

ALECE

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO CEARÁ

**ANALISTA LEGISLATIVO - GESTÃO
E GOVERNANÇA**

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Redação Discursiva
- ▶ Noções de Informática
- ▶ Legislação e Ética no Serviço Público
- ▶ Conhecimentos Específicos (On-line)



Conteúdo de acordo
com o Edital
Legislação comentada
Questões gabaritadas
da Banca Idecan

DE ACORDO COM O EDITAL Nº 01/2026

Assembleia Legislativa do Ceará

ALECE

Analista Legislativo - Gestão e Governança

APRESENTAÇÃO

Se você tem este livro em mãos, é porque está construindo sua jornada rumo à tão sonhada aprovação com compromisso e dedicação.

A Editora Nova Concursos será sua maior aliada neste percurso, oferecendo um material de qualidade que será seu guia de estudos.

Nosso livro foi elaborado com a experiência de professores renomados, especialistas em concursos públicos, somada à organização e dedicação do nosso time editorial.

O conteúdo programático do edital foi criteriosamente analisado para abordar todos os temas cobrados em um sumário que foi pensado para te apresentar uma sequência lógica; isso facilitará a compreensão do conteúdo cobrado para o cargo de Analista Legislativo - Gestão e Governança de acordo com o Edital nº 01/2026, da Assembleia Legislativa do Ceará (ALECE).

Para complementar seus estudos e auxiliar sua memorização, ao decorrer da teoria você encontrará recursos como boxes *Importante e Dica*, com macetes valiosos selecionados para otimizar seu tempo; para um planejamento completo, ao final de todas as disciplinas apresentamos a seção *Hora de Praticar*, com questões gabaritadas da banca *IDECAN*, organizadora contratada para a realização do certame para que você pratique a teoria e já conheça o perfil da banca.

Para sua preparação acesse o conteúdo complementar disponível on-line para este livro em nossa plataforma: *Conhecimentos Específicos disponível em PDF para download*. Para acessar, basta seguir as orientações na próxima página.

Este material é um verdadeiro diferencial, pois proporciona uma abordagem completa e especializada que irá te guiar até o sucesso.

Vamos juntos rumo à aprovação!



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

**POR QUE
ADQUIRIR
A VERSÃO
COMPLETA?**

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

QUERO MATERIAL COMPLETO!

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	9
■ LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL	9
LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS	9
■ ESTRUTURAÇÃO DO TEXTO E DOS PARÁGRAFOS	12
■ ARTICULAÇÃO DO TEXTO.....	12
PRONOMES E EXPRESSÕES REFERENCIAIS, NEXOS E OPERADORES SEQUENCIAIS.....	12
■ SIGNIFICAÇÃO CONTEXTUAL DE PALAVRAS E EXPRESSÕES.....	17
■ EQUIVALÊNCIA E TRANSFORMAÇÃO DE ESTRUTURAS.....	19
■ LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL: ÍCONE, ÍNDICE E SÍMBOLO	21
■ MODALIZADORES DISCURSIVOS.....	23
■ SINTAXE E CONSTRUÇÃO FRASAL.....	23
SINTAXE DO PERÍODO SIMPLES E COMPOSTO.....	24
SINTAXE: PROCESSOS DE COORDENAÇÃO E SUBORDINAÇÃO	30
REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL.....	34
CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL.....	36
■ FUNÇÕES DAS CLASSES DE PALAVRAS	42
FLEXÃO NOMINAL.....	43
PRONOMES: EMPREGO, FORMAS DE TRATAMENTO E COLOCAÇÃO	48
EMPREGO DE TEMPOS E MODOS VERBAIS	52
FLEXÃO VERBAL.....	52
■ PONTUAÇÃO.....	59
■ MORFOLOGIA E ESTRUTURA DAS PALAVRAS: ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS.....	62
■ NORMA-PADRÃO DA LÍNGUA PORTUGUESA	66
■ ORTOGRAFIA OFICIAL.....	68
ACENTUAÇÃO GRÁFICA	68

REDAÇÃO DISCURSIVA.....	81
■ INTRODUÇÃO À REDAÇÃO DISCURSIVA.....	81
NOÇÕES DE INFORMÁTICA.....	115
■ HARDWARE E COMPONENTES COMPUTACIONAIS	115
HARDWARE: DISPOSITIVOS DE ARMAZENAMENTO, MEMÓRIAS E PERIFÉRICO	115
■ SISTEMAS OPERACIONAIS	118
SISTEMAS OPERACIONAIS WINDOWS.....	118
CONCEITO DE PASTAS, DIRETÓRIOS, ARQUIVOS E ATALHOS.....	119
ÁREA DE TRABALHO	121
ÁREA DE TRANSFERÊNCIA.....	124
MANIPULAÇÃO DE ARQUIVOS E PASTAS	124
Extensões e Arquivos	126
USO DOS MENUS	129
PROGRAMAS E APLICATIVO	130
INTERAÇÃO COM O CONJUNTO DE APLICATIVOS	135
SISTEMAS OPERACIONAIS LINUX.....	138
■ MSOFFICE M365 (WORD, EXCEL E POWERPOINT	146
EDITOR DE TEXTOS	146
ESTRUTURA BÁSICA DOS DOCUMENTOS, EDIÇÃO E FORMATAÇÃO DE TEXTOS, CABEÇALHOS, PARÁGRAFOS, FONTES, COLUNAS.....	146
MARCADORES SIMBÓLICOS E NUMÉRICOS, TABELAS E IMPRESSÃO, CONTROLE DE QUEBRAS E NUMERAÇÃO DE PÁGINAS	150
LEGENDAS, ÍNDICES, INSERÇÃO DE OBJETOS, CAMPOS PREDEFINIDOS E CAIXAS DE TEXTO	152
■ PLANILHAS ELETRÔNICAS	158
ESTRUTURA BÁSICA DAS PLANILHAS, CONCEITOS DE CÉLULAS, LINHAS, COLUNAS, PASTAS E GRÁFICOS	158
ELABORAÇÃO DE TABELAS E GRÁFICOS, USO DE FÓRMULAS, FUNÇÕES E MACROS.....	160
IMPRESSÃO, INSERÇÃO DE OBJETOS, CAMPOS PREDEFINIDOS, CONTROLE DE QUEBRAS E NUMERAÇÃO DE PÁGINAS, OBTENÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE DADOS EXTERNOS.....	169
■ ONEDRIVE	176
■ SHAREPOINT	177

■ CORREIO ELETRÔNICO	178
USO DE CORREIO ELETRÔNICO.....	180
PREPARO E ENVIO DE MENSAGENS	180
ANEXAÇÃO DE ARQUIVOS.....	181
■ FERRAMENTAS DE COMUNICAÇÃO E REUNIÕES ON-LINE	183
MICROSOFT TEAMS.....	183
GOOGLE MEET	185
ZOOM.....	185
■ INTERNET E NAVEGAÇÃO	186
INTERNET, INTRANET E EXTRANET: PROTOCOLOS E SERVIÇOS.....	186
NAVEGADORES: MOZILLA FIREFOX E GOOGLE CHROME	187
CONCEITOS DE URL, LINKS E SITES	190
SÍTIOS DE BUSCA E PESQUISA NA INTERNET.....	194
NAVEGAÇÃO, BUSCA E IMPRESSÃO DE PÁGINAS NA INTERNET.....	195
■ REDES SOCIAIS	197
■ TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	204
TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E SEGURANÇA DE DADOS.....	204
COMPUTAÇÃO EM NUVEM.....	209
MALWARES E ATAQUES.....	213
FERRAMENTAS DE SEGURANÇA (ANTIVÍRUS E FIREWALLS).....	221
■ PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA, CONFIDENCIALIDADE E ASSINATURA DIGITAL	224
■ PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA E BACKUP	230
■ TECNOLOGIAS EMERGENTES NO SETOR PÚBLICO	236
CONCEITOS BÁSICOS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	236
TÉCNICAS DE PROMPTS	241
LEGISLAÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO	247
■ LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO	247
LEI FEDERAL Nº 13.709, DE 14 DE AGOSTO DE 2018 – LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS (LGPD).....	247

LEI FEDERAL Nº 12.527, DE 18 DE NOVEMBRO DE 2011 – LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO (LAI).....	267
■ ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO	287
ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO.....	287
ÉTICA E FUNÇÃO PÚBLICA.....	288
ÉTICA E MORAL: DEFINIÇÃO E DISTINÇÃO.....	289
VALORES, VIRTUDE, HONESTIDADE, INTEGRIDADE, DECORO E ZELO NO SERVIÇO PÚBLICO: CONCEITOS.....	291
ÉTICA, DEMOCRACIA, CIDADANIA E O PAPEL DO SERVIDOR PÚBLICO.....	291
■ APLICAÇÃO DOS PRINCÍPIOS ÉTICOS NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA APLICADOS À ÉTICA.....	293
PRINCÍPIO DA LEGALIDADE	294
PRINCÍPIO DA IMPESSOALIDADE.....	294
PRINCÍPIO DA MORALIDADE.....	295
PRINCÍPIO DA PUBLICIDADE.....	295
PRINCÍPIO DA EFICIÊNCIA	296
■ LEGISLAÇÃO INTERNA.....	296
LEI ESTADUAL Nº 9.826/1974 E SUAS ALTERAÇÕES (ESTATUTO DOS FUNCIONÁRIOS PÚBLICOS CIVIS DO ESTADO DO CEARÁ).....	296
LEI ESTADUAL Nº 17.091/2019 E ALTERAÇÕES (PLANO DE CARGOS, CARREIRA E REMUNERAÇÃO DA ALECE).....	313
RESOLUÇÃO Nº 546/2006 (CÓDIGO DE ÉTICA E DECORO PARLAMENTAR).....	324
RESOLUÇÃO Nº 751/2022 E ALTERAÇÕES (REGIMENTO INTERNO DA ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DO CEARÁ)	335
RESOLUÇÃO DA ALECE Nº 780/2025 E ALTERAÇÕES (ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA ALECE).....	364
RESOLUÇÃO Nº 783/2026 (CÓDIGO DE ÉTICA E CONDUTA DOS SERVIDORES DA ALECE).....	385

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

LEITURA, COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A interpretação e a compreensão textual são aspectos essenciais a serem dominados por aqueles candidatos que buscam a aprovação em seleções e concursos públicos. Trata-se de um assunto que abrange questões específicas e de conteúdo geral nas provas. Conhecer e dominar estratégias que facilitem a apreensão desse assunto pode ser o grande diferencial entre o quase e a aprovação.

Além disso, seja a compreensão textual, seja a interpretação textual, ambas guardam uma relação de proximidade com um assunto pouco explorado pelos cursos de português: a **semântica**, que incide seus estudos sobre as relações de sentido que a forma linguística pode assumir.

Portanto, neste material, você encontrará recursos para solidificar seus conhecimentos sobre interpretação e compreensão textual, associando a essas temáticas as relações semânticas que permeiam o sentido de todo amontoado de palavras, tendo em vista que qualquer aglomeração textual é, atualmente, considerada texto e, dessa forma, deve ter um sentido que precisa ser reconhecido por quem lê.

Assim, vamos começar nosso estudo fazendo uma breve diferença entre os termos **compreensão** e **interpretação** textual.

Para muitos, essas palavras expressam o mesmo sentido, mas, como pretendemos deixar claro neste material, ainda que existam relações de sinonímia entre palavras do nosso vocabulário, a opção do autor por um termo em vez de outro reflete um sentido que deve ser interpretado no texto, uma vez que a **interpretação** realiza ligações com o texto a partir das ideias que o leitor pode concluir com a leitura.

Já a **compreensão** busca a análise de algo exposto no texto e, geralmente, é marcada por uma palavra ou expressão, apresentando mais relações semânticas e sintáticas. A compreensão textual estipula aspectos linguísticos essencialmente relacionados à significação das palavras e, por isso, envolve uma forte ligação com a semântica.

Sabendo disso, é importante separarmos os conteúdos que tenham mais apelo **interpretativo** ou **compreensivo**. Esses assuntos completam o estudo basilar de semântica com foco em provas e concursos, sempre visando à sua aprovação.

INFERÊNCIA – ESTRATÉGIAS DE INTERPRETAÇÃO

A inferência é uma relação de sentido conhecida desde a Grécia Antiga e que embasa as teorias sobre interpretação de texto.

Dica

Interpretar é buscar ideias e pistas do autor do texto nas linhas apresentadas

Porém, apesar de aparentemente parecer algo subjetivo, há “regras” para se buscar essas pistas.

A primeira e mais importante delas é identificar a orientação do pensamento do autor do texto, que fica perceptível quando identificamos como o raciocínio dele foi exposto: se de maneira mais racional, a partir da análise de dados e informações com fontes confiáveis, ou se de maneira mais prática, partindo dos efeitos e das consequências, a fim de identificar as causas.

Por isso, é preciso compreender como podemos interpretar um texto mediante estratégias de leitura. Neste material, selecionamos as estratégias mais eficazes, que podem contribuir para sua aprovação em seleções que avaliam a competência leitora dos candidatos. A partir disso, selecionamos estratégias de leitura que foquem nas formas de inferência sobre um texto.

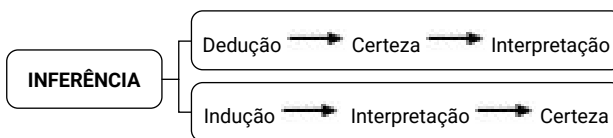
Dessa forma, é fundamental identificar como ocorre o processo de **inferência**, que se dá por **dedução** ou por **indução**. Para entender melhor, veja este exemplo:

O marido da minha chefe parou de beber.

Observe que é possível inferir várias informações. A primeira é que a chefe do enunciador é casada (informação comprovada pela palavra “marido”); a segunda é que o enunciador está trabalhando (informação comprovada pela expressão “minha chefe”); e a terceira é que o marido da chefe do enunciador bebia (informação comprovada pela expressão “parou de beber”). Note que há pistas contextuais do próprio texto que induzem o leitor a interpretar essas informações.

Tratando-se de interpretação textual, os processos de inferência, sejam por dedução ou por indução, partem de uma certeza prévia para a construção de uma interpretação, elaborada a partir das pistas oferecidas no texto, articuladas com as informações acessadas pelo leitor.

A seguir, apresentamos uma figura que representa como ocorre a relação desses processos:



A partir desse esquema, conseguimos visualizar melhor como o processo de interpretação ocorre. Agora, detalharemos esse processo, reconhecendo as estratégias que compõem cada maneira de inferir informações de um texto. Por isso, apresentaremos, nos tópicos seguintes, como usar estratégias de cunho dedutivo e indutivo e, ainda, como articular a isso o nosso conhecimento de mundo na interpretação de textos.

A INDUÇÃO

As estratégias de interpretação que observam métodos indutivos analisam as “pistas” que o texto oferece e, posteriormente, reconhecem alguma certeza na interpretação. Dessa forma, é fundamental buscar uma ordem de eventos ou processos ocorridos no texto, que variam conforme o tipo textual.

REDAÇÃO DISCURSIVA

INTRODUÇÃO À REDAÇÃO DISCURSIVA

Neste material, trabalharemos a redação discursiva. Você estudará algumas características inovadoras no conceito de produção de textos para quem quer atingir um melhor resultado em provas que exijam do candidato a habilidade de produzir um texto.

Aqui, serão apresentados os aspectos gerais da redação discursiva em sua estrutura textual, bem como todos os passos para a sua produção com eficiência. Porém, antes de iniciarmos, é importante dar atenção às dúvidas que geralmente são apresentadas pelos alunos para que se possa dar solução aos principais problemas que eles relatam.

DÚVIDAS FREQUENTES QUANTO À REDAÇÃO PARA CONCURSOS PÚBLICOS

Por que é tão difícil produzir um texto eficiente?

Sempre se ouvem os temores de alunos quanto às provas que cobram dos candidatos habilidades na produção de questões discursivas. Alguns dizem sentir-se tão despreparados que terminam por desistir dos concursos que trazem a redação como critério de classificação.

É necessário reconhecer que o hábito de escrever não está na prática do cotidiano da maioria das pessoas e que, hoje em dia, quando se dispõem a fazê-lo, exercitam essa habilidade normalmente em ambientes virtuais, como sites de comunicação e elaboração de e-mails.

No entanto, nesses ambientes, não é necessário, na maioria das vezes, adequar a escrita à norma padrão da língua. O resultado é que, quando ocorre a exigência da produção escrita, a prática que se tem não promove a eficiência nessa categoria de comunicação.

Como, em pouco tempo, desenvolver a habilidade da escrita em quem tem dificuldade de passar para o papel o que tem na sua cabeça?

Inicialmente, em um procedimento tradicional de produção de textos, começa-se pela apresentação de exemplos de textos bem escritos, depois se faz um planejamento textual, mostra-se sua estrutura, apresenta-se as partes que o compõem.

Depois disso, inicia-se a identificação dessas partes e de como elaborá-las separadamente: como se constrói um parágrafo; quais são as fases de sua elaboração; e quais são os diferentes tipos de parágrafos.

Também é mostrado como podem ser os parágrafos que introduzem, desenvolvem e concluem um texto dissertativo. Só depois de exercitar esses primeiros procedimentos é que se passa à produção de um trabalho completo, buscando a eficiência do todo por intermédio do agrupamento de cada uma das partes estudadas até a formação de um bloco contínuo e completo.

O truncamento desse trabalho ocorrerá certamente se o aprendiz não se dispuser a praticar esses conceitos. É aí que começa a frustração dos potenciais autores, pois, muitas vezes, só tentam praticar a escrita da redação após concluírem o estudo do livro didático e enfrentam grande dificuldade no momento do agrupamento — ou seja, em transformar em um todo aquilo que aprenderam a fazer em partes. Se o resultado não for satisfatório, acabam assumindo a dificuldade como uma inabilidade pessoal.

Como proposta de solução para essa dificuldade, vamos partir de um princípio inverso em que se começa da materialização do texto eficiente, satisfazendo os anseios dos nossos alunos: começamos pelo **todo** para depois estudarmos as **partes**.

Esse trabalho consiste na elaboração de máscaras de redação, o que proporciona um ponto de partida concreto na produção de redações eficientes a partir de modelos prontos e que serão estudados e adaptados para qualquer tema proposto pela banca organizadora do concurso, respeitando, ainda, o caráter da originalidade, da criticidade e da criatividade de cada autor.

As máscaras de redação garantem a eficácia sobre os principais quesitos exigidos pelas bancas organizadoras dos critérios de correção dos textos, tais como progressão textual e sequencialização, coesão e, conseqüentemente, coerência, além de atender naturalmente à estrutura própria dos textos dissertativos.

Outro ponto importante é o de permitir ao candidato uma projeção bem aproximada da extensão do seu texto em número de linhas.

Essa proposta também tem a finalidade de desenvolver uma maior agilidade na projeção e na construção da redação, otimizando o tempo de sua elaboração durante a prova.

Qual o peso ou a importância da redação em um concurso público?

O peso da redação é muito grande, por isso, ela faz a diferença na aprovação. Nos concursos atuais, a redação tornou-se o passaporte para o ingresso em grande parte das carreiras públicas, pois de nada vale um resultado positivo na prova objetiva se não houver sucesso na redação.

Os candidatos costumam dedicar seu tempo de estudos à prova objetiva e deixar a redação por último. Na maioria das vezes, passam naquela e reprovam nesta. Nesse sentido, é necessário exercitar a competência escrita desde o início dos estudos, com uma redação por semana ou, pelo menos, com uma a cada 15 dias.

O que conta mais para um bom resultado: ter bons conhecimentos sobre o assunto apresentado na proposta ou ter bons conhecimentos em língua portuguesa?

Em verdade, os dois aspectos são equivalentes em importância. No que diz respeito aos conhecimentos de língua portuguesa, estamos nos referindo à estrutura e à linguagem do texto dissertativo. Subentende-se que quem domina esses dois aspectos não enfrenta dificuldades com a ortografia e outros elementos gramaticais que, inclusive, costumam ter pouco peso na prova.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

HARDWARE E COMPONENTES COMPUTACIONAIS

HARDWARE: DISPOSITIVOS DE ARMAZENAMENTO, MEMÓRIAS E PERIFÉRICO

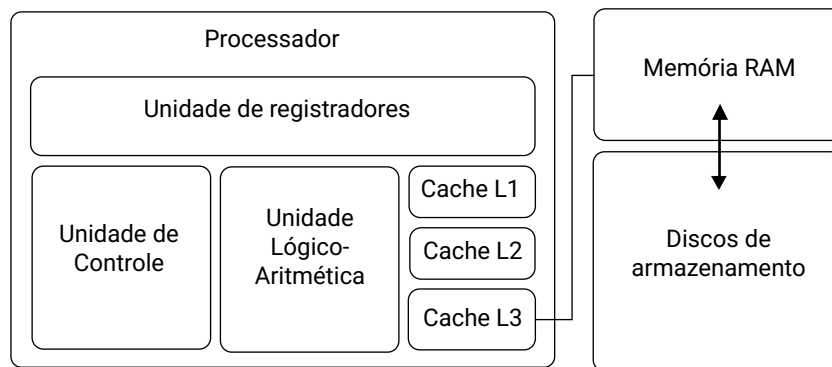
Existem várias formas de classificação do hardware, seja por meio da conexão, da natureza do componente, da utilização etc. Veja a seguir uma tabela, item por item, com os componentes de um computador, focando na conexão do componente e dicas relacionadas.

Dica

O processador do computador é o item mais questionado de hardware por todas as bancas organizadoras.

COMPONENTE INTERNO	DESCRIÇÃO	CONEXÃO E DICA
Processador	Principal item do computador. Instalado na placa mãe	Cérebro do computador, composto de três unidades: unidade lógica e aritmética ¹ , a unidade de controle ² e a unidade de registradores ³
Cache L1	Memória rápida nível 1 (level 1)	Próximo ao núcleo do processador
Cache L2	Memória rápida nível 2 (level 2)	Na borda do processador, próximo à memória RAM ⁴
Cache L3	Memória rápida nível 3 (level 3)	Na borda do processador, próximo à memória RAM. Alguns processadores novos possuem cache L3
Memória RAM	Memória principal	Adicionada nos slots de expansão da placa mãe, banco de memórias. Ela é temporária, volátil, de acesso aleatório

A seguir, vejamos um esquema do processador e seus componentes internos.



COMPONENTE INTERNO	DESCRIÇÃO	CONEXÃO E DICA
Placa-Mãe	Recebe os componentes internos instalados no computador	<i>Motherboard</i> . A velocidade do barramento determina quais componentes podem ser adicionados

1 ULA, unidade matemática, unidade lógico-artmética, coprocessador automático.

2 Responsável pela busca da próxima instrução (que será executada) e decodificação.

3 Armazena os valores de entrada e saída das operações.

4 RAM – *Random Access Memory* – memória de acesso aleatório ou randômico. Conhecida como memória principal.

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NO SERVIÇO PÚBLICO

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIÇO PÚBLICO

LEI FEDERAL Nº 13.709, DE 14 DE AGOSTO DE 2018
– LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS (LGPD)

Lei Geral de Proteção de Dados

Neste material, faremos apontamentos sobre os artigos mais relevantes da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, os quais serão abordados de forma que seja apresentada a letra seca da lei. Cabe deixar claro que a leitura dos demais artigos é de suma importância para os seus estudos.

Disposições Preliminares

A legislação que será estudada teve, como referência, o Regulamento Geral de Proteção de Dados (GDPR), o qual foi instituído pela União Europeia. Em âmbito nacional, a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) tutela somente a proteção de **dados pessoais**, sendo compreendidos, dentre eles, os disponíveis em meios físicos e digitais.

Art. 1º Esta Lei dispõe sobre o **tratamento de dados pessoais**, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os **direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural**.

Parágrafo único. As normas gerais contidas nesta Lei são de interesse nacional e devem ser observadas pela União, Estados, Distrito Federal e Municípios.

O art. 2º traz os fundamentos da LGPD, quais sejam:

Art. 2º A disciplina da proteção de dados pessoais tem como fundamentos:

I - o respeito à privacidade;

II - a autodeterminação informativa;

III - a liberdade de expressão, de informação, de comunicação e de opinião;

IV - a inviolabilidade da intimidade, da honra e da imagem;

V - o desenvolvimento econômico e tecnológico e a inovação;

VI - a livre iniciativa, a livre concorrência e a defesa do consumidor;

VII - os direitos humanos, o livre desenvolvimento da personalidade, a dignidade e o exercício da cidadania pelas pessoas naturais.

Logo em seguida, temos a regulação da aplicação da legislação. Vejamos:

Art. 3º Esta Lei aplica-se a qualquer operação de tratamento realizada por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, independentemente do meio, do país de sua sede ou do país onde estejam localizados os dados, desde que: I - a operação de tratamento seja realizada no **território nacional**;

Assim, mesmo que a empresa seja estrangeira, tendo a operação de dados sido realizada dentro do território brasileiro, a LGPD será aplicada.

Art. 3º [...]

II - a atividade de tratamento tenha por objetivo a oferta ou o fornecimento de bens ou serviços ou o tratamento de dados de indivíduos localizados no **território nacional**; ou

Nessa hipótese, tem-se que, mesmo que a sede da empresa seja localizada em outro país, a LGPD será aplicada, já que existe o tratamento de dados de pessoas situadas dentro do território nacional.

Art. 3º [...]

III - os dados pessoais objeto do tratamento tenham sido coletados no **território nacional**.

§ 1º **Consideram-se coletados no território nacional os dados pessoais cujo titular nele se encontre no momento da coleta.**

§ 2º **Excetua-se do disposto no inciso I deste artigo o tratamento de dados previsto no inciso IV do caput do art. 4º desta Lei.**

Dica

Veja que, em todos os casos, é imprescindível que haja relação com o território brasileiro. Portanto, caso alguma questão da sua prova traga assertivas que tratem de operação de tratamento exclusivo de âmbito estrangeiro, tenha em mente que a LGPD **não** será aplicada.

Vistas as hipóteses de aplicação, segue, agora, o contrário: a vedação à aplicação.

Art. 4º Esta Lei **não** se aplica ao tratamento de dados pessoais:

I - realizado por pessoa natural para fins exclusivamente particulares e não econômicos;

II - realizado para fins exclusivamente:

a) jornalístico e artísticos; ou

b) acadêmicos, aplicando-se a esta hipótese os arts. 7º e 11 desta Lei;

III - realizado para fins exclusivos de:

a) segurança pública;


b) defesa nacional;

c) segurança do Estado; ou

d) atividades de investigação e repressão de infrações penais; ou


IV - provenientes de fora do território nacional e que não sejam objeto de comunicação, uso compartilhado de dados com agentes de tratamento brasileiros ou objeto de transferência internacional de dados com outro país que não o de proveniência, desde que o país de proveniência proporcione grau de proteção de dados pessoais adequado ao previsto nesta Lei.

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS
NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

[ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO](#)