NOVA CONCURSOS

caderno de QUESTÕES

- 1000 questões gabaritadas;
- De acordo com o Edital de Abertura nº 001/2026;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

1000

QUESTÕES PARA

PM-PE

SOLDADO

Língua Portuguesa
História de Pernambuco
Raciocínio Lógico

Informática
Direito Constitucional
Direitos Humanos e Legislação Extravagante

NOVA CONCURSOS

caderno de QUESTÕES

1.000

QUESTÕES PARA A

PM-PE

SOLDADO

NV-LV368-26-1000-QUESTOES-PM-PE-SOLDADO
Cód.: 7908428819613

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo em que você revisa a teoria estudada, pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso da Polícia Militar de Pernambuco - PM-PE, trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca Instituto AOCP, contratada para a realização do certame, para o cargo de Soldado, de acordo com os itens mais relevantes do Edital de Abertura nº 001/2026.

O material é separado em disciplinas, de acordo com os assuntos abordados no edital publicado, para que você possa treinar tudo o que foi cobrado e já conhecer o que, possivelmente, sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra, ainda, o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✅ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✅ teoria objetiva e atualizada;
- ✅ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✅ questões gabaritadas para o treino da teoria.

GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!

QUERO MATERIAL COMPLETO!

NOVA CONCURSOS

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....11

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS.....11
→ ACENTUAÇÃO.....11
→ SUBSTANTIVO.....16
→ ADJETIVO.....17
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS.....20
→ CORRELAÇÃO VERBAL.....28
→ LOCUÇÃO VERBAL.....28
→ PRONOMES PESSOAIS.....30
→ PRONOMES DEMONSTRATIVOS.....30
→ PRONOMES RELATIVOS.....31
→ ADVÉRBIO.....32
→ PREPOSIÇÃO.....34
→ CONJUNÇÃO.....35
→ COLOCAÇÃO PRONOMINAL.....50
→ SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS.....52
→ HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS.....55
→ DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO.....55
→ POLISSEMIA.....58
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES.....60
→ FRASE, ORAÇÃO E PERÍODO.....70
→ SUJEITO.....71
→ PREDICADO.....72
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS).....72
→ CRASE.....75
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL).....86
→ VARIAÇÕES DA LINGUAGEM: NÃO VERBAL, REGIONAL, HISTÓRICA, CONTEXTUAL. NEOLOGISMOS E ESTRANGEIRISMOS.....100
→ FIGURAS DE LINGUAGEM.....100
→ PARTÍCULA "SE".....107
→ VOCÁBULO "QUE".....109
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO).....118

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL 155
→ GABARITO 168

HISTÓRIA DE PERNAMBUCO 171

→ HISTÓRIA - INVASÕES ESTRANGEIRAS DURANTE O PERÍODO COLONIAL 171
→ OS NEGROS DURANTE O PERÍODO COLONIAL (CULTURA, ESCRAVIDÃO, TRÁFICO NEGREIRO, ETC) 171
→ GUERRAS E CONFLITOS INTERNOS NO PERÍODO COLONIAL (EMBOABAS, MASCATES, REVOLTA DE BECKMAN, FILIPE DOS SANTOS, ETC) 171
→ CONSTITUIÇÃO DE 1824 E A POLÍTICA NO PRIMEIRO REINADO (LIBERALISMO, FEDERALISMO, CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR) 171
→ REVOLTAS PROVINCIAIS NO PERÍODO REGENCIAL (CABANAGEM, FARROUPILHA, SABINADA, BALAIADA) 171
→ A REPÚBLICA OLIGÁRQUICA (1894 - 1930). POLÍTICA DO CAFÉ COM LEITE. CORONELISMO 172
→ HISTÓRIA DE PERNAMBUCO 172
→ GABARITO 172

RACIOCÍNIO LÓGICO 173

→ MATEMÁTICA - ANÁLISE COMBINATÓRIA (PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, ARRANJOS, COMBINAÇÕES, PERMUTAÇÕES) 173
→ RACIOCÍNIO LÓGICO - PROPOSIÇÕES: DEFINIÇÃO, RECONHECIMENTO, PRINCÍPIOS LÓGICOS 177
→ ARGUMENTOS - MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE 178
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES 183
→ GABARITO 189

INFORMÁTICA 191

→ INFORMÁTICA - PROCESSADOR (CPU) E ARQUITETURA DE COMPUTADOR 191
→ MEMÓRIAS (RAM, ROM, CACHE, HD, ETC.) 192
→ BARRAMENTOS, PLACA-MÃE E BIOS 196
→ CONCEITOS GERAIS DE SISTEMAS OPERACIONAIS E SISTEMAS DE ARQUIVOS 198
→ WINDOWS 11 199
→ WORD 2024 E WORD 365 (ASSINATURA DE 2024 EM DIANTE) 202
→ EXCEL 2024 E EXCEL 365 (ASSINATURA DE 2024 EM DIANTE) 204
→ POWERPOINT 2024 E POWERPOINT 365 (ASSINATURA DE 2024 EM DIANTE) 206
→ CONCEITOS DE INTERNET 206
→ INTRANET E EXTRANET 208
→ CONCEITOS E TIPOS DE COMPUTAÇÃO EM NUVEM (CLOUD COMPUTING) 209
→ CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO 209
→ AMEAÇAS (VÍRUS, WORMS, TROJANS, MALWARE, ETC.) 210
→ BACKUP SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE BACKUP E SUAS CARACTERÍSTICAS OPERACIONAIS, PREENCHA AS LACUNAS E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA. 214
→ GABARITO 215

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

DIREITO CONSTITUCIONAL 219

→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOUTRINA) - DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988) 219
→ CARACTERÍSTICAS (DIREITOS FUNDAMENTAIS) 220
→ GERAÇÕES DE DIREITOS FUNDAMENTAIS 220
→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988) 221
→ HABEAS CORPUS 222
→ MANDADO DE SEGURANÇA 223
→ DIREITOS SOCIAIS E DOS TRABALHADORES (ARTS. 6º E 7º DA CF/1988) 223
→ ESPÉCIES DE NACIONALIDADE (BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS) 224
→ DISTINÇÕES CONSTITUCIONAIS ENTRE BRASILEIROS NATOS E NATURALIZADOS 225
→ PERDA DA NACIONALIDADE 225
→ EXTRADIÇÃO, DEPORTAÇÃO, EXPULSÃO E BANIMENTO (DA NACIONALIDADE) 226
→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE 226
→ INELEGIBILIDADES (DIREITOS POLÍTICOS) 227
→ PERDA E SUSPENSÃO DOS DIREITOS POLÍTICOS 227
→ DA ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-ADMINISTRATIVA (ARTS. 18 E 19 DA CF/1988) 228
→ UNIÃO: BENS E COMPETÊNCIAS EXCLUSIVAS, PRIVATIVAS, COMUNS E CONCORRENTES (ARTS. 20 A 24 DA CF/1988) 228
→ ESTADOS FEDERADOS - ORGANIZAÇÃO, COMPETÊNCIAS, BENS (ARTS. 25 A 28 DA CF/1988) 229
→ MUNICÍPIOS - ORGANIZAÇÃO E COMPETÊNCIAS (ARTS. 29 A 31 DA CF/1988) 229
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988) 230
→ DOS SERVIDORES PÚBLICOS (ARTS. 39 A 41 DA CF/1988) 233
→ DO CONGRESSO NACIONAL (ARTS. 44 A 47 DA CF/1988) 235
→ DAS ATRIBUIÇÕES DO CONGRESSO NACIONAL (ARTS. 48 A 50 DA CF/1988) 236
→ DOS DEPUTADOS E SENADORES (ARTS. 53 A 56 DA CF/1988) 236
→ DISPOSIÇÃO GERAL (PROCESSO LEGISLATIVO, ART. 59 DA CF/1988) 236
→ DA EMENDA À CONSTITUIÇÃO (ART. 60 DA CF/1988) 236
→ MEDIDAS PROVISÓRIAS 237
→ LEIS DELEGADAS 238
→ FASES DO PROCESSO LEGISLATIVO (INICIATIVA, DISCUSSÃO, VOTO, VETO, SANÇÃO, PROMULGAÇÃO E PUBLICAÇÃO) 238
→ COMPETÊNCIAS PARA FISCALIZAÇÃO E TRIBUNAL DE CONTAS DA UNIÃO (ARTS. 70 A 73 DA CF/1988) 238
→ SISTEMA DE CONTROLE INTERNO (ART. 74 DA CF/1988) 239
→ DO PRESIDENTE E VICE PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ARTS. 76 A 83 DA CF/1988) 240
→ DAS ATRIBUIÇÕES DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ART. 84 DA CF/1988) 240
→ DA RESPONSABILIDADE DO PRESIDENTE DA REPÚBLICA (ARTS. 85 E 86 DA CF/1988) 241
→ ÓRGÃOS DO PODER JUDICIÁRIO (ART. 92 DA CF/1988) 241
→ DO ESTATUTO DA MAGISTRATURA (ART. 93 DA CF/1988) 241
→ COMPETÊNCIAS PRIVATIVAS (PODER JUDICIÁRIO, ART. 96 DA CF/1988) 242
→ DOS PRECATÓRIOS (ART. 100 DA CF/1988) 242

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL - STF (ARTS. 101 A 103 DA CF/1988) 242
→ DO CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA - CNJ (ART. 103-B DA CF/1988) 243
→ DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA - STJ (ARTS. 104 E 105 DA CF/1988) 243
→ DOS TRIBUNAIS REGIONAIS FEDERAIS E JUÍZES FEDERAIS (ARTS. 106 A 110 DA CF/1988) 243
→ DOS TRIBUNAIS E JUÍZES DO TRABALHO (ARTS. 111 A 117 DA CF/1988) 244
→ DOS TRIBUNAIS E JUÍZES ELEITORAIS (ARTS. 118 A 121 DA CF/1988) 244
→ PRINCÍPIOS INSTITUCIONAIS (MINISTÉRIO PÚBLICO) 245
→ FUNÇÕES INSTITUCIONAIS (MINISTÉRIO PÚBLICO) 245
→ COMPOSIÇÃO DO MINISTÉRIO PÚBLICO 245
→ DA ADVOCACIA PÚBLICA (ARTS. 131 E 132 DA CF/1988) 245
→ ADVOCACIA PRIVADA E DEFENSORIA PÚBLICA (ARTS. 133 A 135 DA CF/1988) 246
→ GABARITO 246

DIREITOS HUMANOS E LEGISLAÇÃO EXTRAVAGANTE 249

→ DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 6º DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 249
→ DO DIREITO À VIDA E À SAÚDE (ARTS. 7º A 14 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 250
→ DO DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE (ARTS. 15 A 18-B DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 251
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DO DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR (ARTS. 19 A 24 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 252
→ DA FAMÍLIA NATURAL (ARTS. 25 A 27 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 253
→ DA FAMÍLIA SUBSTITUTA: GUARDA, TUTELA E ADOÇÃO (ARTS. 28 A 52-D DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 253
→ DO DIREITO À EDUCAÇÃO, À CULTURA, AO ESPORTE E AO LAZER (ARTS. 53 A 59-A DA LEI Nº 8.069/1990 ECA) 255
→ DO DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO NO TRABALHO (ARTS. 60 A 69 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 256
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DA PREVENÇÃO (ARTS. 70 A 73 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 257
→ DA PREVENÇÃO ESPECIAL (ARTS. 74 A 85 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 257
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DA POLÍTICA DE ATENDIMENTO (ARTS. 86 A 89 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 258
→ DAS ENTIDADES DE ATENDIMENTO (ARTS. 90 A 97 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 258
→ DAS MEDIDAS DE PROTEÇÃO (ARTS. 98 A 102 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 259
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DA PRÁTICA DE ATO INFRACIONAL (ARTS. 103 A 105 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 259
→ DOS DIREITOS INDIVIDUAIS (ARTS. 106 A 109 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 260
→ DAS MEDIDAS SÓCIO-EDUCATIVAS (ARTS. 112 A 125 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 260
→ DA REMISSÃO (ARTS. 126 A 128 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 261
→ DO CONSELHO TUTELAR (ARTS. 131 A 140 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 261
→ DISPOSIÇÕES GERAIS DO ACESSO À JUSTIÇA (ARTS. 141 A 144 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 262
→ DOS PROCEDIMENTOS DO ACESSO À JUSTIÇA (ARTS. 152 A 197-F DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 262
→ DO MINISTÉRIO PÚBLICO (ARTS. 200 A 205 DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 263
→ DAS INFRAÇÕES ADMINISTRATIVAS (ARTS. 245 A 258-C DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA) 263

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ LEI Nº 12.852/2013 - ESTATUTO DA JUVENTUDE 264
→ DIREITOS HUMANOS - CONCEITOS, HISTÓRICO E GERAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS 264
→ DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (DUDH) 265
→ DEVERES DOS ESTADOS E DIREITOS PROTEGIDOS (ARTS. 1º A 32 DA CADH-OAS) 267
→ DO DIREITO À SAÚDE (ARTS. 15 AO 19 DA LEI Nº 10.741/2003) 267
→ DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (ARTS. 33 AO 36 DA LEI Nº 10.741/2003) 267
→ DA HABITAÇÃO (ARTS. 37 E 38 DA LEI Nº 10.741/2003) 267
→ DO TRANSPORTE (ARTS. 39 AO 42 DA LEI Nº 10.741/2003) 268
→ DO ACESSO À JUSTIÇA (ARTS. 69 AO 92 DA LEI Nº 10.741/2003) 268
→ TÓPICOS MESCLADOS DA LEI Nº 10.741/2003 268
→ LEGISLAÇÃO MILITAR - LEI ESTADUAL N° 6.783/1974 - ESTATUTO DOS POLICIAIS MILITARES DO ESTADO DE PERNAMBUCO 269
→ LEGISLAÇÃO PENAL E PROCESSUAL PENAL ESPECIAL - LEI Nº 9.455/1997 - CRIMES DE TORTURA 269
→ DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER (ARTS. 5º A 7º DA LEI Nº 11.340/2006) 271
→ DA ASSISTÊNCIA À MULHER EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR (ARTS. 8º A 12-C DA LEI Nº 11.340/2006) 271
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ARTS. 13 A 17 DA LEI Nº 11.340/2006) 272
→ DAS MEDIDAS PROTETIVAS DE URGÊNCIA (ARTS. 18 A 24-A DA LEI Nº 11.340/2006) 273
→ DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS E FINAIS (ARTS. 33 A 46 DA LEI Nº 11.340/2006) 273
→ LEI Nº 13.869/2019 - LEI DE ABUSO DE AUTORIDADE (ANTIGA LEI Nº 4.898/1965) 274
→ GABARITO 276

