



# SMS VOLTA REDONDA-RJ

## TÉCNICO EM ENFERMAGEM

- ▶ Língua Portuguesa
- ▶ Conhecimentos Específicos
- ▶ Legislação do SUS (On-line)



Conteúdo de acordo  
com o Edital  
Questões gabaritadas  
da banca - FEVRE

DE ACORDO COM O EDITAL Nº 003/2026-SMA

Secretaria Municipal de Saúde de Volta Redonda - RJ

# **SMS - Volta Redonda RJ**

## **Técnico em Enfermagem**

# APRESENTAÇÃO

Se você tem este livro em mãos, é porque está construindo sua jornada rumo à tão sonhada aprovação com compromisso e dedicação.

A Editora Nova Concursos será sua maior aliada neste percurso, oferecendo um material de qualidade que será seu guia de estudos.

Nosso livro foi elaborado com a experiência de professores renomados, especialistas em concursos públicos, somada à organização e dedicação do nosso time editorial.

O conteúdo programático do edital foi criteriosamente analisado para abordar todos os temas cobrados em um sumário que foi pensado para te apresentar uma sequência lógica; isso facilitará a compreensão do conteúdo cobrado para o cargo de Técnico em Enfermagem de acordo com o Edital Nº. 003/2026-SMA, da Secretaria Municipal de Saúde de Volta Redonda-RJ.

Para complementar seus estudos e auxiliar sua memorização, ao decorrer da teoria você encontrará recursos como boxes *Importante e Dica*, com macetes valiosos selecionados para otimizar seu tempo; para um planejamento completo, ao final de todas as disciplinas apresentamos a seção *Hora de Praticar*, com questões gabaritadas da banca *FEVRE*, organizadora contratada para a realização do certame, e também um complemento de bancas variadas, para que você pratique a teoria e já conheça o perfil da banca.

Este material é um verdadeiro diferencial, pois proporciona uma abordagem completa e especializada que irá te guiar até o sucesso.

Vamos juntos rumo à aprovação!

# **AVISO** **IMPORTANTE**

## **ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO**

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

### **POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?**

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO  
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

**QUERO MATERIAL COMPLETO!**

# SUMÁRIO

|                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| LÍNGUA PORTUGUESA.....                                                                                                                                                              | 13 |
| ■ COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS .....                                                                                                                                       | 13 |
| ■ TIPOLOGIA E GÊNEROS TEXTUAIS .....                                                                                                                                                | 16 |
| ■ FIGURAS DE LINGUAGEM .....                                                                                                                                                        | 27 |
| METÁFORA.....                                                                                                                                                                       | 27 |
| METONÍMIA .....                                                                                                                                                                     | 27 |
| ANTÍTESE.....                                                                                                                                                                       | 27 |
| IRONIA.....                                                                                                                                                                         | 27 |
| HIPÉRBOLE.....                                                                                                                                                                      | 27 |
| ■ MARCAS DE TEXTUALIDADE: COESÃO E COERÊNCIA, COM ÊNFASE NOS MECANISMOS DE COESÃO TEXTUAL COMO REFERENCIAÇÃO, SUBSTITUIÇÃO, REPETIÇÃO, CONECTORES E ELEMENTOS DE SEQUENCIAÇÃO ..... | 28 |
| ■ INTERTEXTUALIDADE .....                                                                                                                                                           | 32 |
| ■ CLASSES DE PALAVRAS .....                                                                                                                                                         | 36 |
| ARTIGO .....                                                                                                                                                                        | 36 |
| NUMERAL.....                                                                                                                                                                        | 36 |
| SUBSTANTIVO .....                                                                                                                                                                   | 37 |
| ADJETIVO.....                                                                                                                                                                       | 38 |
| ADVÉRPIO .....                                                                                                                                                                      | 41 |
| PRONOME .....                                                                                                                                                                       | 42 |
| Colocação Pronominal .....                                                                                                                                                          | 45 |
| VERBO .....                                                                                                                                                                         | 45 |
| PREPOSIÇÃO .....                                                                                                                                                                    | 50 |
| CONJUNÇÃO.....                                                                                                                                                                      | 51 |
| INTERJEIÇÃO.....                                                                                                                                                                    | 52 |
| ■ ORTOGRAFIA OFICIAL SEGUNDO O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO, INCLUINDO ACENTUAÇÃO GRÁFICA .....                                                                                          | 53 |
| ■ USO DE SINAIS DE PONTUAÇÃO.....                                                                                                                                                   | 54 |



|                                                                                                          |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ■ SEMÂNTICA.....                                                                                         | 58  |
| DENOTAÇÃO.....                                                                                           | 58  |
| CONOTAÇÃO .....                                                                                          | 58  |
| REESCRITA DE FRASES E PARÁGRAFOS, SIGNIFICAÇÃO DAS PALAVRAS.....                                         | 58  |
| SINÔNIMOS.....                                                                                           | 58  |
| ANTÔNIMOS .....                                                                                          | 58  |
| HOMÔNIMOS .....                                                                                          | 59  |
| PARÔNIMOS.....                                                                                           | 59  |
| SUBSTITUIÇÃO DE TERMOS OU TRECHOS .....                                                                  | 60  |
| ■ REORGANIZAÇÃO DA ESTRUTURA DE ORAÇÕES E PERÍODOS .....                                                 | 61  |
| ■ ADEQUAÇÃO DE TEXTOS A DIFERENTES GÊNEROS E NÍVEIS DE FORMALIDADE.....                                  | 62  |
| ■ SINTAXE .....                                                                                          | 64  |
| Relações de Coordenação e Subordinação Entre Orações e Termos da Oração.....                             | 71  |
| REGÊNCIA VERBAL E NOMINAL.....                                                                           | 75  |
| CONCORDÂNCIA VERBAL E NOMINAL.....                                                                       | 77  |
| LEGISLAÇÃO DO SUS .....                                                                                  | 93  |
| ■ LEI Nº 8.080/1990 – PRINCÍPIOS, DIRETRIZES, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO SUS E SUAS ATUALIZAÇÕES.....       | 93  |
| ■ POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO BÁSICA (PNAB) E SUAS ATUALIZAÇÕES .....                                   | 114 |
| ■ POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO E SUAS ATUALIZAÇÕES .....                                             | 122 |
| ■ POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO ÀS URGÊNCIAS E SUAS ATUALIZAÇÕES .....                                    | 129 |
| ■ REDE ALYNE (PORTARIA GM/MS Nº 5.350, DE 12 DE SETEMBRO DE 2024) E SUAS ATUALIZAÇÕES.....               | 134 |
| ■ PROTOCOLOS DE REGULAÇÃO DAS TRANSFERÊNCIAS INTER-HOSPITALARES (MANUAL DO SAMU) .....                   | 152 |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.....                                                                           | 159 |
| ■ FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM E ÉTICA PROFISSIONAL.....                                                    | 159 |
| CÓDIGO DE ÉTICA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM E SIGILO PROFISSIONAL (RESOLUÇÃO COFEN Nº 564/2017)..... | 159 |
| REGISTROS DE ENFERMAGEM.....                                                                             | 172 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| PRONTUÁRIO DO PACIENTE.....                                                                                                                                                                                                                                                            | 172 |
| PRINCÍPIOS CIENTÍFICOS APLICADOS À PRÁTICA TÉCNICA DE ENFERMAGEM .....                                                                                                                                                                                                                 | 174 |
| ■ ANATOMIA, FISIOLOGIA E NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS .....                                                                                                                                                                                                                            | 176 |
| NOÇÕES DE ANATOMIA E FISIOLOGIA DOS SISTEMAS ORGÂNICOS .....                                                                                                                                                                                                                           | 176 |
| MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA BÁSICAS .....                                                                                                                                                                                                                                            | 194 |
| CADEIA DE TRANSMISSÃO DE DOENÇAS .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 199 |
| ■ BIOSSEGURANÇA .....                                                                                                                                                                                                                                                                  | 200 |
| CONTROLE DE INFECÇÃO .....                                                                                                                                                                                                                                                             | 200 |
| PRECAUÇÕES PADRÃO E ESPECÍFICAS (CONTATO, GOTÍCULAS, AEROSSÓIS) E HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.....                                                                                                                                                                                           | 201 |
| USO CORRETO DE EPIS.....                                                                                                                                                                                                                                                               | 205 |
| ATUAÇÃO NA CENTRAL DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO, INDICADORES QUÍMICOS E BIOLÓGICOS DE ESTERILIZAÇÃO, LIMPEZA, DESINFECÇÃO E ESTERILIZAÇÃO DE ARTIGOS E SUPERFÍCIES: RECEPÇÃO, LIMPEZA, PREPARO, ESTERILIZAÇÃO, DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS, RASTREABILIDADE, ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS ..... | 206 |
| GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE.....                                                                                                                                                                                                                                    | 216 |
| ACIDENTE COM MATERIAL BIOLÓGICO .....                                                                                                                                                                                                                                                  | 229 |
| ■ SINAIS VITAIS, AVALIAÇÃO E REGISTROS .....                                                                                                                                                                                                                                           | 229 |
| AFERIÇÃO E REGISTRO DE TEMPERATURA.....                                                                                                                                                                                                                                                | 230 |
| PULSO.....                                                                                                                                                                                                                                                                             | 230 |
| RESPIRAÇÃO E SATURAÇÃO DE OXIGÊNIO .....                                                                                                                                                                                                                                               | 231 |
| PRESSÃO ARTERIAL .....                                                                                                                                                                                                                                                                 | 232 |
| DOR.....                                                                                                                                                                                                                                                                               | 233 |
| ANTROPOMETRIA, CONTROLE HÍDRICO E DE DIURESE .....                                                                                                                                                                                                                                     | 234 |
| OBSERVAÇÃO DO PACIENTE E IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS DE ALERTA .....                                                                                                                                                                                                                       | 235 |
| COMUNICAÇÃO EFETIVA À EQUIPE E REGISTROS DE ENFERMAGEM .....                                                                                                                                                                                                                           | 236 |
| ■ HIGIENE, CONFORTO E MOBILIZAÇÃO.....                                                                                                                                                                                                                                                 | 237 |
| HIGIENE CORPORAL E ÍNTIMA.....                                                                                                                                                                                                                                                         | 237 |
| HIGIENE ORAL.....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 239 |
| HIGIENE OCULAR.....                                                                                                                                                                                                                                                                    | 239 |
| CUIDADOS COM A PELE E COURO CABELUDO .....                                                                                                                                                                                                                                             | 239 |
| POSICIONAMENTO, MUDANÇA DE DECÚBITO, PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO .....                                                                                                                                                                                                              | 240 |

