NOVA CONCURSOS

caderno de QUESTÕES

- 500 questões gabaritadas;
- De acordo com o Edital nº 1/2026;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

500

QUESTÕES PARA

TRT-4ª

Tribunal Regional do Trabalho da 4ª Região

Analista Judiciário - Conhecimentos Gerais

Língua Portuguesa
Matemática e Raciocínio lógico
Noções de Legislação
Noções de Direitos Humanos
Noções de Informática

NOVA CONCURSOS

caderno de QUESTÕES

500

QUESTÕES PARA A

TRT-4ª

ANALISTA JUDICIÁRIO - CONHECIMENTOS GERAIS

NV-LV377-26-500-QUESTOES-TRT-4-ANA-COM-GER
Cód.: 7908428819873

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo em que você revisa a teoria estudada, pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 500 questões gabaritadas para o concurso do Tribunal Regional do Trabalho da 4ª Região - TRT-4, trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca FCC, contratada para a realização do certame, para o cargo de Analista Judiciário - Conhecimentos Gerais, de acordo com os itens mais relevantes do Edital nº 1/2026.

O material é separado em disciplinas, de acordo com os assuntos abordados no edital publicado, para que você possa treinar tudo o que foi cobrado e já conhecer o que, possivelmente, sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra, ainda, o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✅ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✅ teoria objetiva e atualizada;
- ✅ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✅ questões gabaritadas para o treino da teoria.

GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!

QUERO MATERIAL COMPLETO!

NOVA CONCURSOS

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA 9

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ACENTUAÇÃO 9
→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS 9
→ SUBSTANTIVO 11
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS 11
→ CORRELAÇÃO VERBAL 15
→ PRONOMES PESSOAIS 18
→ PRONOMES POSSESSIVOS 19
→ ADVÉRBIO 19
→ PREPOSIÇÃO 21
→ CONJUNÇÃO 21
→ SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS 25
→ DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO 28
→ ORAÇÕES COORDENADAS 32
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS SUBSTANTIVAS 32
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC) 32
→ CRASE 36
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL) 38
→ VOZES (VOZ PASSIVA E VOZ ATIVA) 45
→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC) 51
→ TIPOS DE DISCURSO (DIRETO, INDIRETO E INDIRETO LIVRE) 55
→ FIGURAS DE LINGUAGEM 59
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO) 68
→ GABARITO 82

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO 85

→ ESTATÍSTICA - MÉDIA PARA DADOS NÃO AGRUPADOS 85
→ MATEMÁTICA - ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS 86
→ FRAÇÕES E DÍZIMAS PERIÓDICAS 87
→ OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS 88
→ PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS 88

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ REGRA DE TRÊS SIMPLES....90
→ PORCENTAGEM....91
→ INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS....93
→ RACIOCÍNIO LÓGICO - EQUIVALÊNCIAS LÓGICAS (INCLUI NEGAÇÃO DE PROPOSIÇÕES COMPOSTAS)....93
→ ARGUMENTOS - MÉTODOS DECORRENTES DA TABELA VERDADE....94
→ DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES....94
→ SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS, FIGURAS, LETRAS E PALAVRAS....95
→ GABARITO....96

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO....97

→ LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA DOS TRIBUNAIS FEDERAIS - RESOLUÇÃO CNJ Nº 400/2021 - PLS/PJ....97
→ RESOLUÇÃO CSJT Nº 360/2023 - POLÍTICA DE PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA, DO ASSÉDIO E DE TODAS AS FORMAS DE DISCRIMINAÇÃO NO ÂMBITO DA JUSTIÇA DO TRABALHO DE 1ºE 2º GRAUS....99
→ GABARITO....100

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS....101

→ DIREITOS HUMANOS - CONCEITOS, HISTÓRICO E GERAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS....101
→ DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (DUDH)....101
→ PACTO INTERNACIONAL DOS DIREITOS CIVIS E POLÍTICOS (PIDCP)....103
→ PACTO INTERNACIONAL SOBRE DIREITOS ECONÔMICOS, SOCIAIS E CULTURAIS (PIDESC)....105
→ SISTEMA INTERAMERICANO DE DIREITOS HUMANOS....107
→ FONTES, CLASSIFICAÇÃO E PRINCÍPIOS DOS DIREITOS HUMANOS INTERNACIONAIS....113
→ NORMAS DE INTERPRETAÇÃO E APLICABILIDADE DOS DIREITOS HUMANOS INTERNACIONAIS....114
→ DECLARAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS SOBRE OS DIREITOS DOS POVOS INDÍGENAS....115
→ GABARITO....115

NOÇÕES DE INFORMÁTICA....117

→ INFORMÁTICA - WINDOWS 11....117
→ WORD 2024 E WORD 365 (ASSINATURA DE 2024 EM DIANTE)....118
→ EXCEL 2024 E EXCEL 365 (ASSINATURA DE 2024 EM DIANTE)....118
→ POWERPOINT 2024 E POWERPOINT 365 (ASSINATURA DE 2024 EM DIANTE)....119
→ CONCEITOS, MODELOS, TIPOS E TOPOLOGIAS DE REDES....119
→ EQUIPAMENTOS, MEIOS DE TRANSMISSÃO E CONEXÃO....119
→ PROTOCOLOS DE REDES....120
→ MOZILLA FIREFOX....121
→ GOOGLE CHROME....121
→ MICROSOFT EDGE....123
→ SITES DE BUSCA (GOOGLE, BING, YAHOO, ETC.)....123

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ CONCEITOS E TIPOS DE COMPUTAÇÃO EM NUVEM (CLOUD COMPUTING) 124
→ GOOGLE DRIVE 125
→ CONCEITOS E PRINCÍPIOS DE SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO 126
→ AMEAÇAS (VÍRUS, WORMS, TROJANS, MALWARE, ETC.) 126
→ FIREWALL E PROXY 129
→ ANTIVÍRUS E ANTISPYWARE 130
→ GABARITO 130

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - ACENTUAÇÃO

1. (FCC – 2024) A mesma regra justifica a presença de acento em todas as palavras em:

a) fanático, solitário, científico, cômico.
b) irlandês, polinésio, congolês, indonésio.
c) terapêutico, mímica, antepenúltimo, lírico.
d) cerimônia, descartável, espécie, música.
e) imundície, horário, melancólico, longínquo.

→ FORMAÇÃO E ESTRUTURA DAS PALAVRAS

2. (FCC – 2026) Atenção: Considere a crônica de Carlos Drummond de Andrade, para responder à questão.

Quando a senhora foi descer do lotação, o motorista coçou a cabeça: – Mil cruzeiros! Como é que a senhora quer que eu troque mil cruzeiros?

– **Desculpe, me esqueci completamente de trazer trocado.(b)**

– Não posso não, a madame não leu o aviso – olha ele ali – que o troco máximo é de 200 cruzeiros?

– Eu sei, mas que é que hei de fazer agora? O senhor nunca esqueceu nada na vida?

– Quem sabe se procurando de novo na bolsa...

Ela vasculhava, remexia, nada. Nenhum cavalheiro (como se dizia no tempo do meu pai) se moveu para salvar a situação, oferecendo troco ou se prontificando a pagar a passagem. Àquela hora não havia cavalheiros, pelo menos na lotação.

– Então o senhor me dá licença de saltar e ficar devendo.

– Pera aí. Vou ver se posso trocar.

Podia. Tirou do bolso de trás um bolo respeitável, foi botando as cédulas sobre o joelho, meticulosamente.

– Tá aqui o seu troco. De outra vez a madame já sabe, hem?

Ela desceu, o carro já havia começado a chispar, como é destino dos lotações, quando de repente o motorista freou e botou as mãos à cabeça: – Os senhores acreditam que em vez de guardar a nota de mil, eu de burro, devolvi com o troco?

Botou a cabeça fora do carro, à procura da senhora, que atravessava a rua, lá atrás: – Dona! Ó dona! A nota de mil cruzeiros!

Os passageiros não pareciam interessados no prejuízo,(a) como antes não se condoeram do vexame da senhora.

– Como é que eu posso tocar se perdi mil cruzeiros, gente? Quem vai me pagar esses mil cruzeiros?

Encostou o veículo e, num gesto solene: – Vou buscar meu cabral. A partir deste momento, confio este carro, com todos os seus pertences, à distinção dos senhores passageiros.

– Deixa que eu vou! – disse um deles, garoto. E precipitou-se para fora, antes do motorista.

Via-se o garoto correndo para alcançar a senhora, tocando-a pelo braço, os dois confabulando. Ela abria de novo a bolsa, tirava objetos, o pequeno ajudava. **Os passageiros já se mostravam impacientes com a demora da expedição.(c)** O guarda veio estranhar o estacionamento e recebeu a explicação de força-maior, quem é que me paga meus mil cruzeiros? O Serviço de Trânsito? Voltou o garoto, sem a nota. A senhora tinha apenas 987 cruzeiros, ele vira e jurava por ela.

– Tão vendo? **Um prejuízo desses antes do almoço é de tirar a fome e a vontade de comer.(d)** – disse em tom frio, sem revolta, como simples remate. E tocou.

Perto do colégio, o garoto desceu, repetindo, encabulado: – **Pode acreditar, ela não tinha mesmo o dinheiro não.(e)**

O motorista respondeu-lhe baixinho: – Eu sei. Já vi que está ali debaixo da caixa de fósforos. Mas se eu disser isso, esse povo me mata.

(Adaptado de: ANDRADE, Carlos Drummond de. et al. Para gostar de ler, v.2. São Paulo: Ática, 1966, p. 43-45)

Verifica-se palavra formada com prefixo que exprime ideia de negação no seguinte trecho:

a) Os passageiros não pareciam interessados no prejuízo.
b) — Desculpe, me esqueci completamente de trazer trocado.
c) Os passageiros já se mostravam impacientes com a demora da expedição.
d) Um prejuízo desses antes do almoço é de tirar a fome e a vontade de comer.
e) — Pode acreditar, ela não tinha mesmo o dinheiro não.

---

3. (FCC – 2026)

Para a maioria dos brasileiros a pronúncia é "récorde", proparoxítona, e não, como recomendam dez entre dez sábios, "recorde", paroxítona. Estamos diante de um caso clássico de desobediência civil, em que a língua da vida real vai para um lado e a dos sábios, para o outro.

Recorde, termo adaptado do inglês record, pode ser substantivo – significando a melhor marca esportiva, o desempenho a ser superado – ou adjetivo – com sentido equivalente: "tempo recorde", "velocidade recorde". Quanto a isso, estamos todos de acordo. A divergência começa na hora de definir a prosódia da palavra. Em seu Dicionário de palavras & expressões estrangeiras, Luís Augusto Fischer observa com irreverência que há "duas pronúncias: a que os gramáticos preferem, 'recorde', ou a do resto da humanidade, 'récorde'". É mais ou menos isso. Basta trocar, na frase de Fischer, "o resto da humanidade" por "a maioria dos brasileiros" que ela fica perfeita. Em Portugal, a inclinação por "recorde" parece inquestionável. Aqui, ocorre o inverso.

Sempre pronunciei "récorde". Puxando pela memória, não consigo pensar em ninguém que não o faça. Se, como em tantos casos, nossos dicionários e gramáticas ainda se aferram de maneira um tanto acrítica à preferência lusitana, isso é um problema deles, que precisa ser – e certamente será – corrigido um dia. O Houaiss foi o primeiro a abrir a porta. Veja a tímida mas significativa nota que constava ao pé do verbete recorde na edição de 2001: "Pelo menos no Brasil, ocorre também como palavra proparoxítona: 'récorde'." Mais tarde, o dicionário suprimiu a nota, mas passou a trazer o verbete récorde como variação de recorde.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

→ ESTATÍSTICA - MÉDIA PARA DADOS NÃO AGRUPADOS

1. (FCC – 2026) Um conjunto de dados fiscais contém n observações, com soma total igual a 180 e média 15. Após auditoria, descobre-se que um valor registrado como 27 deveria ser 3.

A nova média após a correção será

a) 13
b) 14
c) 10
d) 11
e) 12

---

2. (FCC – 2026) A média aritmética de cinco números é 28. Após retirar um desses cinco números, recalculou-se a média dos quatro números restantes obtendo-se 26.

O número que foi retirado é

a) 16
b) 36
c) 14
d) 34
e) 28

---

3. (FCC – 2026) João calculou a média aritmética de 40 números e encontrou 38 como resultado. Depois ele percebeu que havia utilizado nesse cálculo o número 56, mas o número que ele deveria ter usado era 36.

A média correta que João deveria ter encontrado é

a) 36,5
b) 37
c) 37,5
d) 35,5
e) 36

---

4. (FCC – 2026) No início do ano letivo, a média das alturas de 20 alunos de uma classe era igual a 125 cm. Após algum tempo, foi feita uma nova medida das alturas desses alunos, indicando que alguns cresceram 0,5 cm e que os demais cresceram 1 cm. Sabendo que a média das alturas desses 20 alunos passou, então, a ser igual a 125,7 cm, o número de alunos que cresceu 1 cm nesse período foi

a) 3
b) 5
c) 6
d) 8
e) 9

5. (FCC – 2026) Uma equipe de 10 vendedores fechou, em média, 3,6 contratos por semana no último semestre. Após a fusão com outra empresa de 20 vendedores, a média geral de contratos da nova equipe subiu para 5 por semana. Supondo que a produtividade de cada equipe se manteve, a média de contratos fechados exclusivamente pelo grupo dos 20 vendedores que se juntaram à equipe após a fusão é

a) 6,0
b) 6,7
c) 5,7
d) 7,0
e) 7,5

---

6. (FCC – 2025) As idades dos amigos Ana, Bruno, Carla, Denise, Eduardo e Fábio são crescentes e nessa ordem, ou seja, Ana é mais nova do que Bruno que é mais novo do que Carla e assim por diante. A diferença entre as idades de Ana e Fábio é de 12 anos, entre Ana e Carla é de 4 anos, entre Carla e Eduardo é de 6 anos, entre Bruno e Denise é de 4 anos e entre Denise e Fábio é de 5 anos. Se Ana tem 15 anos, a idade média dos 6 amigos é

a) 22
b) 19
c) 23
d) 20
e) 21

---

7. (FCC – 2025) Em um grupo de bailarinas, as idades são: 10,13,15 e 17 anos. Uma nova bailarina juntou-se ao grupo e a idade média das cinco bailarinas passou a ser 13,4 anos. A idade da nova integrante é

a) 10 anos.
b) 14 anos.
c) 13 anos.
d) 11 anos.
e) 12 anos.

---

8. (FCC – 2025) Durante 10 dias, Ana e Paulo treinaram para uma competição de ciclismo. Nesse período, as médias aritméticas dos números de quilômetros diários que percorreram foram iguais. Nos 8 primeiros dias, Ana e Paulo treinaram juntos e cada um percorreu 30 km por dia; no nono dia, Ana percorreu o dobro do que percorreu Paulo e no décimo dia Paulo percorreu 28 km e Ana percorreu 20 km.

Nos 2 últimos dias, a média aritmética dos números de quilômetros diários percorridos por Ana foi

a) 18 km.
b) 28 km.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO

→ LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA DOS TRIBUNAIS FEDERAIS - RESOLUÇÃO CNJ Nº 400/2021 - PLS/PJ

1. (FCC – 2025) Com relação ao Plano de Logística Sustentável (PLS), em conformidade com a Resolução nº 550/2024 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que altera a Resolução nº 400/2021 também do CNJ,

a) o relatório de desempenho do PLS de órgão do Poder Judiciário deverá ser publicado no sítio eletrônico do respectivo órgão e encaminhado ao CNJ, por meio do PLS-Jud, até o dia 31 de dezembro do ano posterior ao que se refere.

b) os resultados apurados relativos aos indicadores de desempenho do PLS e às ações do plano de ações devem ser avaliados pela Comissão Gestora do PLS, pelo menos duas vezes ao ano.

c) os resultados apurados relativos aos indicadores de desempenho do PLS e às ações do plano de ações devem ser avaliados pela Comissão Gestora do PLS, pelo menos uma vez ao ano.

d) o relatório de desempenho do PLS de órgão do Poder Judiciário deverá ser publicado no sítio eletrônico do respectivo órgão do Poder Judiciário e encaminhado ao CNJ, por meio do PLS-Jud, até o dia 30 de junho do ano posterior ao que se refere.

e) o relatório de desempenho do PLS de órgão do Poder Judiciário deve compreender apenas a evolução bienal dos resultados dos indocadores ao longo do ciclo de execução dos respectivos PLS.

---

2. (FCC – 2024) Conforme disposição expressa contida na Resolução CNJ nº 400/2021, que trata sobre a política de sustentabilidade no âmbito do Poder Judiciário, logística sustentável e definida como

a) parâmetros utilizados para avaliação e comparação de bens, materiais ou serviços em função do seu impacto ambiental, social e econômico.

b) aquisição conjunta de bens e serviços que geram menor impacto ambiental, maior inclusão social, consideram a dimensão cultural da sustentabilidade e a eficiência econômica, com ganho de escala.

c) conjunto de procedimentos e operações técnicas para produção, tramitação, uso e avaliação de documentos, com vistas à sua guarda permanente ou eliminação.

d) desfazimento de todo material que, em razão de sua utilização, perde normalmente sua identidade física e/ou tem sua utilização limitada a 2 anos.

e) processo de coordenação do fluxo de materiais, de serviços e de informações, do fornecimento ao desfazimento, considerando o ambientalmente correto, o socialmente justo e o desenvolvimento econômico equilibrado.

3. (FCC – 2024) Em conformidade com a Resolução nº 400/2021 do Conselho Nacional de Justiça (CNJ), que dispõe a respeito da política de sustentabilidade no âmbito do Poder judiciário, a unidade de sustentabilidade

a) não é competente para fomentar ações, ainda que com o apoio da Comissão Gestora do Plano de Logística Sustentável (PSL) e em conjunto com as unidades gestoras pela execução do PLS, que estimulem o controle de emissão de dióxido carbono no âmbito do órgão do Poder Judiciário.

b) deve observar a lotação mínima de 3 servidores(as) nos tribunais que possuam menos de 5.000 servidores do quadro de pessoal.

c) deve observar a lotação mínima de 5 servidores(as) nos tribunais que possuam mais de 5.000 servidores do quadro de pessoal.

d) deve ter caráter permanente para assessorar o planejamento, a implementação, o monitoramento de metas anuais e a avaliação de indicadores de desempenho para o cumprimento da referida Resolução.

e) é competente para elaborar relatório de desempenho anual do Plano de Logística Sustentável (PLS), o qual deve ser encaminhado ao CNJ até o dia 30 de Junho do ano posterior ao que se refere.

---

4. (FCC – 2023) Para implementar a política de sustentabilidade, o Presidente do Tribunal Regional do Trabalho utilizou-se de instrumento que se alinha à Estratégia Nacional do Judiciário, e aos Planos Estratégicos dos órgãos, com objetivos e responsabilidades definidas, indicadores, metas, prazos de execução, mecanismos de monitoramento e avaliação de resultados, que permite de estabelecer e acompanhar práticas de sustentabilidade, racionalização e qualidade, que objetivem uma melhor eficiência do gasto público e da gestão dos processos de trabalho, considerando a visão sistêmica do órgão. Nos termos da Resolução CNJ nº 400/2021, esse instrumento é

a) o Programa de Eficiência Ambiental

b) o Programa de Alinhamento Estratégico

c) o Plano de Logística Sustentável

d) o Plano Plurianual Sustentável

e) a Gestão Compartilhada

---

5. (FCC – 2023) Durante um evento de treinamento para os aprovados no concurso de um Tribunal Regional do Trabalho, foi destacada a importância da adoção de práticas institucionais que tenham como objetivo a promoção de comportamentos éticos e contribuam para o desenvolvimento ambiental, social, cultural e econômico, melhorando, simultaneamente, o meio ambiente e a qualidade de vida. Nos termos da Resolução CNJ nº 400/2021, essas práticas definem:

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOÇÕES DE DIREITOS HUMANOS

→ DIREITOS HUMANOS - CONCEITOS, HISTÓRICO E GERAÇÕES DOS DIREITOS HUMANOS

1. (FCC – 2025) No âmbito da evolução histórica e dos fundamentos dos Direitos Humanos, têm emergido, perspectivas críticas, nas últimas décadas, que colocam em destaque, entre outros aspectos, a ideia de que:

a) a dissolução das fronteiras entre as diferentes gerações de Direitos Humanos, a partir da ideia de indivisibilidade, tem promovido um inflacionamento indiferenciado de direitos e dificultado sua positivação, exigibilidade e proteção internacional;

b) a teoria geral dos Direitos Humanos, historicamente preocupada com a mera proclamação dos direitos, demanda dos juristas a construção de instrumentos jurídico-processuais inovadores que promovam sua efetivação desde a valorização do direito internacional;

c) os Direitos Humanos não devem ser um código fechado que impõe normas de cima para baixo, mas um campo aberto e vivo, construído a partir das lutas concretas de quem resiste à opressão;

d) a proteção dos Direitos Humanos requer um esforço real de multiplicação dos tratados internacionais e de reforçamento das agências multilaterais organizadas em sistemas globais e regionais de proteção;

e) os Direitos Humanos demandam um retorno à ideia fundante de indivíduo autônomo e racional da qual emergiram, sem o que sucumbirão ao relativismo antropológico que opera como discurso legitimador de formas ancestrais de dominação.

---

2. (FCC – 2025) No Brasil, o estupro colonial perpetrado pelos senhores brancos portugueses, sobre negras e indígenas, está na origem de todas as construções da identidade nacional e das hierarquias de gênero e raça presentes em nossa sociedade (...).

(Carneiro, 2019, p. 151)

O trecho transcrito remete a uma ferramenta analítica utilizada na compreensão mais contemporânea das opressões e das desigualdades sociais, denominada:

a) pluralidade.

b) heterotopia.

c) transnacionalidade.

d) genealogia.

e) interseccionalidade.

---

3. (FCC – 2022) Consideramos estas verdades como autoevidentes, que todos os homens são criados iguais, que são dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes são vida, liberdade e busca da felicidade.

Essa frase, de fundamental importância na evolução histórica dos Direitos Humanos, está contida na

a) Declaração Universal dos Direitos do Homem de 1948.

b) Petição de Direitos (Petiton of Rights) de 1628.

c) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão de 1789.

d) Magna Carta de 1215.

e) Declaração de Independência dos Estados Unidos da América de 1776.

→ DECLARAÇÃO UNIVERSAL DOS DIREITOS HUMANOS (DUDH)

4. (FCC – 2026) Para a Declaração Universal dos Direitos Humanos, há o reconhecimento

a) da impossibilidade de somente os pais escolherem o modelo de educação dos filhos.

b) à propriedade coletiva.

c) da independência da personalidade, independente dos deveres sociais.

d) à associação obrigatória.

e) à remuneração diversa a depender do grau de instrução.

---

5. (FCC – 2026) Segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos, todo ser humano tem direito

a) à instrução, que será parcialmente gratuita, pelo menos nos graus elementares e fundamentais.

b) à liberdade de opinião e expressão, como também ao acesso a informações além das fronteiras, mesmo que de modo limitado.

c) à liberdade de pensamento, consciência e religião, não estando incluída no texto a liberdade de mudar de religião ou crença.

d) de tomar parte no governo de seu país de forma direta por intermédio de plebiscito e referendo.

e) ao trabalho, à livre escolha de emprego, a condições justas e favoráveis de trabalho e à proteção contra o desemprego.

---

6. (FCC – 2024) Documento que é considerado um marco na história dos direitos humanos e proclamado pela Assembleia Geral das Nações Unidas como o ideal comum a ser atingido por todos os povos e nações,

a) a Declaração Universal dos Direitos Humanos, de 1948, enuncia uma gama de direitos e liberdades que não poderão, em nenhum caso, ser exercidos contrariamente às finalidades e aos princípios das Nações Unidas.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

→ INFORMÁTICA - WINDOWS 11

1. (FCC – 2026) Um técnico administrativo precisa encontrar rapidamente em seu computador um relatório importante chamado MP-SE.docx que ele salvou na pasta Documentos.

Considerando que ele já está com uma janela do Explorador de Arquivos do Windows 11 aberta em sua área de trabalho, o procedimento para localizar esse arquivo consiste em

a) navegar manualmente através de todas as pastas no painel lateral, clicando em cada uma para expandir seu conteúdo e verificar se o arquivo está dentro.

b) pressionar as teclas Ctrl + S para habilitar a barra de procura, digitar MP-SE.docx e na sequência clicar em Procurar.

c) selecionar a pasta Documentos e utilizar a barra de pesquisa localizada no canto superior direito para digitar o nome completo ou parte do nome do arquivo MP-SE.docx.

d) selecionar a opção Modo de Exibição na barra de ferramentas e alterar para Ícones Grandes para visualizar melhor as miniaturas de cada arquivo.

e) clicar em Novo item para habilitar uma nova procura e digitar MP-SE.docx, na sequência, clicar em Procurar.

---

2. (FCC – 2025) A funcionalidade do Windows 11 que permite distribuir as janelas na tela em layouts predefinidos, por exemplo, em colunas, grades ou áreas de maior e menor destaque, permitindo aproveitar o espaço da tela de maneira otimizada, é a

a) Windows Badges.

b) Snap Layouts.

c) Microsoft Grid Layout.

d) Azure Cortana.

e) Windows Copilot.

---

3. (FCC – 2025) Um Técnico de TI de um Tribunal foi solicitado a organizar os arquivos e programas utilizados por uma equipe para facilitar o acesso e melhorar a eficiência. Ele decidiu criar uma estrutura de pastas no Windows 11, que está instalado e funcionando em condições ideias, e configurar os programas mais utilizados para serem executados automaticamente ao iniciar o sistema. As ações corretas para atingir esse objetivo são:

a) Organizar os arquivos no "Explorador de arquivos" e configurar os programas no "Gerenciador de Tarefas", na aba "inicializar".

b) Configurar as pastas diretamente no "Gerenciador de Tarefas", na aba "Inicializar", juntamente com os programas mais utilizados.

c) Configurar os programas no "Menu Iniciar" e ativar a opção "Executar como administrador" para os programas mais utilizados.

d) Utilizar o recurso "Pastas Personalizadas" no Explorador de Arquivos e o utilitário "startconfig" para gerenciar a inicialização.

e) Criar uma nova conta de usuário no Windows com privilégios administrativos para a equipe definir os critérios de inicialização.

---

4. (FCC – 2025) No Windows 11, aberto e funcionando em condições ideais, um Técnico Administrativo precisa alterar o navegador web padrão para o Google Chrome.

Para isso, ele acessou a seção Configurações e na sequência clicou em

a) Aplicativos e recursos, selecionou Google Chrome na lista e clicou em Definir como padrão.

b) Aplicativos padrão, navegou até a opção Navegadores compatíveis e selecionou Google Chrome.

c) Aplicativos para sites, navegou até a opção Navegadores compatíveis e selecionou Google Chrome.

d) Aplicativos, clicou em Aplicativos padrão, localizou e clicou em Google Chrome na lista de aplicativos, e por fim, clicou em Definir padrão.

e) Aplicativos do Windows, clicou em Aplicativos e recursos, selecionou Google Chrome na lista e clicou em Definir como padrão.

---

5. (FCC – 2025) No Windows 11, para facilitar o acesso, pastas podem ser fixadas no Acesso Rápido do Explorador de Arquivos clicando-se

a) no menu Arquivo e na opção Fixar no Acesso rápido.

b) com o botão direito do mouse sobre o nome da pasta e selecionando a opção Fixar no Acesso rápido.

c) no menu Opções e na opção Fixar no Acesso rápido.

d) com o botão direito do mouse sobre o nome da pasta, selecionando Criar Atalho e selecionando Acesso Rápido.

e) no menu Opções, na opção Pastas e, em seguida, em Fixar no Acesso rápido.

---

6. (FCC – 2025) Um usuário do Windows 11 teve sua máquina comprometida por um malware. Após uma análise técnica, verificou-se que a infecção ocorreu porque ele havia desativado o antivírus nativo do sistema operacional. Esse antivírus é conhecido como:

a) Microsoft Defender Antivírus.

b) Windows Firewall Antivírus.

c) Microsoft Kaspersky Antivírus.

d) Bitdefender Antivírus.

e) Microsoft Avast Antivírus.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOVA CONCURSOS

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

799 APROVADOS NO BANCO DO BRASIL 2021

92 APROVADOS NO TJ-MG 2022

213 APROVADOS NO SEAGRI/DF 2022

337 APROVADOS NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO