

TEORIA E  
EXERCÍCIOS

 **NOVA**  
CONCURSOS

# POLÍCIA PENAL

TÉCNICO ADMINISTRATIVO



- ★ Língua Portuguesa
- ★ Informática
- ★ Raciocínio Lógico
- ★ Noções de Direito Constitucional e de Legislação Estadual e Especial
- ★ Conhecimentos Gerais Relativos ao Sistema Prisional
- ★ Direitos Humanos, Sociedade e Grupos Vulnerabilizados (On-line)



Conteúdo de acordo  
com o Edital  
Questões gabaritadas  
da banca Fundatec  
Legislação comentada

DE ACORDO COM O EDITAL Nº 01/2026



Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul

# PP-RS

## Técnico Administrativo

# APRESENTAÇÃO

Se você tem este livro em mãos, é porque está construindo sua jornada rumo à tão sonhada aprovação com compromisso e dedicação.

A Editora Nova Concursos será sua maior aliada neste percurso, oferecendo um material de qualidade que será seu guia de estudos.

Nosso livro foi elaborado com a experiência de professores renomados, especialistas em concursos públicos, somada à organização e dedicação do nosso time editorial.

O conteúdo programático do edital foi criteriosamente analisado para abordar todos os temas cobrados em um sumário que foi pensado para te apresentar uma sequência lógica; isso facilitará a compreensão do conteúdo cobrado para o cargo de Técnico Administrativo de acordo com o Edital nº 01/2026, da Polícia Penal do Estado do Rio Grande do Sul (PP - RS).

Para complementar seus estudos e auxiliar sua memorização, ao decorrer da teoria você encontrará recursos como boxes *Importante e Dica*, com macetes valiosos selecionados para otimizar seu tempo; para um planejamento completo, ao final de todas as disciplinas apresentamos a seção *Hora de Praticar*, com questões gabaritadas da banca *FUNDATEC*, organizadora contratada para a realização do certame para que você pratique a teoria e já conheça o perfil da banca.

Para sua preparação acesse o conteúdo complementar disponível on-line para este livro em nossa plataforma: *Direitos Humanos, Sociedade e Grupos Vulnerabilizados disponível em PDF para download*. Para acessar, basta seguir as orientações na próxima página.

Este material é um verdadeiro diferencial, pois proporciona uma abordagem completa e especializada que irá te guiar até o sucesso.

Vamos juntos rumo à aprovação!



# AVISO IMPORTANTE

**ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

**POR QUE  
ADQUIRIR  
A VERSÃO  
COMPLETA?**

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO  
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

**QUERO MATERIAL COMPLETO!**

# SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	11
■ <b>LEITURA, INTERPRETAÇÃO E RELAÇÃO ENTRE AS IDEIAS DE TEXTOS DE GÊNEROS TEXTUAIS DIVERSOS .....</b>	<b>11</b>
FATO E OPINIÃO.....	14
INTENCIONALIDADE DISCURSIVA.....	14
IDEIAS PRINCIPAIS E SECUNDÁRIAS E RECURSOS DE ARGUMENTAÇÃO.....	16
■ <b>LÉXICO.....</b>	<b>16</b>
ANÁLISE DE IMPLÍCITOS E SUBENTENDIDOS E DE EFEITOS DE SENTIDO .....	16
SIGNIFICAÇÃO E SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS NO TEXTO.....	17
SINÔNIMOS.....	17
ANTÔNIMOS .....	17
HOMÔNIMOS .....	17
PARÔNIMOS.....	18
■ <b>LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO: SITUAÇÃO COMUNICATIVA, VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS .....</b>	<b>19</b>
■ <b>GÊNEROS E TIPOS TEXTUAIS E INTERTEXTUALIDADE: CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURAS .....</b>	<b>21</b>
■ <b>COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS.....</b>	<b>31</b>
■ <b>ORTOGRAFIA: EMPREGO DE LETRAS, DO HÍFEN E ACENTUAÇÃO GRÁFICA .....</b>	<b>36</b>
SISTEMA OFICIAL VIGENTE: ACORDO ORTOGRÁFICO VIGENTE, CONFORME DECRETO FEDERAL Nº 6.583/2012).....	36
■ <b>FIGURAS DE LINGUAGEM E SUAS RELAÇÕES DE SENTIDO NA CONSTRUÇÃO DO TEXTO .....</b>	<b>37</b>
■ <b>FONOLOGIA: RELAÇÕES ENTRE FONEMAS E GRAFIAS .....</b>	<b>42</b>
RELAÇÕES ENTRE VOGAIS E CONSOANTES .....	42
■ <b>MORFOLOGIA: CLASSES DE PALAVRAS E SUAS FLEXÕES, SIGNIFICADOS E EMPREGOS.....</b>	<b>44</b>
Pronomes Relativos.....	52
Vozes Verbais e sua Conversão.....	56
EMPREGO DE CONJUNÇÕES E LOCUÇÕES CONJUNTIVAS.....	59
■ <b>ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS.....</b>	<b>61</b>
■ <b>SINTAXE E TIPOS DE SINTAXE: SINTAXE DE COLOCAÇÃO.....</b>	<b>65</b>

FUNÇÕES SINTÁTICAS E SUAS RELAÇÕES NO PERÍODO SIMPLES E NO PERÍODO COMPOSTO .....	65
COORDENAÇÃO .....	72
SUBORDINAÇÃO.....	73
SINTAXE DE REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL .....	76
SINTAXE DE CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL .....	78
■ EMPREGO DO ACENTO INDICATIVO DE CRASE .....	84
■ PONTUAÇÃO (REGRAS E IMPLICAÇÕES DE SENTIDO) .....	86
INFORMÁTICA .....	105
■ SISTEMAS OPERACIONAIS (MICROSOFT WINDOWS 10 E WINDOWS 11).....	105
OPERAÇÕES COM ARQUIVOS, PASTAS, BIBLIOTECAS, ÍCONES E ATALHOS (CRIAR, COPIAR, MOVER, RENOMEAR, EXCLUIR, RESTAURAR, PROPRIEDADES E PESQUISA) .....	105
ÁREA DE TRABALHO, MENU INICIAR, BARRA DE TAREFAS E GERENCIADOR DE TAREFAS .....	108
PAINEL DE CONTROLE, LIXEIRA E CONFIGURAÇÕES BÁSICAS DO SISTEMA .....	111
■ PROCESSADORES DE TEXTO (MICROSOFT WORD 2019).....	125
AMBIENTE E COMPONENTES DO PROGRAMA: CRIAÇÃO, EDIÇÃO, FORMATAÇÃO, SALVAMENTO E IMPRESSÃO DE DOCUMENTOS; UTILIZAÇÃO DA FAIXA DE OPÇÕES, GUIAS E GRUPOS PRINCIPAIS (INÍCIO, INSERIR, LAYOUT DA PÁGINA, REFERÊNCIAS, REVISÃO E EXIBIÇÃO); RECURSOS DE REVISÃO, VERIFICAÇÃO ORTOGRÁFICA E AJUDA .....	125
■ PLANILHAS ELETRÔNICAS (MICROSOFT EXCEL 2019) .....	137
AMBIENTE E COMPONENTES DO PROGRAMA: CÉLULAS, LINHAS, COLUNAS, PLANILHAS E PASTAS DE TRABALHO; CRIAÇÃO, EDIÇÃO, FORMATAÇÃO E IMPRESSÃO DE PLANILHAS; FÓRMULAS E FUNÇÕES BÁSICAS; UTILIZAÇÃO DA FAIXA DE OPÇÕES E GUIAS PRINCIPAIS (INÍCIO, INSERIR, LAYOUT DA PÁGINA, FÓRMULAS, DADOS E EXIBIÇÃO).....	137
■ NAVEGADORES DE INTERNET .....	147
UTILIZAÇÃO, AMBIENTE E FUNCIONALIDADES PRINCIPAIS DO GOOGLE CHROME .....	147
MOZILLA FIREFOX E MICROSOFT EDGE (MENUS, BARRA DE ENDEREÇOS, FAVORITOS, HISTÓRICO, GUIAS, DOWNLOADS, CONFIGURAÇÕES E TECLAS DE ATALHO) .....	147
■ CORREIO ELETRÔNICO: CONCEITOS E FUNCIONALIDADES BÁSICAS DE E-MAILS.....	148
■ USO DOS PROGRAMAS: MICROSOFT OUTLOOK 2016.....	151
CONTAS, ENVIO, RESPOSTA, ENCAMINHAMENTO, ANEXOS, CÓPIA OCULTA, ORGANIZAÇÃO DE MENSAGENS, IMPORTAÇÃO E EXPORTAÇÃO .....	151
■ GMAIL.....	153
Configurações Rápidas.....	153
Configurações Gerais .....	153

■	<b>SEGURANÇA E INTERNET .....</b>	<b>158</b>
	<b>NOÇÕES DE SEGURANÇA DIGITAL, PRIVACIDADE, SENHAS, LINKS SUSPEITOS, VÍRUS, MALWARES, PHISHING E CUIDADOS COM REDES SOCIAIS.....</b>	<b>158</b>
■	<b>INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL .....</b>	<b>168</b>
	<b>CONCEITOS FUNDAMENTAIS DE IA.....</b>	<b>168</b>
	<b>APLICAÇÕES PRÁTICAS DO USO DE IA NO COTIDIANO .....</b>	<b>169</b>
	<b>FUNCIONAMENTO GERAL DE ALGORITMOS DE RECOMENDAÇÃO E BUSCA.....</b>	<b>169</b>
	<b>MODELOS DE IA GENERATIVA E ASSISTENTES DIGITAIS .....</b>	<b>172</b>
	Utilização Básica De Ferramentas De Ia Para Apoio À Escrita, Organização, Pesquisa E Produtividade	172
	<b>CUIDADOS COM O USO DE IA, PRIVACIDADE E LIMITES ÉTICOS .....</b>	<b>173</b>
■	<b>RECONHECIMENTO DE DEEPAKES E CONTEÚDOS MANIPULADOS.....</b>	<b>174</b>
	<b>NOÇÕES DE SEGURANÇA E VERIFICAÇÃO DE INFORMAÇÕES GERADAS POR IA .....</b>	<b>174</b>
	<b>RACIOCÍNIO LÓGICO.....</b>	<b>183</b>
■	<b>ESTRUTURA LÓGICA DE RELAÇÕES ARBITRÁRIAS ENTRE PESSOAS, LUGARES, OBJETOS OU EVENTOS FICTÍCIOS.....</b>	<b>183</b>
	<b>DEDUZIR NOVAS INFORMAÇÕES DAS RELAÇÕES FORNECIDAS E AVALIAR AS CONDIÇÕES USADAS PARA ESTABELECEER A ESTRUTURA DAQUELAS RELAÇÕES.....</b>	<b>184</b>
■	<b>IDENTIFICAÇÃO DE PADRÕES E LÓGICA DE ARGUMENTAÇÃO .....</b>	<b>184</b>
	<b>SEQUÊNCIAS LÓGICAS DE NÚMEROS, LETRAS, PALAVRAS E FIGURAS .....</b>	<b>184</b>
■	<b>DIAGRAMAS LÓGICOS .....</b>	<b>189</b>
■	<b>PROPOSIÇÕES E CONECTIVOS.....</b>	<b>193</b>
	<b>VALORES LÓGICOS DAS PROPOSIÇÕES .....</b>	<b>193</b>
	<b>PROPOSIÇÕES SIMPLES E CONCEITO DE PROPOSIÇÃO .....</b>	<b>194</b>
	<b>PROPOSIÇÕES COMPOSTAS E OPERAÇÕES LÓGICAS SOBRE PROPOSIÇÕES .....</b>	<b>196</b>
	Negação, Conjunção, Disjunção, Disjunção Exclusiva, Condicional e Bicondicional .....	196
	<b>NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DE LEGISLAÇÃO ESTADUAL E ESPECIAL .....</b>	<b>205</b>
■	<b>CONSTITUIÇÃO FEDERAL: DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS .....</b>	<b>205</b>
	<b>DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART 5º) .....</b>	<b>205</b>
	<b>DIREITOS SOCIAIS (ART 6º A 11ª) .....</b>	<b>227</b>

■ DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ART 37 E 38).....	234
■ DEFESA DO ESTADO E DAS INSTITUIÇÕES DEMOCRÁTICAS: DA SEGURANÇA PÚBLICA (ART 144) .....	243
■ CONSTITUIÇÃO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL.....	245
DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS (ART 1° E 2 °) .....	246
DA ORGANIZAÇÃO DO ESTADO: DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ART 3 A 7) .....	247
DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (ART 19 A 27).....	249
DOS SERVIDORES PÚBLICOS CIVIS (ART 29 A 45) .....	255
DA ORDEM PÚBLICA: DA SEGURANÇA PÚBLICA (ART 124 A 128).....	261
DA POLÍCIA PENAL (ART 136-A).....	263
DA POLÍTICA PENITENCIÁRIA (ART 137 A 139).....	263
■ LEGISLAÇÃO ESTADUAL.....	263
LEI 10.098/1994 (DISPÕE SOBRE O ESTATUTO E REGIME JURÍDICO ÚNICO DOS SERVIDORES PÚBLICOS CIVIS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL): DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ART 1° A 8°).....	263
DO PROVIMENTO, PROMOÇÃO, VACÂNCIA, REMOÇÃO E REDISTRIBUIÇÃO (ART 10 A 61) .....	265
DOS DIREITOS E VANTAGENS (ARTS. 62 A 109) .....	270
ARTIGOS 115 A 117.....	275
ARTIGOS 128 E 129.....	275
DOS REGIME DISCIPLINAR (ARTS. 177 A 197).....	275
DO PROCESSO ADMINISTRATIVO DISCIPLINAR (ART 198 A 223).....	280
■ NA SUA ÍNTEGRA: LEI Nº 7.210/1984 (LEI DE EXECUÇÃO PENAL E SUAS ATUALIZAÇÕES).....	282
■ LEI Nº 13.869/2019 (LEI DE ABUSO DE AUTORIDADE E SUAS ATUALIZAÇÕES).....	316
■ LEI Nº 8.429/1992 (LEI DE IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA E SUAS ATUALIZAÇÕES).....	326
CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL .....	347
■ ESTRUTURA DO SISTEMA PRISIONAL.....	347
CONCEITO E OBJETIVOS DO SISTEMA PRISIONAL .....	347
TIPOS DE ESTABELECIMENTOS PRISIONAIS: PENITENCIÁRIAS, CASAS DE DETENÇÃO, CENTROS DE RECUPERAÇÃO E UNIDADES DE INTERNAÇÃO .....	349
CLASSIFICAÇÃO DE DETENTOS POR GRAVIDADE DO CRIME E REGIME DE CUMPRIMENTO DE PENA: FECHADO, SEMIABERTO E ABERTO.....	351



ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DO SISTEMA PRISIONAL E PAPEL DA POLÍCIA PENAL .....	352
<b>LEGISLAÇÃO APLICÁVEL CONSTITUIÇÃO FEDERAL: DIREITOS FUNDAMENTAIS DO DETENTO E PRINCÍPIO DA DIGNIDADE DA PESSOA HUMANA .....</b>	<b>354</b>
<b>LEI Nº 7.210/1984 DE EXECUÇÃO PENAL: DIREITOS E DEVERES DO DETENTO; CLASSIFICAÇÃO E TRATAMENTO PENITENCIÁRIO; TRABALHO E ESTUDO NO SISTEMA PRISIONAL .....</b>	<b>354</b>
<b>NORMAS E PORTARIAS ESTADUAIS DO RIO GRANDE DO SUL SOBRE ADMINISTRAÇÃO PRISIONAL .....</b>	<b>354</b>
LEI COMPLEMENTAR Nº 16.449/2025 (ESTATUTO DA POLÍCIA PENAL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL) .....	354
DECRETO ESTADUAL Nº 57.389/2023 (REGULAMENTA A REMOÇÃO DOS SERVIDORES DAS CARREIRAS VINCULADAS AO INSTITUTO-GERAL DE PERÍCIAS, À POLÍCIA CIVIL E À POLÍCIA PENAL) .....	371
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 014/2023 GAB/SUP (REGULAMENTA O INGRESSO DE VISITAS E MATERIAIS EM ESTABELECIMENTOS PRISIONAIS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL) .....	374
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 019/2023 GAB/SUP (ESTABELECE NORMAS GERAIS PARA O PAGAMENTO DE DIÁRIAS DE VIAGENS E OS PROCEDIMENTOS A SEREM ADOTADOS NO ÂMBITO DA POLÍCIA PENAL) .....	377
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 001/2024 GAB/SUP (INSTITUI O REGULAMENTO DO MATERIAL BÉLICO DA POLÍCIA PENAL) .....	379
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 001/2025 GAB/SUP (INSTITUI E ORIENTA A REALIZAÇÃO DE “TELEVISITAS” NO ÂMBITO DA POLÍCIA PENAL) .....	383
INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 002/2026 GAB/SUP (ESTABELECE OS PROCEDIMENTOS RELATIVOS AO INVENTÁRIO, GUARDA, MOVIMENTAÇÕES E BAIXA DE BENS PATRIMONIAIS NO ÂMBITO DA POLÍCIA PENAL) .....	385

# LÍNGUA PORTUGUESA

## LEITURA, INTERPRETAÇÃO E RELAÇÃO ENTRE AS IDEIAS DE TEXTOS DE GÊNEROS TEXTUAIS DIVERSOS

A interpretação e a compreensão textual são aspectos essenciais a serem dominados por aqueles candidatos que buscam a aprovação em seleções e concursos públicos. Trata-se de um assunto que abrange questões específicas e de conteúdo geral nas provas. Conhecer e dominar estratégias que facilitem a apreensão desse assunto pode ser o grande diferencial entre o quase e a aprovação.

Além disso, seja a compreensão textual, seja a interpretação textual, ambas guardam uma relação de proximidade com um assunto pouco explorado pelos cursos de português: a **semântica**, que incide seus estudos sobre as relações de sentido que a forma linguística pode assumir.

Portanto, neste material, você encontrará recursos para solidificar seus conhecimentos sobre interpretação e compreensão textual, associando a essas temáticas as relações semânticas que permeiam o sentido de todo amontoado de palavras, tendo em vista que qualquer aglomeração textual é, atualmente, considerada texto e, dessa forma, deve ter um sentido que precisa ser reconhecido por quem lê.

Assim, vamos começar nosso estudo fazendo uma breve diferença entre os termos **compreensão** e **interpretação** textual.

Para muitos, essas palavras expressam o mesmo sentido, mas, como pretendemos deixar claro neste material, ainda que existam relações de sinonímia entre palavras do nosso vocabulário, a opção do autor por um termo em vez de outro reflete um sentido que deve ser interpretado no texto, uma vez que a **interpretação** realiza ligações com o texto a partir das ideias que o leitor pode concluir com a leitura.

Já a **compreensão** busca a análise de algo exposto no texto e, geralmente, é marcada por uma palavra ou expressão, apresentando mais relações semânticas e sintáticas. A compreensão textual estipula aspectos linguísticos essencialmente relacionados à significação das palavras e, por isso, envolve uma forte ligação com a semântica.

Sabendo disso, é importante separarmos os conteúdos que tenham mais apelo **interpretativo** ou **compreensivo**. Esses assuntos completam o estudo basilar de semântica com foco em provas e concursos, sempre visando à sua aprovação.

### INFERÊNCIA – ESTRATÉGIAS DE INTERPRETAÇÃO

A inferência é uma relação de sentido conhecida desde a Grécia Antiga e que embasa as teorias sobre interpretação de texto.

#### Dica

**Interpretar** é buscar ideias e pistas do autor do texto nas linhas apresentadas

Porém, apesar de aparentemente parecer algo subjetivo, há “regras” para se buscar essas pistas.

A primeira e mais importante delas é identificar a orientação do pensamento do autor do texto, que fica perceptível quando identificamos como o raciocínio dele foi exposto: se de maneira mais racional, a partir da análise de dados e informações com fontes confiáveis, ou se de maneira mais prática, partindo dos efeitos e das consequências, a fim de identificar as causas.

Por isso, é preciso compreender como podemos interpretar um texto mediante estratégias de leitura. Neste material, selecionamos as estratégias mais eficazes, que podem contribuir para sua aprovação em seleções que avaliam a competência leitora dos candidatos. A partir disso, selecionamos estratégias de leitura que foquem nas formas de inferência sobre um texto.

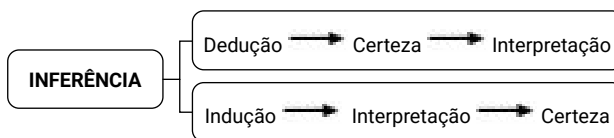
Dessa forma, é fundamental identificar como ocorre o processo de **inferência**, que se dá por **dedução** ou por **indução**. Para entender melhor, veja este exemplo:

O marido da minha chefe parou de beber.

Observe que é possível inferir várias informações. A primeira é que a chefe do enunciador é casada (informação comprovada pela palavra “marido”); a segunda é que o enunciador está trabalhando (informação comprovada pela expressão “minha chefe”); e a terceira é que o marido da chefe do enunciador bebia (informação comprovada pela expressão “parou de beber”). Note que há pistas contextuais do próprio texto que induzem o leitor a interpretar essas informações.

Tratando-se de interpretação textual, os processos de inferência, sejam por dedução ou por indução, partem de uma certeza prévia para a construção de uma interpretação, elaborada a partir das pistas oferecidas no texto, articuladas com as informações acessadas pelo leitor.

A seguir, apresentamos uma figura que representa como ocorre a relação desses processos:



A partir desse esquema, conseguimos visualizar melhor como o processo de interpretação ocorre. Agora, detalharemos esse processo, reconhecendo as estratégias que compõem cada maneira de inferir informações de um texto. Por isso, apresentaremos, nos tópicos seguintes, como usar estratégias de cunho dedutivo e indutivo e, ainda, como articular a isso o nosso conhecimento de mundo na interpretação de textos.

### A INDUÇÃO

As estratégias de interpretação que observam métodos indutivos analisam as “pistas” que o texto oferece e, posteriormente, reconhecem alguma certeza na interpretação. Dessa forma, é fundamental buscar uma ordem de eventos ou processos ocorridos no texto, que variam conforme o tipo textual.

# INFORMÁTICA

Prezado(a) estudante,

Tendo em vista que o material referente a Windows 11 é mais atualizado que o conteúdo referente a Windows 10, optamos pelo seu uso, objetivando tornar seu aprendizado o mais completo possível.

Cordialmente,  
Nova Concursos.

## SISTEMAS OPERACIONAIS (MICROSOFT WINDOWS 10 E WINDOWS 11)

O sistema operacional Windows 11 foi desenvolvido pela Microsoft para computadores pessoais (PC) e lançado oficialmente em 2021.

A maioria das características foi mantida por questões de compatibilidade com as versões anteriores, como os caracteres não permitidos nos nomes de arquivos e pastas. Os atalhos de teclado também foram mantidos, com a adição de novos recursos e alterações pontuais.

Algumas das principais novidades incluem:

- **Design renovado:** o Windows 11 apresenta um design mais moderno e elegante, com cantos arredondados e transparências. O menu **Iniciar** foi reposicionado ao centro da barra de tarefas e, agora, inclui ícones de aplicativos recomendados;
- **Novo recurso *Snap Layouts*:** o *Snap Layouts* permite que as várias janelas abertas sejam organizadas em leiautes predefinidos, facilitando a multitarefa. Esta funcionalidade é válida para múltiplos monitores, permitindo “memorizar” o posicionamento das janelas ao desconectar e conectar novamente a segunda tela. É possível escolher entre vários leiautes diferentes, como lado a lado, quadrado ou vertical, para organizar as janelas abertas. Além disso, o Windows 11 apresenta um novo recurso chamado *Snap Groups*, que permite que se salve e restaure grupos de aplicativos abertos em um determinado momento;
- **Microsoft Teams integrado:** o Windows 11 inclui o Microsoft Teams, permitindo que se faça chamadas de vídeo e áudio diretamente no sistema operacional. Esta integração possibilita acesso rápido aos recursos de videochamadas e videoconferência do Microsoft Teams;
- **Widgets:** o Windows apresenta uma nova área de *widgets* (bugigangas ou ferramentas) que pode ser personalizada para exibir informações relevantes, como notícias, clima e calendário. Os *widgets* são personalizáveis e podem ser redimensionados ou movidos. Atalho de teclado: Windows + W;
- **Desempenho aprimorado:** o Windows 11 foi projetado para ser mais rápido e eficiente do que o Windows 10, com melhorias no desempenho da CPU (processador), GPU (processador gráfico) e memória;

- **Controle de aplicativo inteligente:** é um recurso que

*[...] adiciona proteção significativa contra ameaças novas e emergentes bloqueando aplicativos mal-intencionados ou não confiáveis. O Controle de Aplicativo Inteligente também ajuda a bloquear aplicativos potencialmente indesejados, que são aplicativos que podem fazer com que seu dispositivo seja executado lentamente, exibir anúncios inesperados, oferecer software extra que você não queria ou fazer outras coisas que você não espera. (Microsoft)*

O Controle de Aplicativo Inteligente opera junto ao software de segurança Microsoft Defender. Para acessar as configurações do Controle de Aplicativo Inteligente, você pode acessar Configurações e, em seguida, Segurança do Windows;

- **PDE (Personal Data Encryption):** um recurso que permite criptografar arquivos e pastas no Windows 11. Ele protege os dados pessoais contra acesso não autorizado, garantindo que apenas o dono ou proprietário possa acessá-los;
- **Segurança aprimorada:** recursos como o TPM 2.0 e o Secure Boot protegem contra ameaças e invasões.

Em concursos públicos, as novas tecnologias e suportes avançados são raramente questionados. As questões aplicadas nas provas envolvem os conceitos básicos e o modo de operação do sistema operacional em um dispositivo computacional padrão (ou tradicional).

O sistema operacional Windows é um software proprietário, ou seja, não tem o núcleo (*kernel*) disponível e o usuário precisa adquirir uma licença de uso da Microsoft.

### OPERAÇÕES COM ARQUIVOS, PASTAS, BIBLIOTECAS, ÍCONES E ATALHOS (CRIAR, COPIAR, MOVER, RENOMEAR, EXCLUIR, RESTAURAR, PROPRIEDADES E PESQUISA)

No Windows 11, os diretórios são chamados de pastas, e algumas delas são consideradas especiais, pois contêm coleções de arquivos denominadas Bibliotecas.

Ao todo, são **quatro** Bibliotecas: Documentos, Imagens, Músicas e Vídeos. O usuário poderá criar Bibliotecas para sua organização pessoal, uma vez que elas otimizam a organização dos arquivos e pastas, inserindo apenas ligações para os itens em seus locais originais.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## ESTRUTURA LÓGICA DE RELAÇÕES ARBITRÁRIAS ENTRE PESSOAS, LUGARES, OBJETOS OU EVENTOS FICTÍCIOS

Neste tipo de conteúdo, intitulado “**estrutura lógica de relações arbitrárias**”, você notará a presença de situações diversas do mundo real, nas quais, a partir de um conjunto de hipóteses, ou seja, informações previamente conhecidas, será requisitada uma informação implícita ao problema.

Os enunciados irão fornecer o mínimo possível de afirmações sobre os objetos de estudo, sejam frases de negação (do tipo “Maria não é a mais nova”), sejam afirmações (como “João é o mais velho”).

Você perceberá, também, que frases de afirmação fornecem mais conclusões do que frases negativas, uma vez que, no primeiro tipo, as relações são mutuamente excludentes — ou seja, em um mesmo problema, se João é o mais velho, então ele não é o mais novo, não havendo nenhuma outra pessoa mais velha do que ele.

Como, muitas vezes, os enunciados trazem uma gama de informações, recomenda-se o uso de uma tabela simples que deve ser preenchida de acordo com as interpretações do problema. Cabe ressaltar, ainda, que a tabela não será completamente preenchida logo no primeiro momento, no qual o uso da interpretação será necessário para a finalização dos exercícios.

Acompanhe os exemplos a seguir e perceba a construção da tabela com os **indivíduos** do problema e suas possíveis **características**.

1. (FUNRIO – 2012) Os carros X, Y e Z possuem 100, 110 e 150 cavalos de potência, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que um deles é de fabricação nacional e que os outros dois são importados, sendo um de fabricação alemã e o outro de fabricação japonesa. Porém não se sabe qual a correta associação entre carros e países de fabricação. No entanto, sabe-se que: o carro X possui 100 cavalos de potência; o carro que possui 150 cavalos de potência é de fabricação alemã; o carro que possui 110 cavalos de potência não é nacional; e que o carro Y não é de fabricação japonesa.

Qual o país de fabricação e a potência do carro Y?

- a) Alemanha e 150 cavalos.
- b) Alemanha e 110 cavalos.
- c) Japão e 100 cavalos.
- d) Japão e 110 cavalos.
- e) Brasil e 100 cavalos.

*Primeiramente, podemos dispor uma tabela simples com as características principais do problema. Note que as marcações nas lacunas em destaque se referem às informações retiradas a partir do enunciado.*

*1º: o carro X possui 100 cavalos;*

*2º: se o carro de 150 cavalos é alemão e o de 110 não é nacional, então o de 110 cavalos só pode ser japonês;*

*3º: se o carro Y não é japonês e o carro X tem 100 cavalos, então o alemão de 150 cavalos será o carro Y.*

	100	110	150	Brasil	Alemanha	Japão
X	V	X	X	V	X	X
Y	X	X	V	X	V	X
Z	X	V	X	X	X	V

*Portanto, o carro Y é de fabricação alemã e tem 150 cavalos. Resposta: Letra A.*

2. (FUNRIO – 2012) André, Paulo e Raul possuem 30, 35 e 40 anos de idade, não necessariamente nessa ordem. Eles são engenheiro, médico e psicólogo, porém não se sabe a correta associação entre nomes e profissão. Sabe-se, porém, que André não tem 40 anos de idade nem é engenheiro, que Paulo possui 35 anos de idade, que Raul não é médico, e que o médico não possui 30 anos de idade.

Respectivamente, as profissões de André, Paulo e Raul são:

# NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E DE LEGISLAÇÃO ESTADUAL E ESPECIAL

## CONSTITUIÇÃO FEDERAL: DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS

Com forte expressão no pós-guerra, os direitos e garantias fundamentais, apesar de seu teor sensivelmente constitucional, são interdisciplinares e se relacionam a todos os ramos do direito.

Diz-se isso pois, pautados na busca de justiça e paz social, refletem um compromisso geral do direito e da Justiça de proteção e garantia de uma vida digna a todos os cidadãos.

Além disso, toda a legislação infraconstitucional também reflete, de maneira geral, a preocupação com políticas adequadas que possam conciliar o desenvolvimento econômico, social e cultural.

De todas as circunstâncias citadas parte a interdisciplinaridade entre os direitos e garantias fundamentais e outros ramos do direito, tais como o direito penal, civil, trabalhista e processual.

A amplitude temática dos direitos e garantias fundamentais é uma questão de toda a seara jurídica, visto que a consolidação e efetivação dos direitos fundamentais estão diretamente relacionadas à própria condição da vida humana.

Os direitos fundamentais, portanto, estão localizados no Título II da CF, de 1988, do art. 5º ao art. 17, sendo classificados em cinco grupos:

- direitos individuais e coletivos;
- direitos sociais;
- direitos de nacionalidade;
- direitos políticos; e
- direitos relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos.

Também são classificados em três dimensões de direito, pois surgiram em épocas diferentes. Vejamos:

- **Direitos de primeira geração:** traduzem-se na **liberdade** quanto à atuação do Estado nas ações do indivíduo. Aqui, estão compreendidos os direitos civis e políticos;
- **Direitos de segunda geração:** aqui compreendidos os direitos decorrentes das obrigações do Estado em prol dos indivíduos (direito à saúde e à educação e direito ao trabalho), tendo como primazia o valor “**igualdade**”;
- **Direitos de terceira geração:** direitos relacionados ao valor “**fraternidade**”. São direitos que vão além do individual; busca-se o bem coletivo (ex.: direito a um meio ambiente ecologicamente equilibrado, direito do consumidor e direito ao desenvolvimento).

DIREITOS FUNDAMENTAIS DE PRIMEIRA DIMENSÃO	DIREITOS FUNDAMENTAIS DE SEGUNDA DIMENSÃO	DIREITOS FUNDAMENTAIS DE TERCEIRA DIMENSÃO
Direitos civis e políticos – liberdade	Direitos sociais, econômicos e culturais – igualdade	Fraternidade

Dito isso, é importante reafirmarmos que esses direitos e garantias **não** estão taxativamente expressos na Constituição Federal. Trata-se de uma matéria esparsa, consubstanciada em a toda legislação nacional, inclusive infraconstitucional.

Entretanto, apesar de não se tratar de uma matéria exaustiva e taxativa, *numerus clausus*, o rol dos direitos fundamentais previstos na Constituição Federal, de 1988, é exemplificativo. Por isso, é importante estudarmos alguns dos seus dispositivos.

Portanto, antes de adentrarmos nos dispositivos constitucionais pertinentes, faz-se necessário abordar conceitos fundamentais no estudo da disciplina.

### I DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART 5º)

Os direitos e deveres individuais e coletivos estão elencados no art. 5º da Constituição:

**Art. 5º** Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

# CONHECIMENTOS GERAIS RELATIVOS AO SISTEMA PRISIONAL

## ESTRUTURA DO SISTEMA PRISIONAL

### CONCEITO E OBJETIVOS DO SISTEMA PRISIONAL

#### Conceito

Quando se fala em sistema prisional, o primeiro pensamento costuma estar relacionado aos prédios que integram o complexo prisional, como penitenciárias, colônias agrícolas, casas do albergado, hospitais de custódia, cadeias públicas, centros de detenção, centros de recuperação e demais estabelecimentos prisionais.

Mas, quando se fala em sistema, é preciso pensar em algo complexo e amplo, composto por vários componentes que se articulam em prol de uma atividade ou de um resultado. Por exemplo, o sistema de um computador é formado por hardwares e softwares que atuam de forma integrada e permitem a utilização do aparelho, sendo possível, dentro dele, a existência de microssistemas.

Nesse sentido, o sistema prisional não é formado somente pelos estabelecimentos prisionais, mas por todo um conjunto complexo de estabelecimentos, instituições, recursos humanos, procedimentos, processos, normas legais, Constituição Federal de 1988 e outros componentes que possam atuar, ainda que indiretamente, nessa estrutura.

Todo esse sistema estruturado e complexo volta-se, precipuamente, à execução penal, especialmente ao cumprimento da pena privativa de liberdade e das medidas de segurança, sem prejuízo de outros aspectos previstos na Lei de Execução Penal.

A base legal do sistema prisional é a Lei de Execução Penal (LEP), diploma normativo específico voltado à execução penal. Contudo, dentro desse conjunto normativo, também é possível destacar textos de Direitos Humanos que dispõem sobre dignidade humana, formas de tratamento das pessoas presas, direitos das mulheres presas e outros temas que integram esse sistema amplo que é o sistema prisional.

Para fins didáticos, pode-se compreender o sistema prisional a partir de quatro eixos principais:

- estrutura física;
- material humano;
- arcabouço legal e normativo;
- órgãos e entidades.

A estrutura física está relacionada aos prédios e edifícios destinados à execução penal. Já o complexo normativo é formado pelas leis e pelos atos que regulam a execução penal, com destaque para a LEP.

O material humano corresponde aos agentes públicos que atuam nos órgãos integrantes do sistema, além daqueles que atuam direta ou indiretamente na execução penal, como os funcionários das APACs. Os próprios apenados também compõem a dimensão humana do sistema prisional.

Os órgãos e entidades que integram o sistema prisional são variados, entre eles a Polícia Penal, mas não apenas ela. Também fazem parte desse conjunto os órgãos do Poder Judiciário, o Ministério Público, a Defensoria Pública, os Conselhos e outras instituições relacionadas à execução penal.

#### Objetivos

Traçar os objetivos do sistema prisional também não é tarefa tão simples, até por envolver teorias e teses jurídicas que, em alguns momentos, contrapõem-se.

Inicialmente, cabe destacar o art. 1º da LEP:

**Art. 1º** - A execução penal tem por objetivo efetivar as disposições de sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para a harmônica integração social do condenado e do internado.

Conforme visto, o sistema prisional é amplo e complexo, mas toda a sua estrutura está voltada à execução das penas e das decisões judiciais que impliquem prisão, internação ou outras medidas relacionadas à execução penal.

Portanto, a execução penal objetiva efetivar as disposições da sentença ou decisão criminal e proporcionar condições para a harmônica integração social do condenado e do internado. Em outras palavras, a execução penal restringe a liberdade do indivíduo nos limites da decisão judicial, mas também deve criar condições para seu retorno à vida social.

O sistema retira a liberdade do indivíduo, mas deve proporcionar condições materiais durante o cumprimento da pena, o que abarca trabalho, estudo, alimentação, assistência médica, convívio familiar, entre outros direitos previstos em lei. Toda essa assistência também se relaciona aos objetivos do sistema prisional.

A própria LEP determina que o sistema deve assegurar todos os direitos do apenado que não foram atingidos pela sentença. A condenação penal pode atingir diretamente a liberdade, conforme o regime aplicado, e produzir outros efeitos previstos em lei, como a suspensão dos direitos políticos enquanto durarem os efeitos da condenação criminal transitada em julgado, além de eventuais efeitos patrimoniais, quando cabíveis.


Contudo, não há retirada de direitos básicos, como saúde, alimentação, estudo e trabalho, por exemplo. Isso torna a missão do sistema prisional extremamente complexa, pois ele deve cumprir a decisão judicial, garantir a segurança e, ao mesmo tempo, preservar os direitos não atingidos pela condenação.

#### FUNÇÕES DA PENA E RELAÇÃO COM O SISTEMA PRISIONAL

Os objetivos do sistema prisional estão ligados às funções da pena, uma vez que o sistema é a estrutura complexa voltada ao cumprimento dela.


Na perspectiva da teoria mista, a pena combina funções retributivas e preventivas, sem afastar a finalidade ressocializadora da execução penal, especialmente relacionada à prevenção especial positiva.

# MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO  
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS  
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS  
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS  
NO INSS 2022



## GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira  
a versão completa desse material!

[ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO](#)