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ORTOGRAFIA - CASOS GERAIS E EMPREGO DAS LETRAS

1. (Instituto AOCP – 2024) Preencha as lacunas a seguir e assinale a alternativa correta.

"João _____ ao escritório às 8 horas da manhã. Ele cumprimentou seus colegas e foi direto para sua mesa. Durante a manhã, ele _____ várias tarefas importantes e contribuiu para o progresso do projeto em que estava trabalhando."

a) chegou / realizou
b) chegou / realizol
c) xegou / realisou
d) xegou / realisol

---

2. (Instituto AOCP – 2024) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna na frase a seguir, respeitando as regras de concordância nominal e ortografia oficial.

"Ao longo da estrada, avistamos várias _____ montanhosas."

a) serra
b) serras
c) serrados
d) seras

→ ACENTUAÇÃO

3. (Instituto AOCP – 2026) Considere o texto a seguir para responder a questão

Amigos para o bem e para o mal

Vera Iaconelli – Psicanalista

Costumamos dizer que é na hora do perrengue que se conhece um verdadeiro amigo. Ele seria a pessoa que não larga nossa mão quando estamos por baixo. Concordo, desde que se leve em conta o outro lado: amigo suporta, igualmente, estar com a gente quando brilhamos. A amizade só se revela no intercâmbio de posições e em diferentes contextos.

Partimos da constatação freudiana de que não há relação isenta de ambivalência e que o amor e o ódio andam de mãos dadas. É através do amor que superamos nossa tendência a controlar ou destruir o outro por medo de que ele nos controle ou destrua antes. A paranoia diante da alteridade está sempre pronta a ser engatilhada; o amor a desarma.

Ele permite que a inveja dê lugar à admiração, sabendo que a primeira está sempre à espreita. Somos crianças egocêntricas que só aprendemos a dividir os brinquedos com prazer sob a condição de um insight: ser o dono da bola não é tão legal quanto ter alguém com quem jogar.

Inveja, ciúme, competição, raiva... **as amizades vêm com a paleta completa de afetos humanos,** acirrados pela proximidade, pelo convívio e pela longevidade das relações. O que as torna especiais é que nelas o cuidado, a empatia e a intimidade dão mais prazer do que nossa costumeira mesquinhez. Daí que ver o amigo brilhar, quando não consideramos nosso umbigo o centro do universo, pode ser fonte de um genuíno prazer.

Da mesma forma, vê-lo sofrer é dilacerante (e perdê-lo, impensável). A condição para ser um amigo digno do título é que o sadismo diante do sofrimento alheio não roube a cena. Reitero que não existe aqui nenhuma expectativa de que sejamos seres superiores, livres das limitações humanas, mas que o amadurecimento nos permite reconhecê-las, evitar que transbordem em atos danosos e, acima de tudo, desfrutar do prazer de amar e ser amado pelo outro.

O mesmo critério deveria servir para familiares, conhecidos e colegas. **Mas estes têm que galgar muitos degraus para receber o especialíssimo título de amigo.** A amizade é contingente e implica trocas íntimas e duradouras nas quais podemos nos fiar, quase sempre. Amigos também comem bola, mas ganham no saldo final e por insistência.

Nossos amigos não precisam ser as melhores pessoas do mundo. Basta que sejam as melhores pessoas do nosso mundo. Isso permite que mesmo os bizarros, os malas sem alça e os perdidos de plantão tenham direito a relações significativas na vida. (Considerando que todos somos um pouco bizarros, malas e perdidos, é bom que haja quem nos aguente.) [...] No fim das contas, amigo mesmo é aquele que sobrevive ao nosso lado na alegria e na tristeza, na saúde e na doença, sem sadismo nem inveja demais, e com disponibilidade amorosa ao longo da vida.

Adaptado de: https://www1.folha.uol.com.br/colunas/vera-iaconelli/2025/10/ amigos-para-o-bem-e-para-o-mal.shtml). Acesso em: 22 nov. 2025.

Assinale a alternativa cuja explicação entre parênteses esteja correta em relação ao emprego do acento circunflexo nas palavras destacadas.

a) "Ele permite que a inveja **dê** lugar à admiração [...]" (o termo recebeu acento por ser uma preposição, logo, uma palavra átona).
b) "[...] as amizades **vêm** com a paleta completa de afetos humanos [...]" (o termo recebeu acento por se tratar do verbo "ver" conjugado no tempo presente).
c) "Mas estes **têm** que galgar muitos degraus para receber o especialíssimo título de amigo." (o termo recebeu acento por se tratar do verbo "ter" flexionado no plural).
d) "Da mesma forma, **vê-lo** sofrer é dilacerante [...]" (o termo recebeu acento por ser uma palavra paroxítona terminada em "o").

---

4. (Instituto AOCP – 2026)

Qualidade da água dos rios da Mata Atlântica segue precária; pontos com classificação boa caem para apenas cinco

A qualidade da água dos rios da Mata Atlântica continua precária, sem apresentar sinais consistentes de melhora. Lançado na semana do Dia Mundial da Água, celebrado em 22 de março, **o novo relatório da Fundação SOS Mata Atlântica confirma um cenário de estagnação(A)** nos indicadores e revela uma redução significativa no número de pontos com água

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

HISTÓRIA DE PERNAMBUCO

→ HISTÓRIA - INVASÕES ESTRANGEIRAS DURANTE O PERÍODO COLONIAL

1. (Instituto AOCP – 2024) A invasão holandesa na região Nordeste e evidentemente em Pernambuco está relacionada, entre outros pontos, aos interesses comerciais da

a) Companhia das Índias Continentais.
b) Companhia das Índias Americanas.
c) Companhia das Índias Meridionais.
d) Companhia das Índias Ocidentais.
e) Companhia das Índias Orientais.

→ OS NEGROS DURANTE O PERÍODO COLONIAL (CULTURA, ESCRAVIDÃO, TRÁFICO NEGREIRO, ETC)

2. (Instituto AOCP – 2024) Assinale a alternativa que NÃO corresponde a aspectos gerais dos quilombos do período colonial brasileiro.

a) Os quilombos foram formados principalmente no intuito de realizar ritos religiosos.
b) Constituíram lugares de proteção contra os abusos de senhores.
c) Ainda que poucos, havia outros grupos além de africanos escravizados.
d) Também eram espaços de resistência cultural.
e) Havia uma espécie de hierarquia social nos quilombos.

→ GUERRAS E CONFLITOS INTERNOS NO PERÍODO COLONIAL (EMBOABAS, MASCATES, REVOLTA DE BECKMAN, FILIPE DOS SANTOS, ETC)

3. (Instituto AOCP – 2024) Assinale a alternativa que apresenta corretamente aspectos relacionados à "Guerra dos Mascates".

a) A Guerra dos Mascates foi um dos grandes conflitos envolvendo holandeses e portugueses. Esse evento está relacionado à parte final da presença holandesa em Pernambuco e foi um conflito decisivo para a sua expulsão.
b) Foi um conflito que ocorreu durante o período regencial e esteve ligado a ideias republicanas e liberais. Na época, a elite pernambucana estava descontente com a forma como o governo imperial estava tratando os negócios locais, com aumento de impostos.
c) Foi um conflito relacionado à queda do açúcar brasileiro no começo do século XVIII e, consequentemente, da elite açucareira de Pernambuco, que estava localizada em Olinda, havendo um certo crescimento e prestígio do comércio realizado por lusos em Recife, os quais, inclusive, realizavam empréstimos aos senhores de engenho de Olinda.
d) Foi um episódio de confronto armado que ocorreu em 1930 e envolveu um grupo a favor da tomada do poder por Getúlio Vargas e outro grupo que era contrário.
e) Refere-se ao conflito, que ocorreu no contexto da Primeira República, entre grupos, aquele a favor da permanência de José Rufino no poder estadual e o que desejava mudanças no panorama político da região.

→ CONSTITUIÇÃO DE 1824 E A POLÍTICA NO PRIMEIRO REINADO (LIBERALISMO, FEDERALISMO, CONFEDERAÇÃO DO EQUADOR)

4. (Instituto AOCP – 2024) Assinale a alternativa que apresenta aspectos referentes ao evento histórico denominado "Confederação do Equador".

a) Movimento que ocorreu no começo do Primeiro Reinado, em 1824, e que, entre outros pontos, possuía um caráter republicano e contrário à monarquia.
b) Movimento que ocorreu no fim da década de 1960 que buscou combater o regime ditatorial civil-militar.
c) Foi uma rebelião que aconteceu no período regencial do império e na qual, entre os objetivos dos revoltosos, estava a exigência da coroação imediata de Pedro II.
d) Refere-se à revolta que ocorreu na cidade de Olinda, no século XVIII, contrária à elevação de Recife como centro da capitania de Pernambuco.
e) Ocorreu já no fim do período imperial e foi uma revolta que tinha como um dos propósitos a instauração da República no Brasil.

→ REVOLTAS PROVINCIAIS NO PERÍODO REGENCIAL (CABANAGEM, FARROUPILHA, SABINADA, BALAIADA)

5. (Instituto AOCP – 2024) Assinale a alternativa correta quanto ao contexto nacional em que ocorreu a Revolução Pernambucana.

a) A Revolução Pernambucana ocorreu nos últimos anos do Segundo Reinado de Pedro II, que já apresentava sinais de desgaste. Os revoltosos pretendiam destituir a monarquia e implantar o modelo republicando de governo.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

RACIOCÍNIO LÓGICO

→ MATEMÁTICA - ANÁLISE COMBINATÓRIA (PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DA CONTAGEM, ARRANJOS, COMBINAÇÕES, PERMUTAÇÕES)

1. (Instituto AOCP – 2026) Para realizar uma escolta externa de um detento, será necessário formar uma equipe com 3 agentes a partir de um grupo de 7 agentes disponíveis. De quantas maneiras distintas essa equipe pode ser formada?

a) 21.
b) 35.
c) 42.
d) 210.

---

2. (Instituto AOCP – 2026) Determine quantos anagramas (sequências de letras, com ou sem sentido) podem ser formados com a palavra UNIRIO e assinale a alternativa correta.

a) 360.
b) 120.
c) 180.
d) 210.
e) 720.

---

3. (Instituto AOCP – 2026) O Conselho Universitário deve formar uma comissão especial composta por 3 servidores. Se há 7 servidores candidatos a compor essa comissão, e não há distinção de cargos dentro dela, quantas comissões diferentes podem ser formadas?

a) 840.
b) 210.
c) 42.
d) 40.
e) 35.

---

4. (Instituto AOCP – 2026) Para formar uma equipe de brigada de incêndio, dispõe-se de 6 homens e 5 mulheres. Sabe-se que a equipe deve ter exatamente 4 pessoas, sendo obrigatoriamente 2 homens e 2 mulheres. Além disso, um dos homens, Sr. João, é especialista e deve fazer parte da equipe. Nesse caso, o número de equipes distintas que podem ser formadas é

a) 40.
b) 50.
c) 60.
d) 100.
e) 120.

---

5. (Instituto AOCP – 2026) Para cadastrar senhas de acesso ao sistema de monitoramento, foi estabelecido que a senha deve ser um anagrama da palavra PENAL. Quantas dessas senhas obrigatoriamente começam com a letra P e terminam com a letra L?

a) 6.
b) 8.
c) 10.
d) 12.

---

6. (Instituto AOCP – 2026) Considere duas retas paralelas r e s. Na reta r, há 5 pontos distintos e na reta s há 6 pontos distintos. Com esses pontos, quantos quadriláteros podem ser formados?

a) 25.
b) 36.
c) 96.
d) 120.
e) 150.

---

7. (Instituto AOCP – 2026) Uma mostra científica deve ser exposta ao público de acordo com as seguintes orientações:

apresentar todos os 3 trabalhos de álgebra e todos os 3 trabalhos de geometria.

os trabalhos devem estar alocados em uma parede, lado a lado, de modo que os trabalhos de álgebra não fiquem de forma adjacente.

De quantos modos essa mostra de trabalho pode ser exposta?

a) 6.
b) 36.
c) 48.
d) 128.
e) 144.

---

8. (Instituto AOCP – 2025) Em uma turma de 10 alunos, sendo 6 meninos e 4 meninas, será formada uma comissão de 3 alunos para organizar um evento escolar. A comissão deve ser composta por exatamente 2 meninos e 1 menina. De quantas maneiras diferentes essa comissão pode ser formada?

a) 36 maneiras.
b) 48 maneiras.
c) 60 maneiras.
d) 72 maneiras.
e) 120 maneiras.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

INFORMÁTICA

→ INFORMÁTICA - PROCESSADOR (CPU) E ARQUITETURA DE COMPUTADOR

1. (Instituto AOCP – 2026) Sobre os conceitos básicos relacionados aos processadores (CPU), assinale a alternativa correta.

a) O processador é utilizado para armazenar permanentemente arquivos e pastas do usuário.
b) A frequência de operação de um processador é medida em bytes (B) e seus múltiplos.
c) A CPU é responsável por executar instruções de programas e processar dados do sistema.
d) Os núcleos de processamento estão localizados exclusivamente nos dispositivos de armazenamento.

---

2. (Instituto AOCP – 2025) Qual é a função principal de uma unidade central de processamento (Central Processing Unit – CPU) em um computador?

a) Armazenar dados permanentemente para acesso futuro.
b) Controlar o fluxo de energia elétrica no computador.
c) Gerenciar a exibição de imagens na tela do monitor.
d) Conectar o computador à internet por meio de cabos ou wi-fi.
e) Executar instruções e processar dados para realizar operações.

---

3. (Instituto AOCP – 2024) Referente aos conceitos básicos de Hardware, especialmente em relação ao desempenho da CPU, o que representa o número de ciclos que o chip executa por segundo e é medido em hertz (Hz), geralmente na escala de megahertz (MHz) ou gigahertz (GHz)?

a) Arquitetura (x86, ARM).
b) Cache L1, L2 e L3.
c) Núcleos e Threads.
d) Frequência do Clock.

---

4. (Instituto AOCP – 2024) Na infraestrutura tecnológica de uma Universidade Federal, a eficiência dos computadores é crucial para as atividades acadêmicas. No contexto de conceitos básicos de Hardware, especificamente em relação à placa-mãe, o "CPU Socket", componente vital da placa-mãe, é

a) o local onde o processador é instalado.
b) onde os módulos de memória RAM são conectados.
c) utilizado para conectar unidades de armazenamento, como HDDs e SSDs.
d) o controlador que gerencia a comunicação entre vários componentes.

---

5. (Instituto AOCP – 2024) Em relação aos processadores de computadores, considerando a diferença entre núcleos e threads, assinale a alternativa correta.

a) Threads são uma subdivisão física do processador, enquanto núcleos são unidades lógicas para execução de tarefas.
b) Núcleos e threads são sinônimos e referem-se aos mesmos itens em um processador.
c) Núcleos são unidades físicas de processamento, enquanto threads são unidades lógicas para execução de tarefas.
d) Núcleos só podem executar uma tarefa por vez, enquanto threads podem executar múltiplas tarefas simultaneamente.
e) Núcleos são responsáveis pelo armazenamento temporário de dados, enquanto threads são responsáveis pelo processamento desses dados.

---

6. (Instituto AOCP – 2023) O componente considerado o "cérebro" do computador que é diretamente encaixado na placa mãe é

a) o disco rígido.
b) a placa de vídeo.
c) o teclado.
d) a fonte de alimentação.
e) o processador.

---

7. (Instituto AOCP – 2023) No contexto de um sistema computacional, o processador (CPU) é composto por três partes fundamentais, sendo elas:

a) Unidade de Controle; Unidade de Disco; Unidade de CD/DVD.
b) Unidade Lógica e Aritmética; Memória Cache; Memória RAM.
c) Unidade de Controle; Unidade Lógica e Aritmética; Registradores.
d) Unidade de Controle; Unidade Lógica e Aritmética; Memória ROM.
e) Unidade de Controle; Memória RAM; Registradores.

---

8. (Instituto AOCP – 2022) A virtualização é um recurso que está relacionado com qual item de hardware?

a) Conector DVI.
b) Slot ISA.
c) Conector USB.
d) CPU.
e) Cooler.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

DIREITO CONSTITUCIONAL

→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOUTRINA) - DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988)

1. (Instituto AOCP – 2026) A respeito dos Princípios Fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

a) Os fundamentos da República Federativa do Brasil são: a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, a erradicação da pobreza e a promoção do bem-estar social.

b) Todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos e não diretamente, nos termos da Constituição Federal de 1988.

c) São poderes dependentes entre si, quanto ao exercício, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

d) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

e) Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional; assegurar os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa; e o pluralismo político.

---

2. (Instituto AOCP – 2026) A dignidade da pessoa humana serve como núcleo axiológico de todo o ordenamento jurídico, orientando a interpretação dos direitos e garantias fundamentais. No sistema constitucional brasileiro, ela é classificada como

a) um fundamento da República Federativa do Brasil.

b) um objetivo fundamental a ser alcançado pela sociedade.

c) um direito social de segunda dimensão.

d) uma diretriz exclusiva das relações internacionais.

e) uma diretriz de competência exclusiva da União.

---

3. (Instituto AOCP – 2025) De acordo com o artigo 1º da Constituição Federal de 1988, a República Federativa do Brasil tem como fundamentos essenciais alguns princípios. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um desses fundamentos.

a) Soberania.

b) Dignidade da pessoa humana.

c) Pluralismo político.

d) Independência dos Poderes Executivo e Legislativo.

e) Valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

---

4. (Instituto AOCP – 2025) Segundo a Constituição Federal, é um dos fundamentos da República Federativa do Brasil a

a) legalidade.

b) cidadania.

c) urbanidade.

d) impessoalidade.

e) publicidade.

---

5. (Instituto AOCP – 2025) Assinale a alternativa em que todos os itens correspondem a princípios fundamentais da Constituição Federal de 1988.

a) A soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.

b) A soberania, a cidadania, a autonomia, os valores humanos e a diversidade cultural.

c) A soberania, a autonomia, a dignidade à vida, os valores sociais do trabalho e o pluralismo político.

d) A soberania, a autonomia, a dignidade humana, os valores sociais e o singularismo político.

e) A soberania, a igualdade, a dignidade humana, o pluralismo político e a diversidade cultural.

---

6. (Instituto AOCP – 2025) De acordo com a Constituição Federal de 1988, um dos princípios que regem a República Federativa do Brasil nas suas relações internacionais é

a) o desenvolvimento sustentável global.

b) a proteção do meio ambiente.

c) a promoção da equidade no comércio internacional.

d) a construção de uma sociedade livre, justa e solidária.

e) a solução pacífica dos conflitos.

---

7. (Instituto AOCP – 2024) Conforme previsto nos quatro primeiros artigos da Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa INCORRETA.

a) Os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa são fundamentos da República Federativa do Brasil.

b) São Poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.

c) Constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil a autodeterminação dos povos e a cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.

d) Construir uma sociedade livre, justa e solidária, bem como garantir o desenvolvimento nacional são objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

DIREITOS HUMANOS E LEGISLAÇÃO EXTRAVAGANTE

→ DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES (ARTS. 1º A 6º DA LEI Nº 8.069/1990 - ECA)

1. (Instituto AOCP – 2026) Em 2025, a Lei nº 15.240 alterou o texto do Estatuto da Criança e do Adolescente, incluindo entre as competências dos pais o dever de prestar assistência afetiva aos filhos, por meio de convivência ou visitação periódica que possibilite o acompanhamento de sua formação psicológica, moral e social. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente e suas atualizações, entre as ações que compõem a assistência afetiva, encontra-se:

a) estímulo à participação em projetos formativos conduzidos pela comunidade.
b) garantia de atendimentos médico e psicoterapêutico quando necessário.
c) orientação sobre hábitos de organização, limpeza e cumprimento de rotinas diárias.
d) solidariedade e apoio nos momentos de intenso sofrimento ou de dificuldade.
e) compartilhamento de decisões pedagógicas em conjunto com o corpo docente da escola.

---

2. (Instituto AOCP – 2026) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representou um marco na proteção legal da infância e da adolescência no Brasil. Em relação à origem e aos princípios que fundamentam o ECA, assinale a alternativa correta.

a) O ECA foi criado em 1988, junto com a promulgação da Constituição Federal, garantindo prioridade às crianças, unicamente, em situação de risco social.
b) O ECA, instituído pela Lei n° 8.069/1990, surgiu a partir dos princípios da Constituição Federal de 1988, consolidando a doutrina da proteção integral e reconhecendo crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.
c) O ECA substituiu o Código de Menores de 1979, mas manteve o enfoque tutelar, considerando a criança como objeto de assistência e não de direitos.
d) O ECA foi uma iniciativa do Ministério da Saúde voltada exclusivamente para a redução da mortalidade infantil e o estímulo a vacinação.
e) O ECA tem caráter administrativo, aplicando-se unicamente a instituições públicas de acolhimento.

---

3. (Instituto AOCP – 2026) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) representa um marco na consolidação da doutrina da proteção integral no Brasil. Considerando suas disposições, é correto afirmar que o ECA

a) prioriza medidas de caráter disciplinar voltadas aos menores em condição de vulnerabilidade.
b) prioriza situações de risco social, garantido universalidade dos direitos dos menores.
c) estabelece que crianças e adolescentes são sujeitos de direitos, assegurando-lhes prioridade absoluta.
d) visa à proteção e ao acolhimento de adolescentes em conflito com as leis.
e) define que a garantia de direitos dos menores é atribuição do Estado.

---

4. (Instituto AOCP – 2026) Considerando o atendimento às crianças e adolescentes em situação de risco (como prostituição, abuso sexual etc.) e a garantia de direitos, conforme preconiza o Estatuto da Criança e do Adolescente, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

( ) Situações como abuso sexual, exploração do trabalho infantil e prostituição exigem ações articuladas entre escola, família e rede de proteção social. No caso de suspeita de abuso sexual, a escola deve acionar o Conselho Tutelar.

( ) O atendimento deve considerar as especificidades de cada caso, respeitando o desenvolvimento, a história e o contexto social do sujeito.

( ) A escola desempenha papel fundamental na identificação de sinais de violência e no encaminhamento adequado aos órgãos competentes.

( ) Situações de exploração do trabalho infantil podem ser toleradas quando contribuem para a renda familiar.

( ) A institucionalização de crianças e adolescentes deve ser a primeira medida adotada em casos de vulnerabilidade social, independentemente da análise do contexto familiar.

a) V – V – F – F – F.
b) F – F – V – V – F.
c) F – F – F – F – F.
d) V – V – V – V – V.
e) V – V – V – F – F.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOVA CONCURSOS

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

799 APROVADOS NO BANCO DO BRASIL 2021

92 APROVADOS NO TJ-MG 2022

213 APROVADOS NO SEAGRI/DF 2022

337 APROVADOS NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO