ RACIOCÍNIO LÓGICO - PROPOSIÇÕES: DEFINIÇÃO, RECONHECIMENTO, PRINCÍPIOS LÓGICOS.....	131
→ OPERADORES LÓGICOS (REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA; DIFERENÇA ENTRE PROPOSIÇÃO SIMPLES E COMPOSTA).....	133
→ TABELA VERDADE DAS PROPOSIÇÕES COMPOSTAS	136
→ EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (INCLUI NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÕES COMPOSTAS).....	138
→ ARGUMENTOS - MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE	141
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES.....	143
→ SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS, FIGURAS, LETRAS E PALAVRAS.....	145
→ GABARITO 	147

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DE LEGISLAÇÃO ESTADUAL E ESPECIAL..... 149


→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 8º-A DA LEI Nº 8.429/1992).....	149
→ DOS ATOS DE IMPROBIDADE (ARTS. 9º A 11 DA LEI Nº 8.429/1992).....	149
→ DAS PENAS (ART. 12 DA LEI Nº 8.429/1992).....	150
→ DA DECLARAÇÃO DE BENS (ART. 13 DA LEI Nº 8.429/1992).....	151
→ DO PROCEDIMENTO ADMINISTRATIVO E DO PROCESSO JUDICIAL (ARTS. 14 A 18-A DA LEI Nº 8.429/1992).....	151
→ DAS DISPOSIÇÕES PENAIAS (ARTS. 19 A 22 DA LEI Nº 8.429/1992).....	152
→ DA PRESCRIÇÃO (ARTS. 23 A 23-C DA LEI Nº 8.429/1992).....	152

→ DIREITO ADMINISTRATIVO ESTADUAL E DO DF - DO PROVIMENTO, PROMOÇÃO, VACÂNCIA, REMOÇÃO E REDISTRIBUIÇÃO (ARS. 10 A 61 DA LCE Nº 10.098/1994)	153
→ DO TEMPO DE SERVIÇO (ARTS. 62 A 66 DA LCE Nº 10.098/1994).....	153
→ DAS VANTAGENS (ARTS. 85 A 122 DA LCE Nº 10.098/1994)	153
→ DAS LICENÇAS (ARTS. 128 A 157 DA LCE Nº 10.098/1994).....	154
→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOCTRINA) - DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988).....	154
→ DIREITOS SOCIAIS E DOS TRABALHADORES (ARTS. 6º E 7º DA CF/1988).....	155
→ ESPÉCIES DE NACIONALIDADE (BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS).....	156
→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE.....	157
→ UNIÃO: BENS E COMPETÊNCIAS EXCLUSIVAS, PRIVATIVAS, COMUNS E CONCORRENTES (ARTS. 20 A 24 DA CF/1988).....	157
→ MUNICÍPIOS - ORGANIZAÇÃO E COMPETÊNCIAS (ARTS. 29 A 31 DA CF/1988).....	158
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988).....	159
→ DO CONGRESSO NACIONAL (ARTS. 44 A 47 DA CF/1988).....	160
→ DAS ATRIBUIÇÕES DO CONGRESSO NACIONAL (ARTS. 48 A 50 DA CF/1988).....	160
→ DA CÂMARA DOS DEPUTADOS (ART. 51 DA CF/1988).....	160
→ DOS DEPUTADOS E SENADORES (ARTS. 53 A 56 DA CF/1988).....	160
→ DA EMENDA À CONSTITUIÇÃO (ART. 60 DA CF/1988).....	161
→ FASES DO PROCESSO LEGISLATIVO (INICIATIVA, DISCUSSÃO, VOTO, VETO, SANÇÃO, PROMULGAÇÃO E PUBLICAÇÃO).....	161
→ DO PRESIDENTE E VICE PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ARTS. 76 A 83 DA CF/1988).....	161
→ DAS ATRIBUIÇÕES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ART. 84 DA CF/1988).....	161
→ RESERVA DE PLENÁRIO (PODER JUDICIÁRIO, ART. 97 DA CF/1988).....	161
→ DA ADVOCACIA PÚBLICA (ARTS. 131 E 132 DA CF/1988).....	161
→ ADVOCACIA PRIVADA E DEFENSORIA PÚBLICA (ARTS. 133 A 135 DA CF/1988).....	162
→ ESTADO DE DEFESA E DE SÍTIO (ARTS. 136 A 141 DA CF/1988).....	162
→ SEGURANÇA PÚBLICA (ART. 144 DA CF/1988).....	162
→ DOS PRINCÍPIOS GERAIS (SISTEMA TRIBUTÁRIO NACIONAL, ARTS. 145 A 149-B DA CF/1988).....	162
→ DOS IMPOSTOS DOS MUNICÍPIOS (ART. 156 DA CF/1988).....	162
→ DA SAÚDE (ARTS. 196 A 200 DA CF/1988).....	162
→ DIREITO CONSTITUCIONAL ESTADUAL E DISTRITAL - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 3º A 7º DA CE-RS).....	162
→ DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ARTS. 19 A 48 DA CE-RS).....	163
→ DA ORDEM PÚBLICA (ARTS. 124 A 139-A DA CE-RS).....	163
→ DIREITO DIGITAL - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 6º DA LEI Nº 12.965/2014).....	164
→ DOS DIREITOS E GARANTIAS DOS USUÁRIOS (ARTS. 7º A 8º DA LEI Nº 12.965/2014).....	164
→ PROTEÇÃO DE REGISTROS, DADOS PESSOAIS E COMUNICAÇÕES PRIVADAS (ARTS. 10 A 17 DA LEI Nº 12.965/2014).....	164
→ DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 4º DA LEI Nº 9.503/1997).....	164
→ LEGISLAÇÃO DE TRÂNSITO E TRANSPORTES - DO SISTEMA NACIONAL DE TRÂNSITO (ARTS. 5º A 25 DA LEI Nº 9.503/1997).....	164
→ DAS NORMAS GERAIS DE CIRCULAÇÃO E CONDUTA (ARTS. 26 A 67 DA LEI Nº 9.503/1997).....	165


→ DA CONDUÇÃO DE VEÍCULOS POR MOTORISTAS PROFISSIONAIS (ARTS. 67-A A 67-E DA LEI Nº 9.503/1997)	165
→ DOS PEDESTRES E VEÍCULOS NÃO-MOTORIZADOS (ARTS. 68 A 71 DA LEI Nº 9.503/1997)	165
→ DO CIDADÃO E EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO (ARTS 72 A 79 DA LEI Nº 9.503/1997)	165
→ DA SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO (ARTS. 80 A 90 DA LEI Nº 9.503/1997)	166
→ ENGENHARIA DE TRÁFEGO, OPERAÇÃO, FISCALIZAÇÃO E POLICIAMENTO OSTENSIVO DE TRÂNSITO (ARTS. 91 A 95)	166
→ DOS VEÍCULOS (ARTS. 96 A 117 DA LEI Nº 9.503/1997)	166
→ DO REGISTRO DE VEÍCULOS (ARTS. 120 E 129-B DA LEI Nº 9.503/1997)	167
→ DO LICENCIAMENTO (ARTS. 130 E 135 DA LEI Nº 9.503/1997).....	167
→ DA HABILITAÇÃO (ARTS. 140 A 160 DA LEI Nº 9.503/1997).....	167
→ DAS INFRAÇÕES (ARTS. 161 A 255 DA LEI Nº 9.503/1997).....	168
→ DAS PENALIDADES (ARTS. 256 A 268-A DA LEI Nº 9.503/1997).....	168
→ DAS MEDIDAS ADMINISTRATIVAS (ARTS. 269 A 279 DA LEI Nº 9.503/1997)	168
→ DO PROCESSO ADMINISTRATIVO (ARTS. 280 A 290 DA LEI Nº 9.503/1997).....	169
→ DOS CONCEITOS E DEFINIÇÕES (ANEXO I DA LEI Nº 9.503/1997).....	169
→ LEGISLAÇÃO PENAL E PROCESSUAL PENAL ESPECIAL - LEI Nº 13.869/2019 - LEI DE ABUSO DE AUTORIDADE (ANTIGA LEI Nº 4.898/1965)	169
→ GABARITO 	170

DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E GRUPOS VULNERABILIZADOS 173

→ CIÊNCIAS SOCIAIS - RACISMO/PRECONCEITO/DISCRIMINAÇÃO	173
→ DIREITOS HUMANOS - CONCEITOS, HISTÓRICO E GERAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS.....	173
→ SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS	173
→ CONVENÇÃO CONTRA A TORTURA E TRATAMENTOS DEGRADANTES (DECRETO Nº 40/1991)	173
→ DECRETO Nº 7.037/2009 - PNDH-3	174
→ DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º AO 7º DA LEI Nº 10.741/2003).....	174
→ DO DIREITO À SAÚDE (ARTS. 15 AO 19 DA LEI Nº 10.741/2003)	175
→ DA EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E LAZER (ARTS. 20 AO 25 DA LEI Nº 10.741/2003)	175
→ DO TRANSPORTE (ARTS. 39 AO 42 DA LEI Nº 10.741/2003).....	175
→ DAS MEDIDAS DE PROTEÇÃO (ARTS. 43 AO 45 DA LEI Nº 10.741/2003)	175
→ DA POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO IDOSO (ARTS. 46 AO 68 DA LEI Nº 10.741/2003).....	176
→ DO ACESSO À JUSTIÇA (ARTS. 69 AO 92 DA LEI Nº 10.741/2003).....	176
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º AO 3º DA LEI Nº 13.146/2015).....	176
→ DO DIREITO À HABILITAÇÃO E À REABILITAÇÃO (ARTS. 14 A 17 DA LEI Nº 13.146/2015)	177
→ DO DIREITO À SAÚDE (ARTS. 18 A 26 DA LEI Nº 13.146/2015)	177
→ DO DIREITO À EDUCAÇÃO (ARTS. 27 A 30 DA LEI Nº 13.146/2015).....	178
→ DO DIREITO AO TRANSPORTE E À MOBILIDADE (ARTS. 46 A 52 DA LEI Nº 13.146/2015).....	178
→ DA ACESSIBILIDADE (ARTS. 53 AO 76 DA LEI Nº 13.146/2015).....	178
→ LEI Nº 10.216/2001 - DIREITOS E PROTEÇÃO DAS PESSOAS PORTADORAS DE TRANSTORNO MENTAL	178

→ DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 5º DA LEI Nº 12.288/2010).....	179
→ DO DIREITO À SAÚDE (ARTS. 6º A 8º DA LEI Nº 12.288/2010).....	181
→ DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER (ARTS. 9º A 22 DA LEI Nº 12.288/2010).....	182
→ DO DIREITO À LIBERDADE DE CONSCIÊNCIA E DE CRENÇA (ARTS. 23 A 26 DA LEI Nº 12.288/2010)	184
→ DO ACESSO À TERRA E À MORADIA ADEQUADA (ARTS. 27 A 37 DA LEI Nº 12.288/2010)	185
→ DO TRABALHO (ARTS. 38 A 42 DA LEI Nº 12.288/2010).....	186
→ DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO (ARTS. 43 A 46 DA LEI Nº 12.288/2010).....	186
→ DOS OBJETIVOS (ART. 48 DA LEI Nº 12.288/2010)	186
→ DAS OUVIDORIAS PERMANENTES E DO ACESSO À JUSTIÇA E À SEGURANÇA - SINAPIR (ARTS. 51 A 55 DA LEI Nº 12.288/2010)	186
→ DECRETO Nº 7.053/2009 - POLÍTICA NACIONAL PARA A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA.....	186
→ LEI Nº 9.455/1997 - CRIMES DE TORTURA.....	187
→ LEGISLAÇÃO PENAL E PROCESSUAL PENAL ESPECIAL - DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 4º DA LEI Nº 11.340/2006).....	187
→ DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER (ARTS. 5º A 7º DA LEI Nº 11.340/2006).....	188
→ DA ASSISTÊNCIA À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR (ARTS. 8º A 12-C DA LEI Nº 11.340/2006).....	192
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 13 A 17 DA LEI Nº 11.340/2006).....	193
→ DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA (ARTS. 18 A 24-A DA LEI Nº 11.340/2006).....	194
→ GABARITO 	195

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL... 197

→ DIREITO PENAL - PENAS PRIVATIVAS DE LIBERDADE: ESPÉCIES, REGIMES E PROGRESSÃO (ARTS. 32 A 42 E 53 DO CP).....	197
→ LEGISLAÇÃO PENAL E PROCESSUAL PENAL ESPECIAL - DO OBJETO E DA APLICAÇÃO DA LEI DE EXECUÇÃO PENAL (ARTS. 1º A 4º DA LEI Nº 7.210/1984 - LEP).....	201
→ DOS ÓRGÃOS DA EXECUÇÃO PENAL (ART. 61 A 81-B DA LEI Nº 7.210/1984 - LEP)	208
→ DOS ESTABELECIMENTOS PENAIIS (ART. 82 A 104 DA LEI Nº 7.210/1984 - LEP).....	210
→ DA EXECUÇÃO DAS PENAS EM ESPÉCIE (ARTS. 105 A 170 DA LEI Nº 7.210/1984 - LEP).....	211
→ DA EXECUÇÃO DAS MEDIDAS DE SEGURANÇA (ARTS. 171 A 179 DA LEI Nº 7.210/1984 - LEP).....	219
→ DOS INCIDENTES DE EXECUÇÃO (ARTS. 180 A 193 DA LEI Nº 7.210/1984 - LEP).....	219
→ DO PROCEDIMENTO JUDICIAL (ARTS. 194 A 197 DA LEI Nº 7.210/1984 - LEP).....	220
→ GABARITO 	220

LÍNGUA PORTUGUESA

→ ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

1. (FUNDATEC – 2025) Qual das lacunas abaixo é corretamente preenchida com a letra “s”?

- a) A idente.
- b) A ão.
- c) So ial.
- d) Di cente.
- e) Ex elente.

2. (FUNDATEC – 2025)

Cabeceira Imaginária

Por Claudia Laitano

O mestre de cerimônias saudou a plateia avisando que aquela noite fria e chuvosa seria histórica. Para o pequeno grupo de leitores que consideram a crítica literária um gênero tão atraente quanto qualquer outro, era mesmo um acontecimento. Estavam ali, reunidos para um bate-papo, dois dos nomes mais influentes do circuito das letras. De um lado, James Wood, crítico da *New Yorker* e autor do livro “Como funciona a ficção”. Do outro, Edwin Frank, diretor do braço editorial da *New York Review of Books* e criador da coleção NYRB Classics, especializado em salvar do esquecimento livros e autores de diferentes partes do mundo (nosso “São Bernardo”, sorte deles, está lá).

A conversa era sobre “Stranger Than Fiction – Lives of the Twentieth-Century Novel”, livro que Edwin Frank passou os últimos 10 anos escrevendo. O projeto de contar a história do romance do século 20 mais ou menos como aquela piada do cara que pretendia escrever uma tese sobre “Deus e o mundo”, mas, aconselhado pelo orientador, reduziu seu tema para “Deus e o mundo no século 19”. Era tão inabarcável seu objeto de estudo que Edwin Frank optou desde o início por escrever um ensaio assumidamente idiossincrático – guiado, sem culpa, pelos critérios que ele mesmo estabeleceu. Destacar romances que refletiram ou interpretaram a realidade da época **destacado** foram escritos era um deles. Não menos importante eram as afinidades eletivas do próprio Frank como leitor.

Dos pouco mais de 30 títulos que o autor selecionou a fim de que montasse sua constelação particular de livros e escritores essenciais para entender o romance do século 20, apenas três são óbvios: “Em Busca do Tempo Perdido”, de Marcel Proust, “Ulysses”, de James Joyce, e “A Montanha Mágica”, de Thomas Mann. O ponto de partida é um livro do século 19, “Memórias do _____” (1864), de Dostoiévski. “Austerlitz” (2001), de W. G. Sebald, assinala o ponto final da jornada. (Não tão rápido. Em um apêndice, Frank lista outros 90 romances para que as empilhemos em nossa cabeceira imaginária. _____ vida.)

Mas o que eu queria contar mesmo é que Dostoiévski não é o único autor nascido na primeira metade do século 19 chamado a compor a seleção dos grandes romancistas do século 20. O outro talvez esteja na sua cabeceira agora mesmo, ou nas vizinhanças, e você pode ir se acostumando a ensinar leitores estrangeiros a pronunciar seu nome corretamente: Joaquim Maria Machado de Assis.

(Disponível em: gauhazh.clicrbs.com.br/colunistas – texto adaptado especialmente para esta prova)

Considerando a grafia das palavras, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas.

- a) nova-iorquino – selo – Subsolo – Haja
- b) nova-iorquino – celo – Sub-solo – Aja
- c) nova-iorquino – sêlo – Subssolo – Haja
- d) nova-iorquino – selo – Sub-solo – Aja
- e) novaiorquino – sêlo – Subsolo – Haja

3. (FUNDATEC – 2025)

E se...

Por Adriana Antunes

E se eu não tivesse brigado, discutido, me entregue? E se eu tivesse feito diferente, dito de outra forma, me retirado em silêncio? E se eu não tivesse aceitado o conselho, tivesse tomado uma decisão por mim mesmo ou ainda, se tivesse escutado o que me diziam, talvez hoje fosse diferente? Talvez eu não estaria aqui

escrevendo e você não estivesse aí lendo. Não nos damos conta de que se não tivéssemos feito o que fizemos, dentro do possível que éramos na época, não teríamos chegado até aqui do jeito que chegamos. O “e se” é suspenso. O agitamos feito um papel-manteiga que se dobra diante do vento. Tentar prever algo, saber de antemão é congelar a vida.

Construímos tensões ao longo do tempo. Ficamos tristes, desapontados, frustrados. Somos uma espécie de taças sendo preenchidas e esvaziadas constante e silenciosamente.

Talvez pudéssemos pensar que o “e se” funciona como ruínas que carregamos dentro de nós.

Somos tão cheios de impossibilidades e nos demoramos nelas feito crianças birrentas que insistem em algo que já passou. Pensar no que poderia ter acontecido se tivéssemos feito de outro modo é ficar velando ossos. O tempo revira a vida todos os dias. Precisamos aprender a passar por nossas ruínas internas sabendo por onde pisamos, aceitando o que se perdeu. Temos tanto medo de morrer, entretanto nem nos damos conta de que ao ficarmos fixados no “e se”, flertamos com o que já não tem mais vida alguma e nos assombra feito fantasmas. Alimentamos fantasmas pela escuridão que projetamos.

Estar vivo é errar. Vamos inventando aos poucos. Acertando aqui, nos queimando logo ali. Pisando em falso numa memória, tropeando numa escolha equivocada,

correndo atrás dos sonhos. Se conseguirmos olhar para o que passou e pensar que hoje faríamos de outro jeito, eis a constatação de que estamos nos movimentando.

Mesmo que estejamos andando em círculos, repetindo, repetindo. Até que um dia nos damos conta de que já passamos por esta mesma paisagem muitas vezes. Agora podemos reconhecer por onde andam os buracos que nos machucam.

Invocar o “e se” é permanecer voltado para trás. É ficar olhando para lápides e estátuas trincadas cobertas de musgo. Talvez pudéssemos nos permitir a pergunta: “e agora?” Todos carregamos coisas mal resolvidas dentro de nós, mas para quê? Nossos cacós da infância, restos de histórias interrompidas

INFORMÁTICA

→ MEMÓRIAS (RAM, ROM, CACHE, HD ETC.)

1. (FUNDATEC – 2026) Qual componente do computador é utilizado para armazenar informações temporárias do sistema operacional, de programas e de aplicativos, de onde essas informações são apagadas quando o computador é desligado?

- a) Unidade Central de Processamento (CPU).
- b) Placa-mãe (Motherboard).
- c) Unidade de Disco Rígido (HDD).
- d) Memória de Acesso Aleatório (RAM).
- e) Unidade de Estado Sólido (SSD).

2. (FUNDATEC – 2024) Assinale a alternativa que apresenta o tipo de memória principal de um computador que é utilizada para armazenar temporariamente informações necessárias para a execução de tarefas do sistema operacional e de aplicativos em uso.

- a) HD.
- b) ROM.
- c) SD.
- d) RAM.
- e) SSD.

3. (FUNDATEC – 2024) Em relação a conceitos básicos de informática, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando o nome dos recursos às suas funcionalidades.

Coluna 1

- 1. Disco rígido (HD).
- 2. Memória RAM.
- 3. Memória ROM.

Coluna 2

() Esta é uma memória que já vem gravada do fabricante e é usada somente quando se liga o computador, para carregamento de funções básicas para o seu funcionamento.

() Tem a função de armazenar temporariamente todas as informações que serão usadas pelo processador (basicamente instruções dos programas e dados que essas instruções precisam para resolver as tarefas). Só armazena dados enquanto o computador estiver ligado.

() Local onde são armazenados todos os dados do computador, como arquivos, programas, fotos, etc. A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) 1 – 2 – 3.
- b) 2 – 3 – 1.
- c) 2 – 1 – 3.
- d) 3 – 1 – 2.
- e) 3 – 2 – 1.

4. (FUNDATEC – 2022) Abaixo estão representados tipos de memória de um computador:

- 1. Cache.
- 2. Disco rígido.
- 3. DRAM.
- 4. Registradores.

Com relação à maior proximidade do processador, qual seria a ordem hierárquica correta?

- a) 1, 4, 3 e 2.
- b) 2, 3, 1 e 4.
- c) 3, 2, 4 e 1.
- d) 3, 1, 2 e 4.
- e) 4, 1, 3 e 2.

→ PERIFÉRICOS (DISPOSITIVOS DE ENTRADA E SAÍDA)

5. (FUNDATEC – 2025) Segundo Laudon (2014), o mouse é um dispositivo:

- a) Manual com capacidade de apontar e clicar e que normalmente se conecta ao computador por um fio.
- b) Muito simples que conecta componentes de rede, enviando um pacote de dados para todos os outros dispositivos conectados.
- c) Físico, parecido com um cartão de identificação, projetado para provar a identidade do usuário.
- d) Para conectar componentes de rede com mais inteligência que um hub e capacidade de filtrar e transmitir dados a um destino específico.

6. (FUNDATEC – 2025) A maioria dos teclados de computador e notebook possuem saliências em duas teclas de letras. Essas saliências são conhecidas como linhas de relevo e servem de referência para quem digita sem olhar para o teclado. As duas teclas de letras que possuem essas saliências são:

- a) A e Ç.
- b) F e J.
- c) G e H.
- d) Q e P.
- e) T e Y.

7. (FUNDATEC – 2025) O layout de teclado, de computador ou notebook, ABNT2 – Português do Brasil, se baseia num padrão global que dispõe sobre a disposição das teclas. O nome desse layout de teclado é:

RACIOCÍNIO LÓGICO

→ RACIOCÍNIO LÓGICO - PROPOSIÇÕES: DEFINIÇÃO, RECONHECIMENTO, PRINCÍPIOS LÓGICOS

1. (FUNDATEC – 2025) Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

- a) A Alemanha é um país do continente americano.
- b) Faça a lição de casa o mais rápido possível.
- c) Ele possui uma coleção de moedas raras.
- d) Existe vida fora da Terra?
- e) Eu sou mentiroso.

2. (FUNDATEC – 2025) São proposições simples:

- I. Porto Alegre é a capital do Rio Grande do Sul.
- II. Mariana é linda, e Mateus é apaixonado por Juliana.
- III. Luíza é alegre.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas I e III.

3. (FUNDATEC – 2025) Assinale a alternativa que representa uma proposição lógica.

- a) $x > 4 = -8$.
- b) Proibido fumar.
- c) Que horas termina o exame?
- d) $3 + 6 = 18$.
- e) Será que ele será aprovado no concurso?

4. (FUNDATEC – 2025) Assinale a alternativa que é uma proposição lógica, ou seja, uma frase que pode ser classificada como verdadeira ou falsa.

- a) Feche o livro.
- b) Quantos anos você tem?
- c) 5 é um número ímpar.
- d) Leia com atenção!
- e) Que bom te ver!

5. (FUNDATEC – 2025) Assinale a alternativa que NÃO é uma proposição lógica.

- a) $3 + 5 > 7$.
- b) A água do mar é doce.
- c) Proibido fumar.
- d) Alberto leu todo o livro.
- e) A capital da Argentina é Santiago.

6. (FUNDATEC – 2025) Assinale a alternativa que corresponde a uma proposição lógica composta.

- a) Érico Veríssimo foi um grande escritor brasileiro.
- b) A raiz quadrada de 36 é 6 ou -6.
- c) Animais herbívoros se alimentam de plantas.
- d) São nove horas e trinta minutos da manhã.
- e) Os números terminados em zero são divisíveis por cinco.

7. (FUNDATEC – 2024) Sabendo que uma proposição lógica é uma sentença à qual se pode atribuir os valores lógicos verdadeiro ou falso, qual das alternativas abaixo apresenta uma proposição lógica simples?

- a) Que chuarada!
- b) Preste atenção.
- c) Qual é o horário de início da prova?
- d) Pedro estudou muito para o concurso.
- e) Não entre agora.

8. (FUNDATEC – 2024) Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica.

- a) Marcos é bonito como um ator.
- b) O que você vai fazer hoje à tarde?
- c) O número 3 é maior que o número 4.
- d) Não é possível termos duas reuniões?
- e) O amor é maior que a decepção.

9. (FUNDATEC – 2024) Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma proposição lógica.

- a) Marcos é casado com Fátima.
- b) Hoje à tarde vamos trabalhar.
- c) O número 10 é maior que o número 4.
- d) Trabalho e tiro férias.
- e) Meu chefe é cruel.

10. (FUNDATEC – 2024) Leia o Texto.

Colaboração Acadêmica

Julio e Débora eram dois estudantes dedicados que compartilhavam não apenas uma sala de aula, mas também uma paixão pelo conhecimento e pelo aprendizado. Desde o primeiro dia na escola, eles se destacaram por sua determinação e curiosidade insaciável pelas disciplinas exatas.

Juntos, enfrentaram desafios acadêmicos, colaborando em projetos e compartilhando conhecimentos. Julio era habilidoso em matemática, enquanto Débora se destacava em física. Complementavam-se, trocando ideias e encontrando soluções para os problemas mais complexos.

NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DE LEGISLAÇÃO ESTADUAL E ESPECIAL

→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOCTRINA E LEIS FEDERAIS) - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 1º A 8º-A DA LEI Nº 8.429/1992)

1. (FUNDATEC – 2025) Com base na Lei de Improbidade Administrativa, é correto afirmar que:

- a) A improbidade administrativa exige, para todos os atos, a comprovação de dolo ou culpa grave.
- b) A perda da função pública é sanção aplicável apenas quando houver dano ao erário.
- c) O mero descumprimento de normas administrativas configura ato de improbidade.
- d) Os atos de improbidade administrativa somente podem ser praticados por agentes públicos, nunca por particulares.
- e) A lei exige dolo para os atos que atentam contra os princípios da Administração Pública.

2. (FUNDATEC – 2025) Determinado auditor fiscal da receita municipal de Imbé pratica ato ilícito no exercício de suas funções, causando prejuízo ao erário do município. É correto afirmar que na análise da conduta do servidor público, para fins de reconhecimento da prática de ato de improbidade, além de outros elementos, deverá ser verificada a presença de:

- a) Culpa, mesmo que leve.
- b) Dolo específico.
- c) Culpa grave.
- d) Imperícia.
- e) Violação de dever funcional previsto em lei, dispensada a análise de culpa ou dolo, pois é caso de responsabilidade objetiva do agente público.

3. (FUNDATEC – 2023) Conforme a Lei de Improbidade Administrativa, o órgão competente para tomar as medidas necessárias quando houver indícios de ato de improbidade é o(a):

- a) Receita Federal.
- b) Ministério Público.
- c) Polícia Militar.
- d) Ministério da Justiça.
- e) Defensoria Pública.

4. (FUNDATEC – 2022) A Lei Federal nº 8.429/1992, que dispõe sobre improbidade administrativa, decreta que o sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilícitamente está sujeito às cominações da mencionada Lei até o limite do valor do(a):

- a) Herança.
- b) Benefício.
- c) Pecúlio.
- d) Precatório.
- e) Vencimento.

→ DOS ATOS DE IMPROBIDADE (ARTS. 9º A 11 DA LEI Nº 8.429/1992)

5. (FUNDATEC – 2025) Um servidor responsável pelo laboratório de informática de uma universidade pública, ao registrar a devolução de aparelhos emprestados a uma instituição parceira durante um evento, deixa de registrar o retorno de um dos equipamentos por descuido, permitindo que o bem não retorne e acabe sendo furtado no evento, por falta de atenção e controle adequado. Segundo a Lei nº 8.429/1992 e as alterações da Lei nº 14.230/2021, é correto afirmar que o ato do servidor:

- a) É ato de improbidade, mesmo sem comprovação de dolo.
- b) É ato de improbidade por mera perda patrimonial.
- c) Não é ato de improbidade administrativa, mesmo com prejuízo ao erário.
- d) Não é ato de improbidade administrativa, por falta de enriquecimento ilícito.
- e) Não é ato de improbidade administrativa, por falta de comprovação do prejuízo ao erário.

6. (FUNDATEC – 2025) João, servidor público, se recusa, injustificadamente e por vontade, a prestar informações de interesse público. Considerando esse contexto, é correto afirmar que:

- a) João está cometendo um ato de improbidade administrativa que atenta contra os princípios da administração pública.
- b) João está cometendo um ato de improbidade administrativa que causa prejuízo ao erário.

DIREITOS HUMANOS, SOCIEDADE E GRUPOS VULNERABILIZADOS

→ CIÊNCIAS SOCIAIS - RACISMO/PRECONCEITO/ DISCRIMINAÇÃO

1. (FUNDATEC – 2023) Lélia Gonzalez foi uma das pensadoras mais importantes do século XX, com expressiva produção intelectual, aliando referenciais das ciências sociais e psicanálise em uma síntese original. Analise as assertivas abaixo, de acordo com a autora (GONZALEZ, 2020), o racismo no Brasil envolve:

I. Uma sintomática que caracteriza a “neurose cultural brasileira”.

II. Discursos que naturalizam a experiência histórica da escravidão.

III. A força simbólica do mito de uma democracia racial.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

→ DIREITOS HUMANOS - CONCEITOS, HISTÓRICO E GERAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS

2. (FUNDATEC – 2025) A respeito da dignidade humana, assinale a alternativa correta.

- a) Os direitos humanos são caracterizados pela indivisibilidade e complementariedade, de forma que compõem um conjunto de direitos, cuja observância deve ser sistêmica e baseada no princípio da dignidade da pessoa humana.
- b) Os direitos humanos não decorrem da dignidade humana, na qualidade de valor intrínseco à condição humana (mínimo ético irredutível), mas de uma construção histórica e cultural.
- c) As Regras de Mandela garantem expressamente o princípio penal da dignidade humana ao vedarem a educação religiosa e compulsória.
- d) O imperativo categórico de Jean-Jacques Rousseau reconhece a dignidade como qualidade inerente ao ser humano, que o separa dos demais seres e objetos, à medida que a pessoa é uma substância individual de natureza racional e centro da criação pelo fato de ser imagem e semelhança de Deus.
- e) O principal fundamento dos direitos humanos no Brasil refere-se à dignidade da pessoa humana. Por essa razão, além de haver consenso acerca do conteúdo desse princípio, ele é válido somente para os direitos humanos consagrados explicitamente na Constituição da República.

→ SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS

3. (FUNDATEC – 2024) Sobre os casos do Brasil levados ao Sistema Interamericano de Direitos Humanos, é correto afirmar que:

- a) No caso Maria da Penha Maia Fernandes vs. Brasil, a Corte Interamericana condenou o Estado brasileiro pela violação da obrigação de processar e condenar, como também de prevenir essas práticas degradantes (art. 7 da Convenção de Belém do Pará c/c artigos 8 e 25 da CADH e sua relação com o art. 1.1, também da CADH).
- b) No julgamento do caso Ximenes Lopes vs. Brasil, a Corte, entre outros, estabeleceu o dever do Estado em elaborar a política antimanicomial.
- c) No caso Comunidades Indígenas da Bacia do Rio Xingu vs. Brasil (Caso Belo Monte), a Corte condenou o Estado brasileiro pela violação ao direito de consulta estabelecido na Convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho.
- d) No caso Gomes Lund e outros vs. Brasil (caso Guerrilha do Araguaia), a Corte condenou o Estado brasileiro e, entre outras medidas, reformou a decisão proferida pelo Supremo Tribunal Federal no julgamento da Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) 153 e declarou a inconstitucionalidade da lei de anistia.
- e) O Caso Tavares Pereira e outros vs. Brasil não teve o seu mérito julgado pela Corte Interamericana em razão da sua inadmissibilidade devido ao não esgotamento dos recursos internos.

→ CONVENÇÃO CONTRA A TORTURA E TRATAMENTOS DEGRADANTES (DECRETO Nº 40/1991)

4. (FUNDATEC – 2018) A Convenção contra a Tortura e Outros Tratamentos ou Penas Cruéis, Desumanos ou Degradantes:

- a) Abrange, no conceito de tortura, as sanções legítimas.
- b) Entende que seu conceito de tortura não pode ser ampliado pela legislação nacional.
- c) Não exclui qualquer jurisdição criminal exercida de acordo com o direito interno.
- d) Assevera que os membros do Comitê Contra a Tortura não podem ser reeleitos.
- e) Torna opcional a informação sobre a tortura para membros da polícia civil.

CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

→ DIREITO PENAL - PENAS PRIVATIVAS DE LIBERDADE: ESPÉCIES, REGIMES E PROGRESSÃO (ARTS. 32 A 42 E 53 DO CP)

1. (FGV – 2026) Após a observância do contraditório e da ampla defesa, Lucas foi condenado, definitivamente, pela prática dos crimes de peculato e de associação criminosa, em concurso material, iniciando o cumprimento das penas em regime fechado.

De acordo com a narrativa e considerando as disposições do Código Penal, analise as afirmativas a seguir:

- I. Lucas ficará sujeito a trabalho no período diurno e a isolamento durante o repouso noturno.
- II. O trabalho será em comum dentro do estabelecimento, na conformidade das aptidões ou ocupações anteriores do condenado, desde que compatíveis com a execução da pena.
- III. O trabalho externo de Lucas será admissível, mediante ato fundamentado do diretor do estabelecimento prisional, salvo em serviços ou obras públicas.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II, apenas.
- c) III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) I, II e III.

2. (FGV – 2026) Caio, multirreincidente em crime doloso, foi condenado, definitivamente, pela prática de determinada infração penal, ao cumprimento de seis anos de detenção, além do pagamento de multa. Registre-se que, na primeira fase da dosimetria da pena, o juízo considerou a presença de três circunstâncias judiciais desfavoráveis.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código Penal, é correto afirmar que Caio iniciará o cumprimento da pena em regime

- a) fechado, ficando sujeito a trabalho em comum durante o período diurno, em colônia agrícola, industrial ou estabelecimento similar.
- b) semiaberto, ficando sujeito a trabalho em comum durante o período diurno, em colônia agrícola, industrial ou estabelecimento similar.
- c) aberto, ficando sujeito a trabalho em comum durante o período diurno, em colônia agrícola, industrial ou estabelecimento similar.
- d) fechado, ficando sujeito a trabalho no período diurno e a isolamento durante o repouso noturno.
- e) semiaberto, ficando sujeito a trabalho fora do estabelecimento e sem vigilância.

3. (FGV – 2026) Aos crimes previstos no Código Penal, podem ser cominadas penas de reclusão, detenção e multa. Acerca das citadas penas, é correto afirmar que:

- a) sobrevindo ao condenado doença mental, não se suspende a execução da pena de multa;
- b) o condenado a pena de detenção não pode cumprir a pena em regime prisional fechado;
- c) o condenado a pena de detenção superior a oito anos deverá começar a cumpri-la, em regra, no regime semiaberto;
- d) transitada em julgado a sentença condenatória, a pena de multa será considerada dívida de valor, cabendo sua execução perante o juiz com competência fazendária;
- e) em caso de condenação a penas privativa de liberdade e de multa, cumprida aquela, o inadimplemento desta, mesmo na hipótese de o condenado comprovar a impossibilidade econômica de fazê-lo, obsta a declaração judicial de extinção da punibilidade.

4. (FGV – 2025) João, primário, com bons antecedentes, no dia do seu aniversário de 20 anos de idade, foi capturado em flagrante após tentar subtrair, sem êxito, o telefone celular de Maria, mediante grave ameaça, com o emprego de um revólver, calibre .38, arma de fogo de uso permitido.

Nesse cenário, considerando as disposições do Código Penal e o entendimento dominante dos Tribunais Superiores, avalie as afirmativas a seguir e assinale (V) para a verdadeira e (F) para a falsa.

() João, além da pena privativa de liberdade, estará sujeito à pena de multa, que consiste no pagamento ao fundo penitenciário da quantia fixada na sentença e calculada em dias-multa, sendo, no mínimo, de 10 e, no máximo, de 360 dias-multa.

() João, ainda que as sanções aplicadas sejam inferiores a oito anos de reclusão, será submetido, inicialmente, ao regime fechado de cumprimento de pena, em razão da gravidade em abstrato do crime, que envolveu o emprego de arma de fogo.

() João, à época do crime, tinha menos de 21 anos de idade, o que ensejará a redução da pena na terceira fase do processo dosimétrico.

As afirmativas são, respectivamente,

- a) V – F – V.
- b) F – V – F.
- c) V – F – F.
- d) V – V – V.
- e) F – F – V.

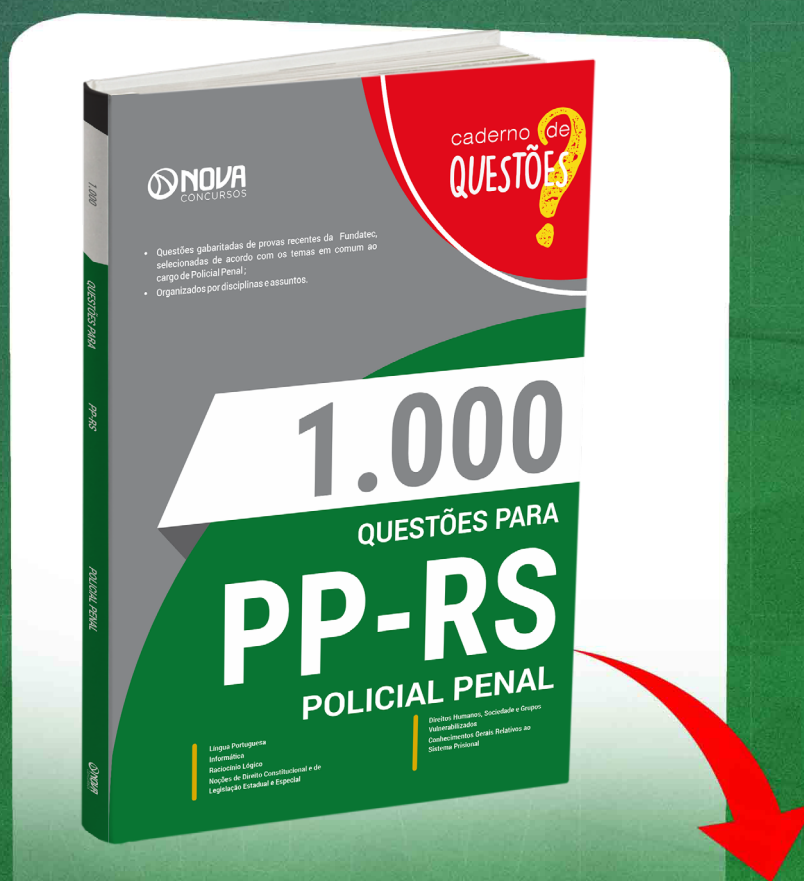
MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 **799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021**

 **92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022**

 **213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022**

 **337 APROVADOS
NO INSS 2022**



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO