

- 1.000 Questões gabaritadas do Instituto ACCESS
- De acordo com os principais assuntos abordados no Edital nº 01/2026 de acordo com o cargo de Professor - Conhecimentos Gerais;
- Organizado por disciplinas e assuntos.

1.000

QUESTÕES PARA A

PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIMIRIM-RJ

PROFESSOR - CONHECIMENTOS GERAIS



Língua Portuguesa
Informática Básica
Conhecimentos Gerais
Conhecimentos em Legislação
Conhecimentos Pedagógicos e em Legislação Aplicada

1.000

QUESTÕES PARA A

**Prefeitura Municipal
de Guapimirim-RJ**

PROFESSOR - CONHECIMENTOS GERAIS

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo em que você revisa a teoria estudada, pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso da Prefeitura Municipal de Guapimirim-RJ, trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca Instituto ACCESS, contratada para a realização do certame, e também um complemento de bancas variadas e autorais, para o cargo de Professor - Conhecimentos Gerais, de acordo com os itens mais relevantes do Edital nº 1, de 2026.

O material é separado em disciplinas, de acordo com os assuntos abordados no edital publicado, para que você possa treinar tudo o que foi cobrado e já conhecer o que, possivelmente, sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra, ainda, o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.

AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✓ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✓ teoria objetiva e atualizada;
- ✓ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✓ questões gabaritadas para o treino da teoria.

**GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO
MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!**

QUERO MATERIAL COMPLETO!

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....	9
→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS	9
→ ACENTUAÇÃO.....	10
→ COLOCAÇÃO PRONOMINAL	32
→ SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS	34
→ POLISSEMIA	37
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES.....	38
→ FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO	41
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC).....	43
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....	54
→ CRASE.....	63
→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - CRASE	73
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....	74
→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC)	91
→ VARIAÇÕES DA LINGUAGEM: NÃO VERBAL, REGIONAL, HISTÓRICA, CONTEXTUAL. NEOLOGISMOS E ESTRANGEIRISMOS	105
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)	106
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO)	115
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL.....	135
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL.....	137
→ REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO.....	141
→ GABARITO 	145
INFORMÁTICA BÁSICA	151
→ INFORMÁTICA - PERIFÉRICOS (DISPOSITIVOS DE ENTRADA E SAÍDA)	151
→ WINDOWS 11.....	152
→ LINUX / UNIX	153
→ WORD 2019.....	155
→ EXCEL 2019.....	157
→ POWERPOINT 2019	161
→ CONCEITOS, MODELOS, TIPOS E TOPOLOGIAS DE REDES.....	162

→ EQUIPAMENTOS, MEIOS DE TRANSMISSÃO E CONEXÃO	164
→ PROTOCOLOS DE REDES	164
→ CONCEITOS DE INTERNET	166
→ INTRANET E EXTRANET	168
→ GOOGLE CHROME	169
→ MICROSOFT EDGE	170
→ RECURSOS, CAMPOS, ENDEREÇAMENTO (CORREIO ELETRÔNICO)	170
→ CONCEITOS E TIPOS DE COMPUTAÇÃO EM NUVEM (CLOUD COMPUTING)	171
→ CONCEITOS GERAIS DE GOOGLE WORKSPACE	174
→ GOOGLE DRIVE	176
→ GOOGLE SHEETS	176
→ MICROSOFT TEAMS	176
→ APLICATIVOS PARA VIDEOCONFERÊNCIA (ZOOM, GOOGLE MEET, ETC.)	177
→ GABARITO 	177

CONHECIMENTOS GERAIS179

→ GABARITO 	185
--	-----

CONHECIMENTOS EM LEGISLAÇÃO187

→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOUTRINA) - DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988)	187
→ GABARITO 	197

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E EM LEGISLAÇÃO APLICADA 199

→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOUTRINA) - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO (ARTS. 205 A 217 DA CF/1988)	199
→ DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 6º DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	202
→ DO DIREITO À VIDA E À SAÚDE (ARTS. 7º A 14 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	204
→ DO DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE (ARTS. 15 A 18-B DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	205
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DO DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR (ARTS. 19 A 24 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	206
→ DA FAMÍLIA NATURAL (ARTS. 25 A 27 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	206
→ DA FAMÍLIA SUBSTITUTA: GUARDA, TUTELA E ADOÇÃO (ARTS. 28 A 52-D DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	207
→ DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER (ARTS. 53 A 59-A DA LEI Nº 8.069/1990 ECA)	207
→ DO DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO (ARTS. 60 A 69 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	213

→ DISPOSIÇÕES GERAIS DA PREVENÇÃO (ARTS. 70 A 73 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	214
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DA POLÍTICA DE ATENDIMENTO (ARTS. 86 A 89 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	214
→ DAS MEDIDAS DE PROTEÇÃO (ARTS. 98 A 102 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	214
→ DOS DIREITOS INDIVIDUAIS (ARTS. 106 A 109 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	214
→ DAS MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS (ARTS. 112 A 125 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA).....	214
→ DA REMISSÃO (ARTS. 126 A 128 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	215
→ DO CONSELHO TUTELAR (ARTS. 131 A 140 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	215
→ DA JUSTIÇA DA INFÂNCIA E DA JUVENTUDE (ARTS. 145 A 151 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	216
→ DO MINISTÉRIO PÚBLICO (ARTS. 200 A 205 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)	216
→ DIREITO EDUCACIONAL - DA EDUCAÇÃO E DOS PRINCÍPIOS E FINS DA ED. NACIONAL (ARTS. 1º A 3º DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB).....	216
→ DO DIREITO À EDUCAÇÃO E DO DEVER DE EDUCAR (ARTS. 4º A 7º DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB).....	217
→ DA ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NACIONAL (ARTS. 8º A 20 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB).....	217
→ DA COMPOSIÇÃO DOS NÍVEIS ESCOLARES (ARTS. 21 A 38 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB)	218
→ DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, SUPERIOR E ESPECIAL (ARTS. 39 A 60 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB)	219
→ DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (ARTS. 61 A 67 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB)	220
→ DOS RECURSOS FINANCEIROS (ARTS. 68 A 77 DA LEI Nº 9.394/1996 - LDB).....	221
→ PEDAGOGIA - FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DE INCLUSÃO	221
→ EDUCAÇÃO ESPECIAL E AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)	224
→ EDUCAÇÃO ESPECIAL E AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)	225
→ DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	227
→ TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO	228
→ ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO	228
→ GABARITO 	228

LÍNGUA PORTUGUESA

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

1. (Instituto ACCESS – 2026)

A história extraordinária de Hércules, o urso que um casal adotou e criou como parte da família

Desde o momento em que Hércules chegou à casa de Andy e Maggie Robin em Sheriffmuir, perto da cidade de Dunblane, no centro da Escócia, os três se tornaram inseparáveis.

Começavam o dia tomando café da manhã juntos na cozinha (café adoçado com leite condensado e açúcar, ovos e salsichas) e passavam o resto do dia brincando, treinando ou simplesmente fazendo companhia um ao outro.

Mas, embora se comportassem claramente como uma família, eram, sem dúvida, um trio muito incomum.

Hércules — ou Herc, como seus amigos o chamavam — não era um ser humano; era um urso.

Sim, um urso-pardo (*Ursus arctos horribilis*) que o casal adotou quando ele era um filhote de nove meses e que, quando cresceu, tinha mais de 2,5 metros de altura e pesava mais de 190 quilos.

Maggie sempre se interessou por animais. Criada em uma fazenda na Escócia, ela diz que seu primeiro amor foram os cavalos. Quando criança, aprendeu a montar e ganhou prêmios em competições de salto.

Então, quando seu marido, Andy — um lenhador carismático e campeão de luta livre, mais de 15 anos mais velho que ela —, sugeriu adotar um filhote de urso, ela não hesitou nem por um segundo.

“Lembro-me da primeira vez que Andy me disse: ‘O que você diria se eu lhe contasse que estou pensando em adotar um filhote de urso?’ O que eu jamais imaginei foi a vida que teríamos, que isso se transformaria em uma relação mágica”, conta Maggie à BBC.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cpwp2v2x8xqo-fragmento>

“O que eu jamais imaginei foi a vida que teríamos, que isso se transformaria em uma relação mágica.”

Os vocábulos “mágica” e “jamais” são grafados, respectivamente, com as letras “g” e “j”. Com base nas regras ortográficas, relacione as colunas a seguir e assinale a sequência **correta**.

Coluna A

1.Letra ‘j’

2.Letra ‘G’

Coluna B

() _enipapo

() gara__em

() man__erico

() sabu__ice

Assinale a sequência que corresponde às letras que completam **corretamente** as lacunas dos vocábulos.

- a) 1, 2, 1, 1.
- b) 1, 1, 1, 2.
- c) 2, 2, 1, 1.
- d) 2, 2, 2, 1.

2. (Instituto ACCESS – 2026)

O que é a leitura profunda e por que ela faz bem para o cérebro.

Não há nada menos natural do que ler” para os seres humanos. É o que aponta a pesquisa da neurocientista Maryanne Wolf — e isso não é, de forma alguma, algo ruim.

“A alfabetização é uma das maiores invenções da espécie humana”, diz a especialista americana. Além de útil, é tão poderosa que transforma nossas mentes. “Ler literalmente muda o cérebro.”

Mas o avanço da tecnologia e a proliferação das mídias digitais têm modificado profundamente a forma como lemos.

Apesar de estarmos lendo mais palavras do que nunca — uma média estimada de cerca de 100 mil por dia —, a maioria vem em pequenas pílulas nas telas de celulares e computadores, e muita coisa é lida “por alto”.

Essas mudanças de hábito têm preocupado cientistas porque, entre outros motivos, a transformação de novas informações em conhecimento consolidado nos circuitos cerebrais requer múltiplas conexões com habilidades de raciocínio abstrato que muitas vezes faltam na leitura digital.

Ao contrário da linguagem oral, da visão ou da cognição, não existe uma programação genética nos humanos para aprender a ler.

Se uma criança, em qualquer parte do mundo, estiver em um ambiente em que as pessoas a seu redor conversam umas com as outras, sua linguagem será naturalmente ativada.

O mesmo não acontece com a leitura, que implica a aquisição de um código simbólico completo, visual e verbal.

É uma invenção relativamente recente — “é uma piscadela em nosso relógio evolutivo: mal tem 6 mil anos”, diz Wolf.

“Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos. E, com o nascimento dos sistemas alfabéticos, passamos a ter um meio eficiente de armazenar e compartilhar conhecimento”, ressalta a neurocientista.

“Ler é um conjunto adquirido de habilidades que literalmente muda o cérebro. Permite fazer novas conexões entre regiões visuais, regiões da linguagem, regiões de pensamento e emoção”, completa.

Essa transformação começa com cada novo leitor.

“A habilidade de ler não existe dentro de nossa cabeça. Cada pessoa que aprende a ler tem que criar um novo circuito em seu cérebro.”

E isso abre portas para um novo mundo.

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cgk00njgeev0>

“Começou de forma simples, para marcar quantas taças de vinho ou ovelhas tínhamos.”

No trecho todas as palavras estão grafadas corretamente.

Os enunciados a seguir também apresentam palavras grafadas corretamente, exceto.

- a) O professor vestia seu paletó de casimira surrada e, todas as manhãs, incentivava seus alunos a desenvolverem o hábito da leitura, convicto de que ela transformava o cérebro.

INFORMÁTICA BÁSICA

→ INFORMÁTICA - PERIFÉRICOS (DISPOSITIVOS DE ENTRADA E SAÍDA)

1. (Instituto ACCESS – 2024) No contexto das noções básicas de informática, no que se refere aos componentes de hardware dos computadores, um dispositivo é empregado exclusivamente na entrada dos dados a serem processados, sendo um aparelho de leitura ótica que permite converter imagens, fotos, ilustrações e textos em papel, num formato digital que pode ser manipulado em computador. Por exemplo, é possível “passar” uma capa de revista ou uma fotografia para a tela de um notebook. Existem diversos tipos desse aparelho no mercado, que utilizam vários tipos de tecnologia, como o de mesa, o de tambor, o de mão, o leitor código de barras, entre outros. Esse dispositivo de entrada é conhecido como

- a) router.
- b) switch.
- c) plotter.
- d) scanner.

2. (Instituto ACCESS – 2024) Os drivers de dispositivos são softwares essenciais para o funcionamento adequado do hardware em um sistema computacional. Sobre a obtenção e instalação de drivers, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Os drivers de dispositivos são instalados automaticamente pelo sistema operacional, dispensando a necessidade de intervenção do usuário na busca e instalação manual.

() Fabricantes de hardware, como Intel, NVIDIA e AMD, disponibilizam drivers atualizados em seus sites oficiais, garantindo a compatibilidade e o desempenho dos dispositivos.

() A instalação de drivers incorretos ou desatualizados pode causar problemas de compatibilidade, instabilidade no sistema e mau funcionamento do hardware.

Assinale a alternativa cuja respectiva ordem de julgamento esteja correta:

- a) V, V, V.
- b) F, F, V.
- c) V, F, F.
- d) F, V, V.

3. (Instituto ACCESS – 2023) No que se refere à segurança da informação, a palavra backup está diretamente associada à realização de cópias de segurança, com a finalidade de garantir a integridade dos dados, em caso de dano em equipamentos de informática. Em vista desse fato, é necessário empregar dispositivos de hardware que possibilitem tanto a leitura como a consulta e a gravação dos dados, que sejam confiáveis e que possuam capacidades de armazenamento suficientes.

Por suas características, dois exemplos de dispositivos utilizados nessa atividade são

- a) pendrive e scanner.
- b) scanner e plotter.

- c) hd e pendrive.
- d) plotter e hd.

4. (Instituto ACCESS – 2023) No que diz respeito aos modos de utilização de tecnologias, entre os dispositivos de entrada de dados existe um aparelho de leitura ótica que permite converter imagens, fotos, ilustrações e textos em papel em um formato digital que pode ser manipulado em computador.

Esse dispositivo é conhecido por

- a) Bridge.
- b) Plotter.
- c) Scanner.
- d) Joystick.

5. (Instituto ACCESS – 2022) Entre os dispositivos empregados na configuração dos microcomputadores e notebooks, uns são utilizados exclusivamente na entrada de dados para processamento e outros exclusivamente na saída dos dados processados.

Assinale a opção que apresenta, respectivamente, exemplos de cada uma dessas categorias.

- a) Pendrive e mouse.
- b) Mouse e teclado.
- c) Teclado e plotter.
- d) Plotter e scanner.
- e) Scanner e pendrive.

6. (Instituto ACCESS – 2022) Na configuração de microcomputadores e notebooks, é comum a integração de dispositivos de entrada e saída de dados. Nesse sentido, uma categoria engloba periféricos que operam exclusivamente na saída dos dados já processados, enquanto outra opera exclusivamente na entrada de dados para processamento pela máquina. Assinale a opção que apresente, correta e respectivamente, um exemplo de cada categoria.

- a) scanner e pendrive
- b) plotter e pendrive
- c) scanner e teclado
- d) plotter e teclado

7. (Instituto ACCESS – 2021) Na configuração atual dos microcomputadores e notebooks, diversos dispositivos são utilizados exclusivamente na entrada do processamento, na obtenção dos dados a serem processados pela máquina. Dois exemplos de dispositivos que se enquadram nesta categoria são, respectivamente,

- a) pendrive e mouse.
- b) mouse e plotter.
- c) plotter e teclado.
- d) teclado e scanner.
- e) scanner e pendrive.

CONHECIMENTOS GERAIS

01. **(Nova Concursos - 2026)** O município de Guapimirim está situado no sopé de qual serra?

- a) Serra dos Órgãos.
- b) Serra da Mantiqueira.
- c) Serra da Bocaina.
- d) Serra Geral.

02. **(Nova Concursos - 2026)** Guapimirim localiza-se acerca de quantos quilômetros aproximadamente da capital do estado?

- a) 40 km.
- b) 60 km.
- c) 80 km.
- d) 100 km.

03. **(Nova Concursos - 2026)** Por volta de 1647, o templo que deu origem ao povoado foi erguido pelos irmãos:

- a) José e Estêvão Anchieta.
- b) Pedro e Paulo Álvares.
- c) Pedro Gago e Estêvão Gago.
- d) Manuel e João Sernambi.

04. **(Nova Concursos - 2026)** Sob a invocação de qual santa se formou o povoado que originou Guapimirim?

- a) Nossa Senhora Aparecida.
- b) Nossa Senhora da Penha.
- c) Santa Rita de Cássia.
- d) Nossa Senhora d'Ajuda.

05. **(Nova Concursos - 2026)** Em 1696, o núcleo tornou-se sede da:

- a) Vila de Magé.
- b) Freguesia de Nossa Senhora d'Ajuda de Aguapehy-mirim.
- c) Comarca de Petrópolis.
- d) Capitania de Guanabara.

06. **(Nova Concursos - 2026)** Em que data o núcleo foi elevado à condição de distrito?

- a) 21 de dezembro de 1990.
- b) 25 de novembro de 1990.
- c) 11 de janeiro de 1755.
- d) 1º de maio de 1789.

07. **(Nova Concursos - 2026)** Em 1789, o distrito passou a integrar a vila de:

- a) Petrópolis.
- b) Itaboraí.
- c) Cachoeiras de Macacu.
- d) Magé.

08. **(Nova Concursos - 2026)** O território permaneceu vinculado a Magé por cerca de:

- a) dois séculos.
- b) meio século.
- c) um século.
- d) três séculos.

09. **(Nova Concursos - 2026)** O plebiscito que confirmou o desejo de separação de Magé foi realizado em:

- a) 21 de dezembro de 1990.
- b) 11 de janeiro de 1755.
- c) 25 de novembro de 1990.
- d) 25 de novembro de 1989.

10. **(Nova Concursos - 2026)** Quantos votos favoráveis à separação foram registrados no plebiscito?

- a) 9.420 votos.
- b) 14.386 votos.
- c) 51.696 votos.
- d) 9.080 votos.

11. **(Nova Concursos - 2026)** Quantos eleitores compareceram às urnas no plebiscito de emancipação?

- a) 9.420 eleitores.
- b) 9.080 eleitores.
- c) 14.386 eleitores.
- d) 5.696 eleitores.

12. **(Nova Concursos - 2026)** A emancipação de Guapimirim foi formalizada por qual norma?

- a) Lei estadual nº 1.833, de 2026.
- b) Lei estadual nº 1.772, de 21 de dezembro de 1990.
- c) Lei federal nº 1.772, de 1990.
- d) Lei estadual nº 1.772, de 1989.

CONHECIMENTOS EM LEGISLAÇÃO

→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOUTRINA) - DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988)

1. (Instituto ACCESS – 2026) Em uma auditoria anual, verificou-se que diversas unidades administrativas do Município vinham praticando atos de contratação direta sem respaldo legal, justificando-se na urgência das demandas e na escassez de pessoal. Durante a análise, a equipe técnica apontou que, mesmo diante de situações emergenciais, a Administração deve observar estritamente os comandos dos artigos 37 a 43 da Constituição Federal, que impõem balizas para a atuação estatal, especialmente quanto à legalidade, formas de provimento de cargos e limites de autonomia decisória. Diante deste contexto, assinale a alternativa correta.

- a) A observância aos artigos 37 a 43 da CF é recomendável, mas não obrigatória para atos administrativos de urgência.
- b) A Constituição permite contratação direta quando o gestor atesta “necessidade administrativa relevante”.
- c) A urgência administrativa autoriza a flexibilização dos princípios constitucionais da Administração Pública.
- d) Os artigos 37 a 43 da Constituição Federal determinam observância obrigatória aos princípios e regras de legalidade, exigindo que qualquer forma de contratação siga processo legalmente previsto, ainda que haja urgência administrativa.

2. (Instituto ACCESS – 2026) Durante a elaboração de uma campanha institucional sobre prevenção de acidentes, a Secretaria de Comunicação decidiu incluir o nome e a imagem do Prefeito como elemento central de identidade visual. A Controladoria alertou que a ação poderia contrariar princípios constitucionais aplicáveis à publicidade oficial. O gestor de comunicação defendeu que a estratégia aumentaria o engajamento social. Diante do conflito entre estratégia de comunicação e parâmetros constitucionais, assinale a alternativa correta.

- a) A eficiência permite adaptação da publicidade para fins de gestão, ainda que personalize agentes públicos.
- b) O princípio da moralidade admite personalização de campanhas em casos de interesse social.
- c) A publicidade é válida se aumentar a participação da comunidade.
- d) A inclusão de elementos de promoção pessoal viola diretamente o princípio da impessoalidade e a vedação do art. 37, §1º, da CF.

3. (Instituto ACCESS – 2026) Um candidato aprovado apresentou diploma universitário, mas não comprovou idade mínima exigida em lei para o cargo. Alegou que a competência profissional deveria prevalecer sobre a restrição etária. A comissão de posse consultou a Constituição, que trata dos requisitos gerais para ingresso em cargos públicos. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- a) A idade mínima só tem validade se constar expressamente no edital, não na lei.
- b) O requisito etário é relativo e pode ser flexibilizado.
- c) O candidato não pode tomar posse sem cumprir todos os requisitos legais, pois a CF exige atendimento integral às condições previstas em lei.
- d) O candidato pode assumir o cargo enquanto aguarda completar a idade mínima.

4. (Instituto ACCESS – 2026) Um candidato aprovado apresentou diploma universitário, mas não comprovou idade mínima exigida em lei para o cargo. Alegou que a competência profissional deveria prevalecer sobre a restrição etária. A comissão de posse consultou a Constituição, que trata dos requisitos gerais para ingresso em cargos públicos. Diante da controvérsia, assinale a alternativa correta.

- a) O candidato pode assumir o cargo enquanto aguarda completar a idade mínima.
- b) O candidato não pode tomar posse sem cumprir todos os requisitos legais, pois a CF exige atendimento integral às condições previstas em lei.
- c) O requisito etário é relativo e pode ser flexibilizado.
- d) A idade mínima só tem validade se constar expressamente no edital, não na lei.

5. (Instituto ACCESS – 2026) Durante a execução de serviço público delegado de transporte coletivo, um veículo operado por empresa contratada perdeu o controle devido à falta de manutenção e causou danos a diversos usuários. A empresa alegou que a responsabilidade deveria recair exclusivamente sobre o Município, titular do serviço, afirmando não possuir responsabilidade objetiva. A Secretaria de Administração solicitou parecer à Procuradoria, que analisou o tema à luz da Constituição. Com base no regime constitucional de responsabilidade civil, assinale a alternativa correta.

- a) Empresas privadas prestadoras de serviços públicos respondem objetivamente pelos danos causados a terceiros, nos termos da Constituição Federal, assim como o ente público delegante.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E EM LEGISLAÇÃO APLICADA

→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOCTRINA) - DA EDUCAÇÃO, DA CULTURA E DO DESPORTO (ARTS. 205 A 217 DA CF/1988)

1. (Instituto ACCESS – 2026) A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 213, estabelece critérios rigorosos para a destinação de recursos públicos a escolas privadas, rompendo com a tradição de financiamento indiscriminado e impondo condições que visam resguardar o interesse público e a democratização do ensino. Nesse contexto, a Carta Magna permite o repasse de verbas públicas para escolas comunitárias, confessionais ou filantrópicas, desde que cumpram requisitos específicos de finalidade não lucrativa e destinação patrimonial. Considerando o texto constitucional sobre o financiamento da educação e suas exceções, assinale a alternativa correta.

- a) Autoriza-se o repasse de recursos para escolas privadas com fins lucrativos apenas quando houver falta de vagas na rede pública regular, sem necessidade de comprovação de reinvestimento de excedentes.
- b) Permite-se a distribuição de dividendos entre os sócios mantenedores, desde que a instituição ofereça bolsas de estudo integrais para pelo menos 50% dos alunos matriculados na educação básica.
- c) Veda-se qualquer tipo de repasse de recursos públicos para instituições de ensino confessionais, garantindo a laicidade do Estado de forma absoluta e irrestrita no âmbito financeiro.
- d) Comprova-se a finalidade não lucrativa e a aplicação de excedentes em educação, assegurando-se a destinação do patrimônio a outra escola comunitária, filantrópica ou confessional, ou ao Poder Público, em caso de encerramento de suas atividades.

2. (Instituto ACCESS – 2026) A gestão democrática é um princípio constitucional do ensino público (Art. 206, VI, CF/88) que pressupõe a participação da comunidade escolar e local na tomada de decisões. O Conselho Escolar é uma das instâncias fundamentais para a efetivação desse princípio, atuando não apenas como órgão consultivo, mas também deliberativo e fiscalizador. Considerando as atribuições e a natureza da gestão democrática na legislação educacional, analise as afirmativas a seguir:

I. A gestão democrática limita-se à eleição direta para diretores, não englobando a participação da comunidade nas decisões pedagógicas, financeiras ou administrativas da escola.

II. O Conselho Escolar deve ter representação paritária ou proporcional de todos os segmentos da comunidade escolar (pais,

alunos, professores, funcionários) e possui poder de deliberação sobre o projeto político-pedagógico.

III. A autonomia da escola na gestão democrática inclui a capacidade de gerir recursos financeiros descentralizados, exigindo transparência e prestação de contas à comunidade e aos órgãos de controle.

Está correto o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I, II e III.
- c) I e III apenas.
- d) I e II apenas.

3. (Instituto ACCESS – 2026) A educação ocupa posição central na organização social brasileira, sendo objeto de normatização constitucional e de políticas públicas voltadas à formação cidadã e à redução das desigualdades. O ordenamento jurídico estabelece princípios e responsabilidades que orientam a atuação do poder público e delimitam os sujeitos envolvidos na garantia desse direito. Em avaliações, é recorrente a cobrança do correto enquadramento constitucional da educação no Brasil. À luz da Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- a) A educação restringe-se ao ensino superior.
- b) A educação é responsabilidade exclusiva da família.
- c) A educação é direito de todos e dever do Estado.
- d) A educação é serviço facultativo do poder público.

4. (Instituto ACCESS – 2026) Nos artigos 205 e 206 da Constituição Federal de 1988, estão previstos os fundamentos e princípios da educação nacional.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O art. 205 da Constituição Federal de 1988 estabelece que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, devendo ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

PORQUE

II. O art. 206 da Constituição Federal de 1988 prevê princípios como igualdade de condições para acesso e permanência na escola, gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e valorização dos profissionais da educação, que são instrumentos para a concretização dos fins definidos no art. 205.

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

 799 APROVADOS NO
BANCO DO BRASIL 2021

 92 APROVADOS
NO TJ-MG 2022

 213 APROVADOS
NO SEAGRI/DF 2022

 337 APROVADOS
NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira
a versão completa desse material!

[ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO](#)