

- 1.000 questões gabaritadas;
- De acordo com o Edital de Abertura nº 001 - CFSD/2026 , para o cargo de Soldado Combatente;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

1.000

QUESTÕES PARA

PM-ES

SOLDADO COMBATENTE

Língua Portuguesa
Raciocínio Lógico e Matemático
Geografia Geral, Brasil e do Espírito Santo
História do Brasil e do Espírito Santo

1.000

QUESTÕES PARA A

PM-ES

SOLDADO COMBATENTE

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo em que você revisa a teoria estudada, pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso da Polícia Militar do Espírito Santo - PM-ES, trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca IDECAN, contratada para a realização do certame, com complemento de bancas variadas, para o cargo de Soldado Combatente, de acordo com os itens mais relevantes do Edital de Abertura nº 001 - CFSD/2026.

O material é separado em disciplinas, de acordo com os assuntos abordados no edital publicado, para que você possa treinar tudo o que foi cobrado e já conhecer o que, possivelmente, sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra, ainda, o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.


**POR QUE
ADQUIRIR
A VERSÃO
COMPLETA?**


- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

QUERO MATERIAL COMPLETO!


SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	9
→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS	9
→ FATOS DA LÍNGUA PORTUGUESA (PORQUE, POR QUE, PORQUÊ E POR QUÊ; ONDE, AONDE E DONDE; HÁ E A, ETC).....	12
→ ACENTUAÇÃO.....	15
→ FONÉTICA (FONEMAS, DÍGRAFOS, ENCONTROS CONSONANTAIS, VOCÁLICOS). SEPARAÇÃO SILÁBICA	25
→ ARTIGO	29
→ SUBSTANTIVO	31
→ ADJETIVO	34
→ CORRELAÇÃO VERBAL	46
→ PRONOMES PESSOAIS	46
→ PRONOMES DE TRATAMENTO.....	47
→ PRONOMES POSSESSIVOS.....	47
→ PRONOMES INDEFINIDOS.....	47
→ PRONOMES DEMONSTRATIVOS.....	48
→ PRONOMES RELATIVOS.....	49
→ NUMERAL.....	53
→ CONJUNÇÃO.....	54
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC).....	65
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	79
→ CRASE.....	89
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....	98
→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC)	112
→ VARIAÇÕES DA LINGUAGEM: NÃO VERBAL, REGIONAL, HISTÓRICA, CONTEXTUAL. NEOLOGISMOS E ESTRANGEIRISMOS	126
→ PARTÍCULA "SE"	127
→ VOCÁBULO "QUE"	129
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)	138
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL.....	179
→ GABARITO 	194

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO	199
→ ESTATÍSTICA - MÉDIA PARA DADOS NÃO AGRUPADOS.....	199
→ DESVIO PADRÃO E VARIÂNCIA.....	200
→ MATEMÁTICA - DIVISIBILIDADE, NÚMEROS PRIMOS, FATORES PRIMOS, DIVISOR E MÚLTIPLO COMUM (MMC).....	200
→ EXPRESSÕES ALGÉBRICAS SEJAM X E Y NÚMEROS REAIS TAIS QUE $X^2 + Y^2$	201
→ INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS.....	202
→ UNIDADES DE MEDIDA (DISTÂNCIA, MASSA, VOLUME, TEMPO, ETC)	203
→ EQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU	205
→ EQUAÇÕES DE SEGUNDO GRAU E EQUAÇÕES BIQUADRADAS	210
→ INEQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU (INEQUAÇÕES SIMULTÂNEAS, INEQUAÇÕES-PRODUTO E QUOCIENTE)	211
→ INEQUAÇÕES DE SEGUNDO GRAU	212
→ PONTO, RETA, PLANO, SEGMENTOS DE RETA: PROPOSIÇÕES PRIMITIVAS, POSIÇÕES RELATIVAS.	212
→ DEFINIÇÃO, MEDIDA, CONGRUÊNCIA, CLASSIFICAÇÃO DOS ÂNGULOS	212
→ ÂNGULOS ALTERNOS, COLATERAIS, CORRESPONDENTES, OPOSTOS PELO VÉRTICE	212
→ ÁREA E PERÍMETRO DO TRIÂNGULO	213
→ CÁLCULO DE SENO E COSSENO NO TRIÂNGULO RETÂNGULO.....	214
→ LEI DOS SENOS E LEI DOS COSSENO	214
→ QUADRILÁTEROS (PROPRIEDADES, ÁREA, PERÍMETRO, SOMA DOS ÂNGULOS, ETC).....	214
→ MATEMÁTICA FINANCEIRA - JUROS SIMPLES.....	218
→ DESCONTO COMERCIAL SIMPLES	218
→ JUROS COMPOSTOS	219
→ SISTEMA DE AMORTIZAÇÃO CONSTANTE (SAC).....	220
→ SISTEMA DE AMORTIZAÇÃO FRANCÊS (PRICE)	220
→ RACIOCÍNIO LÓGICO - PROPOSIÇÕES: DEFINIÇÃO, RECONHECIMENTO, PRINCÍPIOS LÓGICOS	221
→ OPERADORES LÓGICOS (REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA; DIFERENÇA ENTRE PROPOSIÇÃO SIMPLES E COMPOSTA).....	222
→ TABELA VERDADE DAS PROPOSIÇÕES COMPOSTAS	223
→ ARGUMENTOS - MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE	224
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES	225
→ SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS, FIGURAS, LETRAS E PALAVRAS.....	227
→ GABARITO 	232


GEOGRAFIA GERAL, BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO 235

→ POPULAÇÃO MUNDIAL.....	235
→ POPULAÇÃO BRASILEIRA.....	236
→ GLOBALIZAÇÃO E DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO.....	239
→ GEOGRAFIA POLÍTICA NO MUNDO	241
→ GEOGRAFIA - GEOGRAFIA POLÍTICA NO MUNDO.....	242
→ FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL.....	244

→ GEOLOGIA E GEOMORFOLOGIA.....	245
→ PEDOLOGIA.....	249
→ METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA	249
→ HIDROGRAFIA.....	251
→ GEOLOGIA E RELEVO.....	251
→ SOLOS	253
→ CLIMAS DO BRASIL.....	254
→ HIDROGRAFIA BRASILEIRA	256
→ GEOGRAFIA DO ESPÍRITO SANTO	257
→ GABARITO 	258

HISTÓRIA DO BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO261

→ EXTRAÇÃO DE PAU BRASIL E A CONCORRÊNCIA ESTRANGEIRA	261
→ CAPITANIAS HEREDITÁRIAS (BRASIL COLÔNIA).....	261
→ INVASÕES ESTRANGEIRAS DURANTE O PERÍODO COLONIAL	262
→ EXPLORAÇÃO DA CANA DE AÇÚCAR (BRASIL COLÔNIA)	262
→ BANDEIRANTES E EXPANSÃO TERRITORIAL NOS SÉCULOS XVI A XVIII. TRATADOS DE MADRI, BADAJOZ, SANTO IDELFONSO, EL PARDO, UTRECHT	262
→ MINERAÇÃO E CICLO DO OURO	263
→ OS ÍNDIOS DURANTE O PERÍODO COLONIAL (ALIANÇAS, CONFLITOS, ACULTURAÇÃO, ESCRavidÃO, ETC).....	263
→ OS NEGROS DURANTE O PERÍODO COLONIAL (CULTURA, ESCRavidÃO, TRÁFICO NEGREIRO, ETC)	263
→ GUERRAS E CONFLITOS INTERNOS NO PERÍODO COLONIAL (EMBOABAS, MASCATES, REVOLTA DE BECKMAN, FILIPE DOS SANTOS, ETC).....	264
→ RELIGIÃO DURANTE O PERÍODO COLONIAL (INCLUI MISSÕES JESUÍTICAS).....	264
→ ARTES, CULTURA E SOCIEDADE COLONIAIS (EDUCAÇÃO, CIÊNCIA, ARTES).....	264
→ MOVIMENTOS EMANCIPACIONISTAS	265
→ PERÍODO JOANINO E CRISE DO SISTEMA COLONIAL.....	266
→ A INDEPENDÊNCIA (1822) E A GUERRA DE INDEPENDÊNCIA.....	268
→ CONSTITUIÇÃO DE 1824 E A POLÍTICA NO PRIMEIRO REINADO (LIBERALISMO, FEDERALISMO, CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR)	270
→ GUERRA DA CISPLATINA	271
→ A ESCRavidÃO DURANTE O PRIMEIRO REINADO. TRATADO ANGLO BRASILEIRO, LEI FEIJÓ.	271
→ A CONSTITUIÇÃO DE 1891	272
→ GOVERNO FLORIANO PEIXOTO (REVOLUÇÃO FEDERALISTA).....	272
→ A REPÚBLICA OLIGÁRQUICA (1894 - 1930). POLÍTICA DO CAFÉ COM LEITE. CORONELISMO.....	272
→ REVOLTAS DURANTE A REPÚBLICA OLIGÁRQUICA (REVOLTAS DE CANUDOS, DA VACINA, DA CHIBATA, CONTESTADO, TENENTISMO).....	274
→ ECONOMIA NA PRIMEIRA REPÚBLICA	275
→ POLÍTICA EXTERNA NA PRIMEIRA REPÚBLICA E O BRASIL NA PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL	275
→ MOVIMENTO OPERÁRIO E ANARQUISMO DURANTE A REPÚBLICA OLIGÁRQUICA	276
→ RELIGIÃO, SOCIEDADE E CULTURA NA PRIMEIRA REPÚBLICA.....	276

→ A CRISE DO SISTEMA POLÍTICO E O COLAPSO DAS ALIANÇAS POLÍTICAS NA PRIMEIRA REPÚBLICA.....	276
→ A ASCENSÃO DE GETÚLIO VARGAS (1930 A 1937) - DA REVOLUÇÃO DE 1930 AO GOVERNO CONSTITUCIONAL.....	277
→ O ESTADO NOVO (1937-1945): A GUINADA AUTORITÁRIA E A CONSTITUIÇÃO DE 1937.....	278
→ ECONOMIA NA ERA VARGAS: DO CAFÉ À INDÚSTRIA.....	279
→ POLÍTICA EXTERNA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS NA ERA VARGAS. O BRASIL NA SEGUNDA GUERRA.....	279
→ RELIGIÃO, SOCIEDADE E CULTURA NA ERA VARGAS. MOVIMENTOS SOCIAIS (AIB, ANL, MOVIMENTO COMUNISTA, MOVIMENTO MODERNISTA, ETC).....	280
→ O PÓS-GUERRA E A CRISE FINAL DO ESTADO NOVO.....	281
→ CONSOLIDAÇÃO DO REGIME MILITAR (1964 - 1968; INCLUI AI-1 ATÉ AI-4, E CF 1967).....	281
→ REPRESSÃO ABERTA E AUTORITARISMO MÁXIMO (1968 - 1974; AI-5, EC 1/69, DOI-CODI, GUERRILHA DO ARAGUAIA).....	283
→ ABERTURA E TRANSIÇÃO DEMOCRÁTICA (1974 - 1985).....	284
→ ECONOMIA NO REGIME MILITAR.....	285
→ REFORMAS ADMINISTRATIVAS, INVESTIMENTOS E REFORMAS PÚBLICAS NO REGIME MILITAR: O BRASIL POTÊNCIA.....	285
→ POLÍTICA EXTERNA DO REGIME MILITAR.....	286
→ ARTES, CULTURA E SOCIEDADE NO REGIME MILITAR.....	287
→ HISTÓRIA DO ESPÍRITO SANTO.....	287
→ GABARITO 	289

LÍNGUA PORTUGUESA

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

1. (IDECAN – 2024)

Diva.

Visitando o negociante, vi ao entrar na sala uma linda moça, que não reconheci.

Estava só. De pé no vão da janela cheia de luz, meio reclinada ao peitoril, tinha na mão um livro aberto e lia com atenção.

Não é possível idear nada mais puro e harmonioso do que o perfil dessa estátua de moça. Era alta e esbelta. Tinha um desses talhes flexíveis e lançados, que são hastes de lírio para o rosto gentil; porém, na mesma delicadeza do porte, esculpiam-se os contornos mais graciosos com firme nitidez das linhas e uma deliciosa suavidade nos relevos.

Não era alva, também não era morena. Tinha sua tez a cor das pétalas da magnólia, quando vão desfalecendo ao beijo do sol. Mímosa cor de mulher, se a aveluda a pubescência juvenil, e a luz coa pelo fino tecido, e um sangue puro a escumilha de róseo matiz. A dela era assim.

Uma altivez de rainha cingia-lhe a fronte, como diadema cintilando na cabeça de um anjo. Havia em toda a sua pessoa um quer que fosse de sublime e excelso que a abstraía da terra. Contemplando-a naquele instante de enlevo, dir-se-ia que ela se preparava para sua celeste ascensão.

Às vezes, porém, a impressão da leitura turbava a serena elação da sua figura, e despertava nela a mulher. Então desferia alma por todos os poros. Os grandes olhos, velutados de negro, rasgavam-se para dardejar as centelhas elétricas do nervoso organismo. Nesses momentos toda ela era somente coração, porque toda ela palpitava e sentia.

Eu tinha parado na porta, e admirava: afinal adiantei-me para cumprimentá-la. Ouvindo o rumor dos meus passos, ela voltou-se.

- Minha senhora!... Murmurei inclinando-me.

As cores fugiram-lhe. Ela vestiu-se como de uma túnica lívida e glacial: logo depois sua fisionomia anuviou-se, e eu vi lampejos fuzilarem naquela densidade de uma cólera súbita.

Fulminou-me com um olhar augusto e desapareceu.

Acreditas, Paulo, que essa moça que te descrevi fosse Emília, a menina feia e desgraciosa que eu deixara dois anos antes? Que sublime trabalho de fluorescência animada não realizara a natureza nessa mulher!

Emília teria então dezessete anos. Sentia-se, olhando-a, a influência misteriosa que um espírito superior tinha exercido na revolução operada em sua pessoa. O traje, ainda nimiamente avaro dos encantos que ocultava, era de um molde severo; mas havia, no gracioso da forma e na combinação do enfeite, uns toques artísticos, que se revelavam também no basto trançado do luxuoso cabelo negro.

Voltei impressionado por essa visão de sala em pleno dia.

Se a transformação de Emília produzira em mim uma admiração grande, maior foi a humilhação que sofri com o seu desdém. Já não era uma menina; estava moça, e não me devia só a cortesia a que tem direito o homem delicado, devia-me gratidão.

- Talvez ignore! Disse eu comigo.

Nos dias que se seguiram, surgiu alguma vez em meu espírito aquela imagem de moça; mas essa lembrança me incomodava. Uma tarde encontrei-me com o irmão:

- Ia à tua casa! Disse-me Geraldo.

- Pois vamos.

- Não. Já que te encontrei poupa-me essa maçada. Minha tia manda-te dizer que amanhã toma-se chá em sua casa. Julinha faz anos.

- Ah! D. Matilde?...

- Sim. Adeus.

- Espera.

- Não posso. Ainda vou à chácara, e tenho de voltar para o teatro.

D. Matilde é casada com um irmão de Duarte. Seu marido vive constantemente na fazenda, trabalhando para tirar dela os avultados rendimentos necessários ao luxo que sua família ostenta na corte. Ainda moça, bonita e muito elegante, ela é perdida pelo cortejo e galanteio de sala. Nunca a honra conjugal sucumbiu a essa fascinação, mas a casta dignidade da esposa foi sacrificada sem reserva.

Disponível em: https://objdigital.bn.br/Acervo_Digital/Livros_eletronicos/diva.pdf

Assinale a alternativa que contém somente palavra **corretamente** grafada.

- a) Empecilho, enxurrada, ogerisar, remissão.
- b) Impecilho, enchurrada, ojerizar, remissão.
- c) Impecilho, enchurrada, ogerizar, remição.
- d) Empecílio, enxurrada, ogerisar, remição.
- e) Empecilho, enxurrada, ojerizar, remissão.

2. (IDECAN – 2024) Texto de Clarice Lispector.

Um amigo meu, médico, assegurou-me que desde o berço a criança sente o ambiente, a criança quer: nela o ser humano, no berço mesmo, já começou.

Tenho certeza de que no berço a minha primeira vontade foi a de pertencer. Por motivos que aqui não importam, eu de algum modo devia estar sentindo que não pertencia a nada e a ninguém. Nasci de graça.

Se no berço experimentei esta fome humana, ela continua a me acompanhar pela vida afora, como se fosse um destino. A ponto de meu coração se contrair de inveja e desejo quando vejo uma freira: ela pertence a Deus.

Exatamente porque é tão forte em mim a fome de me dar a algo ou a alguém, é que me tornei bastante arisca: tenho medo de revelar de quanto preciso e de como sou pobre. Sou, sim. Muito pobre. Só tenho um corpo e uma alma. E preciso de mais do que isso.

Com o tempo, sobretudo os últimos anos, perdi o jeito de ser gente. Não sei mais como se é. E uma espécie toda nova de "solidão de não pertencer" começou a me invadir como heras num muro.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

→ ESTATÍSTICA - MÉDIA PARA DADOS NÃO AGRUPADOS

1. (IDECAN – 2025) Os estudantes de uma turma fizeram uma prova de Matemática que valia até 10 pontos. Toda a turma se divide em dois grupos: os que estudaram e conseguiram uma nota média igual a 9,0, e o outro grupo que não estudou e alcançou uma nota média igual a 3,0. Sabe-se ainda que a média de toda a turma foi igual a 7,5.

A partir dessas informações, temos que o percentual da turma que estudou é igual a

- a) 55%.
- b) 60%.
- c) 65%.
- d) 70%.
- e) 75%.

2. (IDECAN – 2024) Maria, João e José, estão matriculados em um curso de informática. Para avaliar esses alunos, o professor optou por fazer quatro provas. Para serem aprovados nesse curso, devem obter média aritmética das avaliações, maior ou igual a 7. Na tabela, estão dispostas as respectivas notas de cada aluno:

ALUNO	1ª PROVA	2ª PROVA	3ª PROVA	4ª PROVA
Maria	10	5,4	6	7,1
João	9	8,2	7	5
José	4	10	8	5,5

Com base nos dados da tabela e nas informações dadas, ficará(ão) reprovado(s)

- a) apenas o aluno José.
- b) apenas o aluno João.
- c) apenas a aluna Maria.
- d) os alunos Maria, João e José.
- e) apenas os alunos João e José.

3. (IDECAN – 2024) Caio desafiou seus alunos a descobrirem a média aritmética entre os números 2^{2023} e 2^{2024} . Considerando que os alunos responderam corretamente, o valor informado por eles foi de:

- a) 2^{2022} .
- b) $2^{2023,5}$.
- c) $3 \cdot 2^{2022}$.
- d) $1^{2023} + 1^{2024}$.

4. (IDECAN – 2024) Na tabela a seguir há o total de gols marcados nas 9 rodadas que ocorreram em um campeonato de futebol.

RODADA	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª
TOTAL DE GOLS	16	18	17	13	15	21	20	19	23

A média de gols por rodada desse campeonato é igual a:

- a) 16.
- b) 20.

GEOGRAFIA GERAL, BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO

Caro aluno,

Os temas cobrados nesta disciplina não foram abordados em outras provas da banca IDECAN. Por esse motivo, pensando sempre em não prejudicar seus estudos, disponibilizaremos questões de outras bancas para que você não deixe de conhecer uma possível abordagem dos assuntos que estudou.

Cordialmente,

Nova Concursos

→ POPULAÇÃO MUNDIAL

1. (Instituto AOCF – 2023) Qual é a teoria demográfica que defende que o crescimento populacional só se tornará um empecilho se não houver investimentos sociais?

- a) Malthusiana.
- b) Reformista.
- c) Migratória.
- d) Neomalthusiana.
- e) a teria transição demográfica.

2. (Instituto AOCF – 2021) No final do século XVIII, novas realidades demográficas evidenciadas no Reino Unido levaram um pastor e demógrafo britânico, chamado Thomas Malthus, a publicar uma obra expressando sua enorme preocupação sobre o crescimento populacional, que acabou sendo contestada ou complementada por outras teorias. Sobre as teorias demográficas, assinale a alternativa correta.

- a) A Teoria de Malthus defendia o controle de natalidade por métodos contraceptivos.
- b) Em oposição a Malthus, a teoria reformista criada por Karl Marx na primeira metade do século XIX afirmava que o crescimento populacional em progressão aritmética geraria pobreza em uma progressão geométrica.
- c) Malthus defendia o que chamou de “controle moral”. Pregava uma série de normas, que incluíam a abstinência sexual e o adiamento dos casamentos, que só deveriam ser permitidos mediante capacidade comprovada para sustentar a provável prole.
- d) A Revolução Verde na agricultura derrubou a tese de Malthus, já que eliminou a fome no mundo.
- e) A Teoria conhecida como neomalthusiana do final do século XIX foi defendida por uma série de países desenvolvidos, que acreditavam que a pobreza é responsável pelo crescimento populacional. Propunha investimentos em setores estratégicos como educação e saúde, que elevariam condições socioeconômicas e, por consequência, reduziriam naturalmente as taxas de crescimento populacional.

3. (FCC – 2018) O Coeficiente de Gini é um parâmetro internacional usado para medir a desigualdade de distribuição de renda entre os países, sendo que o coeficiente varia entre

- a) 0 e 100, e quanto mais próximo de zero, maior é a concentração de renda.
- b) 0 e 100, e quanto mais próximo de 100, maior é a desigualdade de distribuição de renda.
- c) 0 e 1, e quanto mais próximo de zero menor é a desigualdade de distribuição de renda.
- d) 0 e 10, e quanto mais próximo de 5, mais equilibrada é a distribuição de renda.
- e) 0 e 10, e quanto mais próximo de zero, maior é a desigualdade de distribuição de renda.

4. (FCC – 2017) As projeções da Divisão de População da ONU, revisão 2017, confirmam que o crescimento demográfico mundial vai continuar forte na primeira metade do século XXI. Alguns países do mundo vão ser responsáveis pelo grande crescimento da população mundial, mesmo num quadro em que já há outros 83 países com taxas de fecundidade abaixo do nível de reposição (perfazendo 46% da população mundial).

(Disponível em: <http://www.ufjf.br/ladem/2017/06/28/as-novas-projecoes-da-onu-sobre-a-populacao-brasileira-e-mundial-artigo-de-jo-se-eustaquio-diniz-alves>. Acesso em 22 out.2017)

O forte crescimento demográfico será responsabilidade, principalmente, dos países

- a) tutelados por organismos internacionais como a ONU.
- b) que atualmente vivem sérios conflitos.
- c) com forte presença de imigrantes e refugiados.
- d) onde há, atualmente, estabilidade econômica.
- e) mais pobres da África e da Ásia.

5. (IDECAN – 2017) O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é calculado desde a década de 90 pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), uma das várias agências temáticas da ONU. Seu objetivo é ser uma referência da qualidade de vida. O IDH varia de 0 a 1; quanto mais se aproxima de 1, maior o IDH de um local. Os critérios utilizados para calcular o IDH são, EXCETO:

- a) Renda (PIB per capita).
- b) Urbanização (quantidade de megacidades).
- c) Longevidade (esperança de vida ao nascer).
- d) Educação (alfabetização e taxa de matrícula).

HISTÓRIA DO BRASIL E DO ESPÍRITO SANTO

Caro aluno,

Os temas cobrados nesta disciplina não foram abordados em outras provas da banca IDECAN. Por esse motivo, pensando sempre em não prejudicar seus estudos, disponibilizaremos questões de outras bancas para que você não deixe de conhecer uma possível abordagem dos assuntos que estudou.

Cordialmente,

Nova Concursos

→ EXTRAÇÃO DE PAU BRASIL E A CONCORRÊNCIA ESTRANGEIRA

1. (IDECAN – 2025) No século XVI, mais precisamente entre 1555 e 1567, ocorreu o primeiro projeto de estabelecimento colonial, que foi empreendido por Nicolas Durand de Villegagnon, que desembarcou no Rio de Janeiro, contando com importante corpo expedicionário formado por soldados e artesãos. Esse projeto foi uma tentativa da França de estabelecer uma colônia no Brasil, na região da atual cidade do Rio de Janeiro, com o objetivo de explorar o território e desafiar a presença portuguesa na América. No entanto, o projeto não se concretizou, sendo destruído em 1567 pelos portugueses, que expulsaram os franceses e reafirmaram o domínio da região.

Assinale a afirmativa que corresponde corretamente a esse projeto empreendido por Villegagnon no Brasil.

- a) França Antártica.
- b) Reino de Aguaribe.
- c) Colônia de São Luís.
- d) França Equinocial.
- e) Companhia Francesa Continental.

2. (IDECAN – 2017) O período pré-colonial foi a fase transcorrida entre a chegada da esquadra de Pedro Álvares Cabral e o primeiro projeto nitidamente colonizador empreendido por Martim Afonso de Souza, em 1531. Durante esse período, a região conhecida como América Portuguesa teve um papel secundário na economia de Portugal, no momento em que o comércio com as Índias Orientais monopolizava os interesses mercantins do Império. Apesar da importância secundária, era inegável a preocupação estatal com o reconhecimento e a proteção desse território. Diversas expedições foram para procurar no Brasil riquezas que pudessem ser exploradas, e ao mesmo tempo, combater invasores estrangeiros. Qual foi o primeiro recurso explorado pelos portugueses no território brasileiro?

- a) A prata.
- b) O marfim.
- c) A borracha.
- d) O pau-brasil.

→ CAPITANIAS HEREDITÁRIAS (BRASIL COLÔNIA)

3. (IDECAN – 2025) “Constituíram a forma de administração inicial dos domínios atlânticos portugueses, primeiro nas ilhas atlânticas e depois no Brasil e em Angola. O sistema tinha como modelo o antigo senhorio português de fins da Idade Média, então ajustado ao contexto ultramarino. Consistia na concessão real de largos domínios, proventos e privilégios a particulares, incluindo atributos de soberania, como o direito de fundar povoações, nomear funcionários, cobrar impostos e administrar justiça. O sistema oferecia a vantagem de promover a exploração das colônias sem ônus para o Estado. [...] Entre os anos de 1534 e 1536, [D. João III] editou as primeiras cartas de doação.”

(VAINFAS, Ronaldo (Org.). Dicionário do Brasil Colonial. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001. pp. 92-93.)


Tal como descrito no texto base, o sistema administrativo realizado pela coroa portuguesa, que abrangia terras do atual Rio Grande do Norte, no século XVI, durante o chamado período colonial brasileiro, denominava-se:

- a) Sesmaria.
- b) Aldeamento.
- c) Capitania hereditária.
- d) Vice-reinado.
- e) Governo-Geral.

4. (FCC – 2023) No início da colonização portuguesa no Brasil, o emprego do sistema de Capitânicas Hereditárias teve como objetivo


- a) incentivar o povoamento, por meio da distribuição de lotes de terras restritos à faixa litorânea que ainda permaneciam como sendo de propriedade e administração do rei, mas podiam ser explorados economicamente pelos donatários e por seus herdeiros.
- b) acelerar a ocupação de uma região que se estendia do litoral atlântico ao Meridiano de Tordesilhas, por meio da doação de terras a homens de posses, que pudessem desenvolver-las com recursos próprios, mediante o pagamento de tributos.
- c) promover o desenvolvimento de uma vasta região do território a partir de um experimento inédito, ainda não empregado pela Coroa em suas colônias, e que se mostrou ineficiente, pois diversas capitânicas fracassaram.
- d) assegurar a participação direta de nobres e burgueses ligados à Coroa portuguesa no esforço de colonização, tarefa que resultou, nas catorze capitânicas regulamentadas, na instalação de vilas e sesmarias voltadas ao cultivo da cana.
- e) atrair investidores de diversas nacionalidades, que tivessem capital para empregar na colonização, adquirindo escravizados e se comprometendo, mediante um contrato assinado com a Coroa Portuguesa e com a Igreja Católica, a empregar as leis portuguesas e a catequizar índios e escravizados.

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS
NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

[ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO](#)