|                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| MOVIMENTAÇÃO ATIVA E PASSIVA: TRANSFERÊNCIA E TRANSPORTE SEGURO DO PACIENTE .....             | 240 |
| PREPARO DO LEITO HOSPITALAR (COM E SEM PACIENTE).....                                         | 241 |
| ■ PROCEDIMENTOS TÉCNICOS DE ENFERMAGEM .....                                                  | 241 |
| CURATIVOS SIMPLES, TÉCNICA ASSÉPTICA E IMOBILIZAÇÕES PROVISÓRIAS.....                         | 241 |
| SONDAGEM VESICAL DE ALÍVIO (SOB SUPERVISÃO) .....                                             | 246 |
| SONDAGEM NASOGÁSTRICA/NASOENTERAL (AUXÍLIO) .....                                             | 248 |
| ASPIRAÇÃO DE VIAS AÉREAS: MANEJO DE VIA AÉREA BÁSICA .....                                    | 250 |
| CUIDADOS COM TRAQUEOSTOMIA E OSTOMIAS.....                                                    | 250 |
| COLETA DE MATERIAL PARA EXAMES LABORATORIAIS (SANGUE, URINA, FEZES, ESCARRO, SECREÇÕES) ..... | 252 |
| GLICEMIA CAPILAR.....                                                                         | 255 |
| ELETROCARDIOGRAMA (PREPARO DO PACIENTE).....                                                  | 257 |
| OXIGENOTERAPIA .....                                                                          | 260 |
| NEBULIZAÇÃO .....                                                                             | 265 |
| CATETERISMO PERIFÉRICO: CUIDADOS COM ACESSOS VENOSOS CENTRAIS (SOB SUPERVISÃO) .....          | 265 |
| AEROSSOLTERAPIA .....                                                                         | 266 |
| TRANSFUSÃO DE HEMOCOMPONENTES – OBSERVAÇÃO E CUIDADOS.....                                    | 267 |
| ■ ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS, OS NOVE CERTOS E PREVENÇÃO DE ERROS .....                    | 269 |
| VIAS DE ADMINISTRAÇÃO .....                                                                   | 271 |
| Oral.....                                                                                     | 271 |
| Sublingual .....                                                                              | 271 |
| Retal .....                                                                                   | 272 |
| Parenteral .....                                                                              | 273 |
| Tópica .....                                                                                  | 279 |
| Inalatória e Nasal .....                                                                      | 279 |
| PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS INJETÁVEIS (IM, EV, SC) .....                         | 281 |
| ID .....                                                                                      | 281 |
| Soroterapia e Administração Segura de Medicamentos Potencialmente Perigosos .....             | 282 |
| Ocular.....                                                                                   | 283 |
| Otológica .....                                                                               | 283 |
| Cálculo de Doses .....                                                                        | 283 |
| Gotejamento.....                                                                              | 284 |
| Posologia, Validade, Conservação e Descarte de Medicamentos .....                             | 286 |



|   |                                                                                                                     |            |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ■ | <b>IMUNIZAÇÃO E SALA DE VACINAS.....</b>                                                                            | <b>287</b> |
|   | PROGRAMA NACIONAL DE IMUNIZAÇÕES (PNI) E CALENDÁRIOS VACINAIS VIGENTES .....                                        | 287        |
|   | CONSERVAÇÃO DE IMUNOBIOLOGICOS .....                                                                                | 295        |
|   | REDE DE FRIO E TÉCNICAS DE ADMINISTRAÇÃO DAS VACINAS: VIAS E LOCAIS DE APLICAÇÃO .....                              | 296        |
|   | EVENTOS SUPOSTAMENTE ATRIBUÍVEIS À VACINAÇÃO OU IMUNIZAÇÃO (ESAVI) .....                                            | 299        |
|   | REGISTROS NO SI-PNI E NA CADERNETA DE VACINAÇÃO .....                                                               | 299        |
| ■ | <b>ASSISTÊNCIA EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA .....</b>                                                                   | <b>300</b> |
|   | SUORTE BÁSICO DE VIDA (SBV), ATUAÇÃO NA REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR (PCR/RCP) E ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE TRAUMA ..... | 300        |
|   | ACOLHIMENTO COM CLASSIFICAÇÃO DE RISCO – APOIO AO ENFERMEIRO.....                                                   | 308        |
|   | CUIDADOS DE ENFERMAGEM AO PACIENTE NAS UNIDADES DA SMS .....                                                        | 309        |
|   | ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE QUEIMADURAS, HEMORRAGIAS, AFOGAMENTO, INTOXICAÇÕES .....                                   | 309        |
| ■ | <b>ASSISTÊNCIA AO PACIENTE CIRÚRGICO E EM CME .....</b>                                                             | <b>317</b> |
|   | PREPARO PRÉ-OPERATÓRIO: HIGIENE, JEJUM, TRICOTOMIA, ESVAZIAMENTO, ENCAMINHAMENTO .....                              | 317        |
|   | RECEPÇÃO E CUIDADOS PÓS-OPERATÓRIOS IMEDIATOS E MEDIATOS .....                                                      | 318        |
| ■ | <b>ASSISTÊNCIA MATERNO-INFANTIL .....</b>                                                                           | <b>321</b> |
|   | APOIO AO ALEITAMENTO MATERNO E CUIDADOS DE ENFERMAGEM À GESTANTE, PARTURIENTE, PUÉRPERA E AO RECÉM-NASCIDO.....     | 321        |
|   | CUIDADOS DE ENFERMAGEM À CRIANÇA E AO ADOLESCENTE .....                                                             | 325        |
|   | PUERICULTURA .....                                                                                                  | 328        |
|   | TRIAGEM NEONATAL .....                                                                                              | 329        |
|   | CADERNETA DA CRIANÇA .....                                                                                          | 330        |
| ■ | <b>ASSISTÊNCIA AO ADULTO E AO IDOSO .....</b>                                                                       | <b>331</b> |
|   | CUIDADOS DE ENFERMAGEM EM DOENÇAS CRÔNICAS (HAS, DM, DPOC, DOENÇAS CARDIOVASCULARES) .....                          | 331        |
|   | CUIDADOS AO PACIENTE ACAMADO E DEPENDENTE; PREVENÇÃO DE COMPLICAÇÕES DA IMOBILIDADE .....                           | 358        |
|   | CUIDADOS AO IDOSO .....                                                                                             | 358        |
|   | Prevenção de Quedas .....                                                                                           | 359        |
|   | Polifarmácia .....                                                                                                  | 359        |
|   | Fragilidade .....                                                                                                   | 359        |
|   | Cuidados Paliativos e ao Paciente Terminal .....                                                                    | 359        |

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ■ ASSISTÊNCIA EM SAÚDE MENTAL.....                                                                 | 360 |
| CAPS.....                                                                                          | 361 |
| REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL (RAPS).....                                                           | 362 |
| CUIDADOS DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL E ABORDAGEM AO USUÁRIO EM SOFRIMENTO PSÍQUICO .....         | 363 |
| SECSM .....                                                                                        | 364 |
| MANEJO DA CRISE PSIQUIÁTRICA E CONTENÇÃO SEGURA QUANDO INDICADA.....                               | 364 |
| REDUÇÃO DE DANOS.....                                                                              | 364 |
| ■ ATENÇÃO BÁSICA, ESF E ATENÇÃO DOMICILIAR .....                                                   | 365 |
| ATUAÇÃO DO TÉCNICO DE ENFERMAGEM .....                                                             | 365 |
| Atenção Básica .....                                                                               | 366 |
| Esf .....                                                                                          | 366 |
| VISITA DOMICILIAR.....                                                                             | 366 |
| ACOLHIMENTO .....                                                                                  | 366 |
| AÇÕES EDUCATIVAS .....                                                                             | 367 |
| PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE).....                                                                | 367 |
| ATENÇÃO DOMICILIAR (SAD/MELHOR EM CASA) – CUIDADOS NO DOMICÍLIO .....                              | 370 |
| ■ DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS E VIGILÂNCIA EM SAÚDE.....                                                | 370 |
| PREVENÇÃO E CONTROLE DE DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS: TUBERCULOSE, HIV/AIDS, IST, HEPATITES VIRAIS ..... | 370 |
| HANSENÍASE E SÍFILIS .....                                                                         | 371 |
| ARBOVIROSES (DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA).....                                                       | 371 |
| Medidas de Controle Vetorial.....                                                                  | 374 |
| COVID-19 .....                                                                                     | 374 |
| Influenza .....                                                                                    | 376 |
| Outras Doenças Respiratórias Agudas.....                                                           | 377 |
| Doenças de Notificação Compulsória .....                                                           | 377 |
| Papel do Técnico no Preenchimento de Fichas.....                                                   | 377 |
| NOÇÕES DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA, EPIDEMIOLÓGICA E AMBIENTAL (ZOOSE).....                            | 378 |
| ■ SEGURANÇA DO PACIENTE E HUMANIZAÇÃO.....                                                         | 380 |
| PROGRAMA NACIONAL DE SEGURANÇA DO PACIENTE (PNSP) .....                                            | 380 |
| SEIS METAS INTERNACIONAIS.....                                                                     | 381 |
| IDENTIFICAÇÃO CORRETA DO PACIENTE .....                                                            | 382 |

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PREVENÇÃO DE QUEDAS.....</b>                                   | <b>382</b> |
| <b>PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO.....</b>                        | <b>382</b> |
| <b>CIRURGIA SEGURA E HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.....</b>               | <b>384</b> |
| <b>NOTIFICAÇÃO DE EVENTOS ADVERSOS (NOTIVISA).....</b>            | <b>386</b> |
| <b>POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO (PNH) E ACOLHIMENTO .....</b> | <b>386</b> |
| <b>COMUNICAÇÃO TERAPÊUTICA.....</b>                               | <b>393</b> |
| <b>DIREITOS DOS USUÁRIOS DO SUS.....</b>                          | <b>394</b> |

# LÍNGUA PORTUGUESA

## COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

A interpretação e a compreensão textual são aspectos essenciais a serem dominados por aqueles candidatos que buscam a aprovação em seleções e concursos públicos. Trata-se de um assunto que abrange questões específicas e de conteúdo geral nas provas. Conhecer e dominar estratégias que facilitem a apreensão desse assunto pode ser o grande diferencial entre o quase e a aprovação.

Além disso, seja a compreensão textual, seja a interpretação textual, ambas guardam uma relação de proximidade com um assunto pouco explorado pelos cursos de português: a **semântica**, que incide seus estudos sobre as relações de sentido que a forma linguística pode assumir.

Portanto, neste material, você encontrará recursos para solidificar seus conhecimentos sobre interpretação e compreensão textual, associando a essas temáticas as relações semânticas que permeiam o sentido de todo amontoado de palavras, tendo em vista que qualquer aglomeração textual é, atualmente, considerada texto e, dessa forma, deve ter um sentido que precisa ser reconhecido por quem lê.

Assim, vamos começar nosso estudo fazendo uma breve diferença entre os termos **compreensão** e **interpretação** textual.

Para muitos, essas palavras expressam o mesmo sentido, mas, como pretendemos deixar claro neste material, ainda que existam relações de sinonímia entre palavras do nosso vocabulário, a opção do autor por um termo em vez de outro reflete um sentido que deve ser interpretado no texto, uma vez que a **interpretação** realiza ligações com o texto a partir das ideias que o leitor pode concluir com a leitura.

Já a **compreensão** busca a análise de algo exposto no texto e, geralmente, é marcada por uma palavra ou expressão, apresentando mais relações semânticas e sintáticas. A compreensão textual estipula aspectos linguísticos essencialmente relacionados à significação das palavras e, por isso, envolve uma forte ligação com a semântica.

Sabendo disso, é importante separarmos os conteúdos que tenham mais apelo **interpretativo** ou **compreensivo**. Esses assuntos completam o estudo basilar de semântica com foco em provas e concursos, sempre visando à sua aprovação.

### INFERÊNCIA – ESTRATÉGIAS DE INTERPRETAÇÃO

A inferência é uma relação de sentido conhecida desde a Grécia Antiga e que embasa as teorias sobre interpretação de texto.

### Dica

**Interpretar** é buscar ideias e pistas do autor do texto nas linhas apresentadas

Porém, apesar de aparentemente parecer algo subjetivo, há “regras” para se buscar essas pistas.

A primeira e mais importante delas é identificar a orientação do pensamento do autor do texto, que fica perceptível quando identificamos como o raciocínio dele foi exposto: se de maneira mais racional, a partir da análise de dados e informações com fontes confiáveis, ou se de maneira mais prática, partindo dos efeitos e das consequências, a fim de identificar as causas.

Por isso, é preciso compreender como podemos interpretar um texto mediante estratégias de leitura. Neste material, selecionamos as estratégias mais eficazes, que podem contribuir para sua aprovação em seleções que avaliam a competência leitora dos candidatos. A partir disso, selecionamos estratégias de leitura que foquem nas formas de inferência sobre um texto.

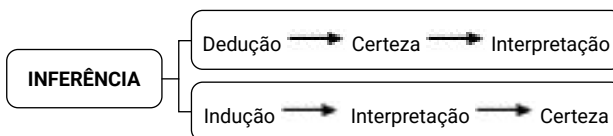
Dessa forma, é fundamental identificar como ocorre o processo de **inferência**, que se dá por **dedução** ou por **indução**. Para entender melhor, veja este exemplo:

O marido da minha chefe parou de beber.

Observe que é possível inferir várias informações. A primeira é que a chefe do enunciador é casada (informação comprovada pela palavra “marido”); a segunda é que o enunciador está trabalhando (informação comprovada pela expressão “minha chefe”); e a terceira é que o marido da chefe do enunciador bebia (informação comprovada pela expressão “parou de beber”). Note que há pistas contextuais do próprio texto que induzem o leitor a interpretar essas informações.

Tratando-se de interpretação textual, os processos de inferência, sejam por dedução ou por indução, partem de uma certeza prévia para a construção de uma interpretação, elaborada a partir das pistas oferecidas no texto, articuladas com as informações acessadas pelo leitor.

A seguir, apresentamos uma figura que representa como ocorre a relação desses processos:



A partir desse esquema, conseguimos visualizar melhor como o processo de interpretação ocorre. Agora, detalharemos esse processo, reconhecendo as estratégias que compõem cada maneira de inferir informações de um texto. Por isso, apresentaremos, nos tópicos seguintes, como usar estratégias de cunho dedutivo e indutivo e, ainda, como articular a isso o nosso conhecimento de mundo na interpretação de textos.

### A INDUÇÃO

As estratégias de interpretação que observam métodos indutivos analisam as “pistas” que o texto oferece e, posteriormente, reconhecem alguma certeza na interpretação.

# LEGISLAÇÃO DO SUS

## LEI Nº 8.080/1990 – PRINCÍPIOS, DIRETRIZES, ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DO SUS E SUAS ATUALIZAÇÕES

Neste momento, estudaremos a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde e sobre a organização e funcionamento dos serviços correspondentes, e dá outras providências. Essa legislação é mais conhecida como a Lei Orgânica da Saúde.

A Lei Orgânica da Saúde é um documento fundamental para estabelecer as diretrizes na organização e operação do sistema de saúde brasileiro, sendo o principal ponto de referência para compreender a política de saúde no Brasil.

Desta forma, temos que os principais temas abordados na Lei nº 8.080, de 1990, são:

- determinantes sociais em saúde;
- vigilância em saúde;
- princípios e diretrizes do SUS;
- políticas para populações específicas;
- responsabilidades das três esferas de governo;
- estrutura de governança do SUS;
- política de recursos humanos;
- participação complementar do privado.

A saúde é um direito fundamental trazido na Constituição da República Federativa do Brasil (CRFB) e está prevista dentro do capítulo dos Direitos Sociais (art. 6º) e, também, nos artigos dos números 196 ao 200, da Constituição.

Os direitos sociais visam garantir uma melhor condição de vida para os indivíduos que compõem a nossa sociedade e, para que isso aconteça, precisamos da atuação do Estado.

**Art. 6º (CF, de 1988)** São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

[...]

**Art. 196** A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para sua promoção, proteção e recuperação. [...]

Sendo a saúde um direito fundamental que exige uma atuação positiva do Estado, pode-se concluir que implementá-la no país não é nada fácil, tendo em vista os custos altos para garantir uma saúde de qualidade a todos os cidadãos. Nesse sentido, a Lei nº 8.080, de 1990, foi editada para regulamentar os dispositivos constitucionais relativos à saúde.

É importante mencionar, também, que cabe ao poder público garantir a saúde a todos os brasileiros, estrangeiros residentes no país e estrangeiros que estão de passagem no território brasileiro, sendo uma **responsabilidade** solidária de todos os entes políticos, conforme já decidiu o Supremo Tribunal Federal. Veja:

*Consolidou-se a jurisprudência desta Corte no sentido de que, embora o art. 196 da Constituição de 1988 traga norma de caráter programático, o Município não pode furtar-se do dever de propiciar os meios necessários ao gozo do direito à saúde por todos os cidadãos. Se uma pessoa necessita, para garantir o seu direito à saúde, de tratamento médico adequado, é dever solidário da União, do Estado e do Município providenciá-lo. (AI 550.530 AgR, rel. min. Joaquim Barbosa, j. 26-6-2012, 2ª T, DJE de 16-8-2012)*

*O direito à saúde é prerrogativa constitucional indisponível, garantido mediante a implementação de políticas públicas, impondo ao Estado a obrigação de criar condições objetivas que possibilitem o efetivo acesso a tal serviço. (AI 734.487 AgR, rel. min. Ellen Gracie, j. 3-8-2010, 2ª T, DJE de 20-8-2010)*

Sendo assim, a saúde é um dever do Estado, o qual deve procurar implementá-la por meio de políticas públicas eficientes que garantam o acesso a todos, além de procurar reduzir os riscos de doenças.

Neste momento, entraremos propriamente na Lei nº 8.080, de 1990, e em seus pontos mais importantes — lembrando que é recomendada a leitura da lei em sua integralidade, tendo em vista que é impossível prever o que poderá ser cobrado pela banca organizadora do seu concurso.

**Art. 1º** Esta lei regula, em todo o território nacional, as ações e serviços de saúde, **executados** isolada ou conjuntamente, em caráter permanente ou eventual, **por pessoas naturais ou jurídicas de direito Público ou privado**.

As ações e os serviços de saúde são realizados pelo poder público e podem também ser realizados por pessoa física ou jurídica de direito privado, ou seja, trata-se de uma atividade que também é aberta à iniciativa privada, devendo ser observadas as exigências legais.

### DISPOSIÇÕES GERAIS

**Art. 2º** A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.

**§ 1º** O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos e no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

**§ 2º** O dever do Estado não exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.

O conceito de **saúde** trazido pela lei está relacionado à definição dada pela Organização Mundial de Saúde, em 1946, que diz: “A saúde é um estado de completo bem-estar físico, mental e social, e não apenas a ausência de doença ou enfermidade”.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM E ÉTICA PROFISSIONAL

### CÓDIGO DE ÉTICA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM E SIGILO PROFISSIONAL (RESOLUÇÃO COFEN Nº 564/2017)

O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, também conhecido como “código de deontologia”, consta no anexo da Resolução Cofen nº 564, de 2017. Essa resolução leva em consideração os seguintes tópicos:

*CONSIDERANDO que nos termos do inciso III do artigo 8º da Lei 5.905, de 12 de julho de 1973, compete ao Cofen elaborar o Código de Deontologia de Enfermagem e alterá-lo, quando necessário, ouvindo os Conselhos Regionais;*

*CONSIDERANDO que o Código de Deontologia de Enfermagem deve submeter-se aos dispositivos constitucionais vigentes;*

*CONSIDERANDO a Declaração Universal dos Direitos Humanos, promulgada pela Assembleia Geral das Nações Unidas (1948) e adotada pela Convenção de Genebra (1949), cujos postulados estão contidos no Código de Ética do Conselho Internacional de Enfermeiras (1953, revisado em 2012);*

*CONSIDERANDO a Declaração Universal sobre Bioética e Direitos Humanos (2005);*

*CONSIDERANDO o Código de Deontologia de Enfermagem do Conselho Federal de Enfermagem (1976), o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (1993, reformulado em 2000 e 2007), as normas nacionais de pesquisa (Resolução do Conselho Nacional de Saúde – CNS nº 196/1996), revisadas pela Resolução nº 466/2012, e as normas internacionais sobre pesquisa envolvendo seres humanos; CONSIDERANDO a proposta de Reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, consolidada na 1ª Conferência Nacional de Ética na Enfermagem – 1ª CONEENF, ocorrida no período de 07 a 09 de junho de 2017, em Brasília – DF, realizada pelo Conselho Federal de Enfermagem e Coordenada pela Comissão Nacional de Reformulação do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, instituída pela Portaria Cofen nº 1.351/2016;*

*CONSIDERANDO a Lei nº 11.340, de 07 de agosto de 2006 (Lei Maria da Penha) que cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal e a Lei nº 10.778, de 24 de novembro de 2003, que estabelece a notificação compulsória, no território nacional, nos casos de violência contra a mulher que for atendida em serviços de saúde públicos e privados;*

*CONSIDERANDO a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente;*

*CONSIDERANDO a Lei nº. 10.741, de 01 de outubro de 2003, que dispõe sobre o Estatuto do Idoso;*  
*CONSIDERANDO a Lei nº. 10.216, de 06 de abril de 2001, que dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental;*  
*CONSIDERANDO a Lei 8.080, de 19 de setembro de 1990, que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes;*  
*CONSIDERANDO as sugestões apresentadas na Assembleia Extraordinária de Presidentes dos Conselhos Regionais de Enfermagem, ocorrida na sede do Cofen, em Brasília, Distrito Federal, no dia 18 de julho de 2017, e*  
*CONSIDERANDO a deliberação do Plenário do Conselho Federal de Enfermagem em sua 491ª Reunião Ordinária,*

Observe que a resolução leva em conta todo um arcabouço teórico na construção de suas normas. Diante de todas as considerações feitas, a Resolução nº 564, de 2017, resolve, em seu art. 1º, aprovar o novo código de ética.

Mas a quem se aplica esse código? Conforme o art. 2º da resolução em comento, vejamos:

**Art. 2º** Este Código aplica-se aos Enfermeiros, Técnicos de Enfermagem, Auxiliares de Enfermagem, Obstetrizes e Parteiras, bem como aos atendentes de Enfermagem.

### Dica

Atente-se a todas as categorias que aplicam o código, pois o examinador tende a tentar confundir o candidato no momento da prova.

Conforme disposto no art. 3º, os casos omissos serão resolvidos pelo Conselho Federal de Enfermagem (Cofen).

Para que seja feita alteração do código pelo Cofen, deverá haver proposta de 2/3 dos conselheiros efetivos do conselho federal ou proposta de 2/3 dos conselhos regionais, conforme o art. 4º. Vejamos:

**Art. 4º** Este Código poderá ser alterado pelo Conselho Federal de Enfermagem, por proposta de 2/3 dos Conselheiros Efetivos do Conselho Federal ou mediante proposta de 2/3 dos Conselhos Regionais. *Parágrafo único.* A alteração referida deve ser precedida de ampla discussão com a categoria, coordenada pelos Conselhos Regionais, sob a coordenação geral do Conselho Federal de Enfermagem, em formato de Conferência Nacional, precedida de Conferências Regionais.

### Atenção!

- **Cofen:** Conselho Federal de Enfermagem;
- **Coren:** Conselho Regional de Enfermagem.

No art. 5º, além de ser feita a revogação de outras disposições em contrário, incluindo a Resolução Cofen nº 311, de 8 de fevereiro de 2007, dispõe-se que a nova resolução entrou em vigor 120 dias após a publicação, que ocorreu em 6 de novembro de 2017.



# MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO  
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS  
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS  
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS  
NO INSS 2022



## GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira  
a versão completa desse material!

**ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO**