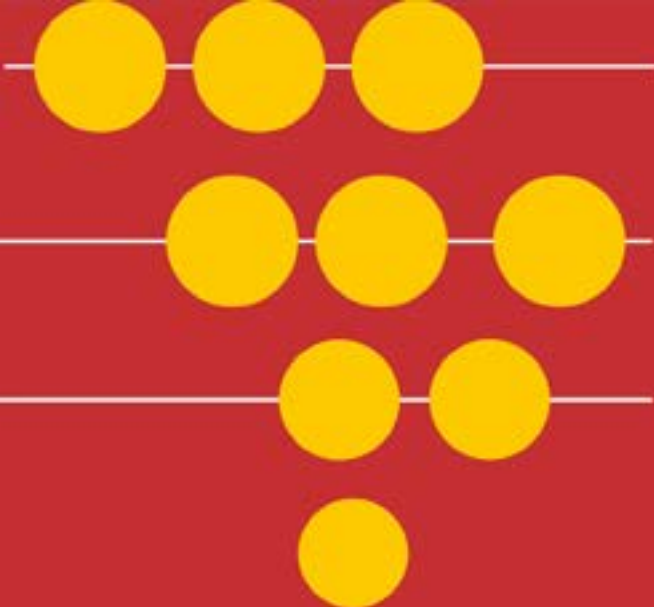




IBGE

CENSO AGRO

ANALISTA CENSITÁRIO
ASSISTÊNCIA SOCIAL

- Língua Portuguesa
- Raciocínio Lógico Quantitativo
- Conhecimentos Específicos



Conteúdo de acordo
com o edital nº 02/2026
Questões gabaritadas

Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística

IBGE - CENSO AGRO

Analista Censitário - Assistência Social

APRESENTAÇÃO

Se você tem este livro em mãos, é porque está construindo sua jornada rumo à tão sonhada aprovação com compromisso e dedicação.

A Editora Nova Concursos será sua maior aliada neste percurso, oferecendo um material de qualidade que será seu guia de estudos.

Nosso livro foi elaborado com a experiência de professores renomados, especialistas em concursos públicos, somada à organização e dedicação do nosso time editorial.

O conteúdo programático do edital foi criteriosamente analisado para abordar todos os temas cobrados em um sumário que foi pensado para te apresentar uma sequência lógica; isso facilitará a compreensão do conteúdo cobrado para o cargo de Analista Censitário - Assistência Social de acordo com o Edital nº 02/2026, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Para complementar seus estudos e auxiliar sua memorização, ao decorrer da teoria você encontrará recursos como boxes *Importante e Dica*, com macetes valiosos selecionados para otimizar seu tempo; para um planejamento completo, ao final de todas as disciplinas apresentamos a seção *Hora de Praticar*, com questões gabaritadas da banca *Instituto Avalia*, organizadora contratada para a realização do certame para que você pratique a teoria e já conheça o perfil da banca.

Este material é um verdadeiro diferencial, pois proporciona uma abordagem completa e especializada que irá te guiar até o sucesso.

Vamos juntos rumo à aprovação!

AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE **DEMONSTRAÇÃO**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

QUERO MATERIAL COMPLETO!

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	9
■ COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO.....	9
■ SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS.....	12
SINÔNIMOS.....	12
ANTÔNIMOS	12
HOMÔNIMOS	12
PARÔNIMOS.....	13
■ PONTUAÇÃO.....	13
■ ESTRUTURA E SEQUÊNCIA LÓGICA DE FRASES E PARÁGRAFOS	17
■ ORTOGRAFIA OFICIAL.....	17
ACENTUAÇÃO GRÁFICA	18
■ CLASSES DAS PALAVRAS.....	19
EMPREGO DOS PRONOMES	25
Emprego dos Verbos Regulares, Irregulares e Anômalos.....	28
Vozes dos Verbos	31
■ SINTAXE.....	35
Termos Essenciais da Oração.....	36
TERMOS INTEGRANTES DA ORAÇÃO.....	39
TERMOS ACESSÓRIOS DA ORAÇÃO	40
REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL.....	46
CONCORDÂNCIA NOMINAL E VERBAL.....	48
■ COESÃO E COERÊNCIA.....	54
REFERENCIAÇÃO, SUBSTITUIÇÃO, REPETIÇÃO, CONECTORES; TEMPOS E MODOS VERBAIS	54
■ REDAÇÃO E REESCRITA DE COMUNICADOS, OFÍCIOS E REGISTROS OPERACIONAIS (CLAREZA, OBJETIVIDADE, PADRÃO FORMAL)	59

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO 101

■ AVALIAÇÃO DA HABILIDADE DO CANDIDATO EM ENTENDER A ESTRUTURA LÓGICA DE RELAÇÕES ENTRE PESSOAS, LUGARES, COISAS E/OU EVENTOS..... 101

DEDUZIR NOVAS INFORMAÇÕES E AVALIAR AS CONDIÇÕES USADAS PARA ESTABELECEER A ESTRUTURA DESSAS RELAÇÕES102

■ ESTRUTURAS LÓGICAS 102

■ LÓGICA DE ARGUMENTAÇÃO..... 111

■ DIAGRAMAS LÓGICOS 116

■ ARITMÉTICA..... 120

■ ÁLGEBRA..... 127

■ GEOMETRIA BÁSICAS..... 130

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS..... 157

■ LEGISLAÇÃO, FUNDAMENTOS E BASES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO SERVIÇO SOCIAL, INCLUINDO A LEI 8.662/1993 QUE REGULAMENTA A PROFISSÃO 157

■ CÓDIGO DE ÉTICA DO ASSISTENTE SOCIAL 163

■ FORMAÇÃO PROFISSIONAL E DIRETRIZES CURRICULARES 164

■ HISTORICIDADE DO SERVIÇO SOCIAL NO BRASIL E NA AMÉRICA LATINA..... 166

INFLUÊNCIAS EUROPEIAS E NORTE-AMERICANAS E O MOVIMENTO DE RECONCEITUAÇÃO166

DIREITOS HUMANOS E RELAÇÃO ESTADO–SOCIEDADE166

DESIGUALDADE SOCIAL, NEOLIBERALISMO, CRISE DO CAPITALISMO, PROPRIEDADE E RENDA NO BRASIL167

CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA TRAJETÓRIA DA PROFISSÃO167

MÉTODOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICO-OPERATIVOS, PESQUISA SOCIAL, PROCESSO DE TRABALHO167

PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO NO SERVIÇO SOCIAL168

INTERDISCIPLINARIDADE, MOVIMENTOS SOCIAIS E TERCEIRO SETOR168

■ POLÍTICAS SOCIAIS E ARCABOUÇO NORMATIVO FUNDAMENTAL 169

CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988.....169

SEGURIDADE SOCIAL E SAÚDE (SUS E LOS).....191

Controle Social..... 193

Previdência Social..... 194

Assistência Social (LOAS, PNAS e SUAS)	194
Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais	198
ESTATUTO DO IDOSO	201
ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (ECA)	223
ESTATUTO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA	277
ESTATUTO DA JUVENTUDE	300
ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL	308
LEI MARIA DA PENHA	323
LEI DE MIGRAÇÃO	336
■ POLÍTICA NACIONAL PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E DEMAIS LEGISLAÇÕES CORRELATAS E DIRETRIZES NACIONAIS PARA O ATENDIMENTO À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA NO ÂMBITO DO SUAS	360
■ GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS, ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS, ANÁLISE SOCIOECONÔMICA E LEITURA CRÍTICA DA REALIDADE SOCIAL	370
■ MÉTODOS QUANTITATIVOS - ESTATÍSTICA DESCRITIVA E ANÁLISE EXPLORATÓRIA DE DADOS: MÉDIA, MEDIANA, QUARTIS, VARIÂNCIA, DESVIO PADRÃO, COEFICIENTE DE VARIAÇÃO, HISTOGRAMA	371
■ NÚMEROS-ÍNDICES E MEDIDAS DE CONCENTRAÇÃO: CONCEITOS FUNDAMENTAIS E APLICAÇÕES BÁSICAS	390
■ CONCEITO DE POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E SUAS MÚLTIPLAS DETERMINAÇÕES SOCIAIS	392
■ PERFIL SOCIOECONÔMICO E DIVERSIDADE DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	393
■ VULNERABILIDADES SOCIAIS, VIOLAÇÃO DE DIREITOS E ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA	395
■ ESTIGMATIZAÇÃO, DISCRIMINAÇÃO E PRECONCEITO: IMPACTOS NO ACESSO A POLÍTICAS PÚBLICAS	396
■ DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E ACESSO À DOCUMENTAÇÃO CIVIL	397
■ PARTICIPAÇÃO DA PSR NA FORMULAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	397
■ ABORDAGEM SOCIAL À POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: PRINCÍPIOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS	398
■ MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS	399
■ ATUAÇÃO EM CONTEXTOS URBANOS COMPLEXOS E EM TERRITÓRIOS DE ALTA VULNERABILIDADE	400
■ INTERFACE ENTRE ASSISTÊNCIA SOCIAL E POLÍTICA DE SAÚDE	401

■ SAÚDE MENTAL, ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS NO CONTEXTO DA RUA.....	402
■ REGISTRO DE INFORMAÇÕES SOCIAIS E PRODUÇÃO DE DADOS ADMINISTRATIVOS	403
■ USO DE INFORMAÇÕES SOCIAIS PARA PLANEJAMENTO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS.....	404
■ PAPEL DO ASSISTENTE SOCIAL EM PESQUISAS SOCIAIS E CENSOS.....	404
■ NOÇÕES DE MAPEAMENTO PRÉVIO E IDENTIFICAÇÃO DE TERRITÓRIOS.....	405
■ TRABALHO EM EQUIPES MULTIDISCIPLINARES.....	406
■ RELACIONAMENTO INSTITUCIONAL COM GESTORES PÚBLICOS E SOCIEDADE CIVIL.....	407
■ IMPORTÂNCIA DOS CENSOS, DIAGNÓSTICOS E LEVANTAMENTOS SOBRE A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA	408

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A interpretação e a compreensão textual são aspectos essenciais a serem dominados por aqueles candidatos que buscam a aprovação em seleções e concursos públicos. Trata-se de um assunto que abrange questões específicas e de conteúdo geral nas provas. Conhecer e dominar estratégias que facilitem a apreensão desse assunto pode ser o grande diferencial entre o quase e a aprovação.

Além disso, seja a compreensão textual, seja a interpretação textual, ambas guardam uma relação de proximidade com um assunto pouco explorado pelos cursos de português: a **semântica**, que incide seus estudos sobre as relações de sentido que a forma linguística pode assumir.

Portanto, neste material, você encontrará recursos para solidificar seus conhecimentos sobre interpretação e compreensão textual, associando a essas temáticas as relações semânticas que permeiam o sentido de todo amontoado de palavras, tendo em vista que qualquer aglomeração textual é, atualmente, considerada texto e, dessa forma, deve ter um sentido que precisa ser reconhecido por quem lê.

Assim, vamos começar nosso estudo fazendo uma breve diferença entre os termos **compreensão** e **interpretação** textual.

Para muitos, essas palavras expressam o mesmo sentido, mas, como pretendemos deixar claro neste material, ainda que existam relações de sinonímia entre palavras do nosso vocabulário, a opção do autor por um termo em vez de outro reflete um sentido que deve ser interpretado no texto, uma vez que a **interpretação** realiza ligações com o texto a partir das ideias que o leitor pode concluir com a leitura.

Já a **compreensão** busca a análise de algo exposto no texto e, geralmente, é marcada por uma palavra ou expressão, apresentando mais relações semânticas e sintáticas. A compreensão textual estipula aspectos linguísticos essencialmente relacionados à significação das palavras e, por isso, envolve uma forte ligação com a semântica.

Sabendo disso, é importante separarmos os conteúdos que tenham mais apelo **interpretativo** ou **compreensivo**. Esses assuntos completam o estudo basilar de semântica com foco em provas e concursos, sempre visando à sua aprovação.

INFERÊNCIA – ESTRATÉGIAS DE INTERPRETAÇÃO

A inferência é uma relação de sentido conhecida desde a Grécia Antiga e que embasa as teorias sobre interpretação de texto.

Dica

Interpretar é buscar ideias e pistas do autor do texto nas linhas apresentadas

Porém, apesar de aparentemente parecer algo subjetivo, há “regras” para se buscar essas pistas.

A primeira e mais importante delas é identificar a orientação do pensamento do autor do texto, que fica perceptível quando identificamos como o raciocínio dele foi exposto: se de maneira mais racional, a partir da análise de dados e informações com fontes confiáveis, ou se de maneira mais prática, partindo dos efeitos e das consequências, a fim de identificar as causas.

Por isso, é preciso compreender como podemos interpretar um texto mediante estratégias de leitura. Neste material, selecionamos as estratégias mais eficazes, que podem contribuir para sua aprovação em seleções que avaliam a competência leitora dos candidatos. A partir disso, selecionamos estratégias de leitura que foquem nas formas de inferência sobre um texto.

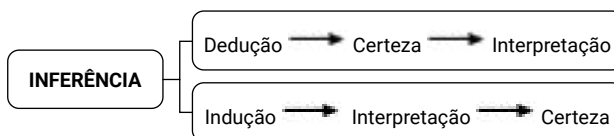
Dessa forma, é fundamental identificar como ocorre o processo de **inferência**, que se dá por **dedução** ou por **indução**. Para entender melhor, veja este exemplo:

O marido da minha chefe parou de beber.

Observe que é possível inferir várias informações. A primeira é que a chefe do enunciador é casada (informação comprovada pela palavra “marido”); a segunda é que o enunciador está trabalhando (informação comprovada pela expressão “minha chefe”); e a terceira é que o marido da chefe do enunciador bebia (informação comprovada pela expressão “parou de beber”). Note que há pistas contextuais do próprio texto que induzem o leitor a interpretar essas informações.

Tratando-se de interpretação textual, os processos de inferência, sejam por dedução ou por indução, partem de uma certeza prévia para a construção de uma interpretação, elaborada a partir das pistas oferecidas no texto, articuladas com as informações acessadas pelo leitor.

A seguir, apresentamos uma figura que representa como ocorre a relação desses processos:



A partir desse esquema, conseguimos visualizar melhor como o processo de interpretação ocorre. Agora, detalharemos esse processo, reconhecendo as estratégias que compõem cada maneira de inferir informações de um texto. Por isso, apresentaremos, nos tópicos seguintes, como usar estratégias de cunho dedutivo e indutivo e, ainda, como articular a isso o nosso conhecimento de mundo na interpretação de textos.

A INDUÇÃO

As estratégias de interpretação que observam métodos indutivos analisam as “pistas” que o texto oferece e, posteriormente, reconhecem alguma certeza na interpretação. Dessa forma, é fundamental buscar uma ordem de eventos ou processos ocorridos no texto, que variam conforme o tipo textual.

RACIOCÍNIO LÓGICO QUANTITATIVO

AVALIAÇÃO DA HABILIDADE DO CANDIDATO EM ENTENDER A ESTRUTURA LÓGICA DE RELAÇÕES ENTRE PESSOAS, LUGARES, COISAS E/OU EVENTOS

Neste tipo de conteúdo, intitulado “**estrutura lógica de relações arbitrárias**”, você notará a presença de situações diversas do mundo real, nas quais, a partir de um conjunto de hipóteses, ou seja, informações previamente conhecidas, será requisitada uma informação implícita ao problema.

Os enunciados irão fornecer o mínimo possível de afirmações sobre os objetos de estudo, sejam frases de negação (do tipo “Maria não é a mais nova”), sejam afirmações (como “João é o mais velho”).

Você perceberá, também, que frases de afirmação fornecem mais conclusões do que frases negativas, uma vez que, no primeiro tipo, as relações são mutuamente excludentes — ou seja, em um mesmo problema, se João é o mais velho, então ele não é o mais novo, não havendo nenhuma outra pessoa mais velha do que ele.

Como, muitas vezes, os enunciados trazem uma gama de informações, recomenda-se o uso de uma tabela simples que deve ser preenchida de acordo com as interpretações do problema. Cabe ressaltar, ainda, que a tabela não será completamente preenchida logo no primeiro momento, no qual o uso da interpretação será necessário para a finalização dos exercícios.

Acompanhe os exemplos a seguir e perceba a construção da tabela com os **indivíduos** do problema e suas possíveis **características**.

1. (FUNRIO – 2012) Os carros X, Y e Z possuem 100, 110 e 150 cavalos de potência, não necessariamente nessa ordem. Sabe-se que um deles é de fabricação nacional e que os outros dois são importados, sendo um de fabricação alemã e o outro de fabricação japonesa. Porém não se sabe qual a correta associação entre carros e países de fabricação. No entanto, sabe-se que: o carro X possui 100 cavalos de potência; o carro que possui 150 cavalos de potência é de fabricação alemã; o carro que possui 110 cavalos de potência não é nacional; e que o carro Y não é de fabricação japonesa.

Qual o país de fabricação e a potência do carro Y?

- a) Alemanha e 150 cavalos.
- b) Alemanha e 110 cavalos.
- c) Japão e 100 cavalos.
- d) Japão e 110 cavalos.
- e) Brasil e 100 cavalos.

Primeiramente, podemos dispor uma tabela simples com as características principais do problema. Note que as marcações nas lacunas em destaque se referem às informações retiradas a partir do enunciado.

1º: o carro X possui 100 cavalos;

2º: se o carro de 150 cavalos é alemão e o de 110 não é nacional, então o de 110 cavalos só pode ser japonês;

3º: se o carro Y não é japonês e o carro X tem 100 cavalos, então o alemão de 150 cavalos será o carro Y.

	100	110	150	Brasil	Alemanha	Japão
X	V	X	X	V	X	X
Y	X	X	V	X	V	X
Z	X	V	X	X	X	V

Portanto, o carro Y é de fabricação alemã e tem 150 cavalos. Resposta: Letra A.

2. (FUNRIO – 2012) André, Paulo e Raul possuem 30, 35 e 40 anos de idade, não necessariamente nessa ordem. Eles são engenheiro, médico e psicólogo, porém não se sabe a correta associação entre nomes e profissão. Sabe-se, porém, que André não tem 40 anos de idade nem é engenheiro, que Paulo possui 35 anos de idade, que Raul não é médico, e que o médico não possui 30 anos de idade.

Respectivamente, as profissões de André, Paulo e Raul são:

- a) psicólogo, engenheiro e médico.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

LEGISLAÇÃO, FUNDAMENTOS E BASES TEÓRICO-METODOLÓGICAS DO SERVIÇO SOCIAL, INCLUINDO A LEI 8.662/1993 QUE REGULAMENTA A PROFISSÃO

Sempre que a banca cobrar a lei de regulamentação da profissão, deve-se atentar às diferenças entre atribuições privativas e competências.

Vamos iniciar a síntese ressaltando os arts. 1º e 2º:

Art. 1º É livre o exercício da profissão de Assistente Social em todo o território nacional, observadas as condições estabelecidas nesta lei.

Art. 2º Somente poderão exercer a profissão de Assistente Social:

I - Os possuidores de diploma em curso de graduação em Serviço Social, oficialmente reconhecido, expedido por estabelecimento de ensino superior existente no país, devidamente registrado no órgão competente;

II - Os possuidores de diploma de curso superior em Serviço Social, em nível de graduação ou equivalente, expedido por estabelecimento de ensino sediado em países estrangeiros, conveniado ou não com o governo brasileiro, desde que devidamente revalidado e registrado em órgão competente no Brasil;

III - Os agentes sociais, qualquer que seja sua denominação com funções nos vários órgãos públicos, segundo o disposto no art. 14 e seu parágrafo único da Lei n.º 1.889, de 13 de junho de 1953.

Art. 3º A designação profissional de Assistente Social é privativa dos habilitados na forma da legislação vigente.

DIFERENÇAS ENTRE ATRIBUIÇÕES PRIVATIVAS E COMPETÊNCIAS DO ASSISTENTE SOCIAL

Observe que, nas competências, “serviço social” estará sempre no plural ou nunca aparecerá isolado. Exemplos:

- atuação do **serviço social** com participação da sociedade civil (não está sozinho);
- planejar, organizar e administrar benefícios e **serviços sociais** (está no plural).

Leia com atenção!

Art. 4º Constituem competências do Assistente Social:

I - elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares;

II - elaborar, coordenar, executar e avaliar planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil;

III - encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população;

IV - (Vetado);

V - orientar indivíduos e grupos de diferentes segmentos sociais no sentido de identificar recursos e de fazer uso dos mesmos no atendimento e na defesa de seus direitos;

VI - planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais;

VII - planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais;

VIII - prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, com relação às matérias relacionadas no inciso II deste artigo;

IX - prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade;

X - planejamento, organização e administração de Serviços Sociais e de Unidade de Serviço Social;

XI - realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais junto a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades.

Atenção! Preste atenção às competências, considerando que as bancas cobram a matéria em sua literalidade:

- **Competências do assistente social (A.S.):** executar e avaliar políticas sociais; **serviço social** com a participação da sociedade civil; orientação social a indivíduos, grupos, benefícios e **serviços sociais**; **serviços sociais** e unidade de serviço social; realizar estudos socioeconômicos.

Observe que, nas atribuições privativas, “serviço social” sempre estará no singular.

Art. 5º Constituem atribuições privativas do Assistente Social:

I - coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social;

II - planejar, organizar e administrar programas e projetos em Unidade de Serviço Social;

III - assessoria e consultoria e órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social;

IV - realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social;

V - assumir, no magistério de Serviço Social tanto a nível de graduação como pós-graduação, disciplinas e funções que exijam conhecimentos próprios e adquiridos em curso de formação regular;

VI - treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social;

VII - dirigir e coordenar Unidades de Ensino e Cursos de Serviço Social, de graduação e pós-graduação;

VIII - dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social;

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS
NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO