NOVA CONCURSOS

caderno de QUESTÕES

- 1000 questões gabaritadas;
- De acordo com o Edital nº DP-4/321/26;
- Organizados por disciplinas e assuntos.

1000

QUESTÕES PARA

PM-SP

Polícia Militar do Estado de São Paulo

Soldado

Língua Portuguesa
Matemática
Conhecimentos Gerais
Noções Básicas de Informática
Noções de Administração Pública

NOVA CONCURSOS

caderno de QUESTÕES

1.000

QUESTÕES PARA A

PM-SP

SOLDADO

NV-LV382-26-1000-QUESTOES-PM-SP-SOLDADO
Cód.: 7908428820176

APRESENTAÇÃO

O treino de questões, além de testar seus conhecimentos, é fundamental para compreender melhor o perfil da banca organizadora. Ao mesmo tempo em que você revisa a teoria estudada, pratica a metodologia da banca e cria uma rotina de estudos essencial para a sua preparação.

Pensando nisso, a série Caderno de Questões apresenta 1.000 questões gabaritadas para o concurso da Polícia Militar do Estado de São Paulo - PM-SP, trazendo as mais recentes questões organizadas pela banca VUNESP, contratada para a realização do certame, para o cargo de Soldado, de acordo com os itens mais relevantes do Edital nº DP-4/321/26.

O material é separado em disciplinas, de acordo com os assuntos abordados no edital publicado, para que você possa treinar tudo o que foi cobrado e já conhecer o que, possivelmente, sua banca irá abordar.

Neste material, você encontra, ainda, o gabarito oficial ao final de cada disciplina, para conferir suas resoluções.



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✅ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✅ teoria objetiva e atualizada;
- ✅ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✅ questões gabaritadas para o treino da teoria.

GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!

QUERO MATERIAL COMPLETO!

NOVA CONCURSOS

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA 11

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - SUBSTANTIVO 11
→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS 11
→ CORRELAÇÃO VERBAL 15
→ PRONOMES PESSOAIS 16
→ PRONOMES POSSESSIVOS 16
→ PRONOMES RELATIVOS 16
→ ADVÉRBIO 17
→ PREPOSIÇÃO 20
→ CONJUNÇÃO 21
→ COLOCAÇÃO PRONOMINAL 27
→ SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS 31
→ HOMÔNIMOS E PARÔNIMOS 38
→ DENOTAÇÃO E CONOTAÇÃO 38
→ SIGNIFICAÇÃO DE VOCÁBULO E EXPRESSÕES 43
→ ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS 45
→ FUNÇÕES SINTÁTICAS DOS PRONOMES RELATIVOS 45
→ PONTUAÇÃO (PONTO, VÍRGULA, TRAVESSÃO, ASPAS, PARÊNTESES, ETC) 45
→ REGÊNCIA NOMINAL E VERBAL (CASOS GERAIS) 51
→ CRASE 55
→ CONCORDÂNCIA (VERBAL E NOMINAL) 58
→ COERÊNCIA. COESÃO (ANÁFORA, CATÁFORA, USO DOS CONECTORES - PRONOMES RELATIVOS, CONJUNÇÕES, ETC) 64
→ FIGURAS DE LINGUAGEM 66
→ VOCÁBULO “COMO” 66
→ INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS (COMPREENSÃO) 67
→ TIPOLOGIA E GÊNERO TEXTUAL 99
→ REESCRITA DE FRASES. SUBSTITUIÇÃO DE PALAVRAS OU TRECHOS DE TEXTO. 99
→ CLAREZA E CORREÇÃO 107
→ GABARITO 108

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

MATEMÁTICA 113

→ MATEMÁTICA - NÚMEROS NATURAIS: INTRODUÇÃO, REPRESENTAÇÃO, PROPRIEDADES 113
→ ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS 113
→ DIVISIBILIDADE, NÚMEROS PRIMOS, FATORES PRIMOS, DIVISOR E MÚLTIPLO COMUM (MMC) 113
→ NÚMEROS INTEIROS (PROPRIEDADES, OPERAÇÕES, MÓDULO, ETC) 115
→ FRAÇÕES E DÍZIMAS PERIÓDICAS 115
→ OPERAÇÕES COM NÚMEROS DECIMAIS 116
→ EXPRESSÕES ARITMÉTICAS 117
→ PROPORÇÕES. GRANDEZAS PROPORCIONAIS. DIVISÃO EM PARTES PROPORCIONAIS 117
→ REGRA DE TRÊS SIMPLES 118
→ EXERCÍCIOS ENVOLVENDO VELOCIDADE, ESPAÇO, TEMPO 119
→ PORCENTAGEM 119
→ INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICOS E TABELAS 120
→ UNIDADES DE MEDIDA (DISTÂNCIA, MASSA, VOLUME, TEMPO, ETC) 121
→ SISTEMA MONETÁRIO 122
→ EQUAÇÕES DE PRIMEIRO GRAU 123
→ PROGRESSÃO ARITMÉTICA 127
→ SISTEMAS LINEARES 127
→ RELAÇÕES MÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO (INCLUI TEOREMA DE PITÁGORAS) 127
→ QUADRILÁTEROS (PROPRIEDADES, ÁREA, PERÍMETRO, SOMA DOS ÂNGULOS, ETC) 127
→ ÁREA E PERÍMETRO DE UM POLÍGONO QUALQUER 129
→ PRISMAS 130
→ RACIOCÍNIO LÓGICO - DIAGRAMAS LÓGICOS, PROPOSIÇÕES CATEGÓRICAS, NEGAÇÃO DE QUANTIFICADORES 131
→ ASSOCIAÇÃO DE INFORMAÇÕES 131
→ SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS, FIGURAS, LETRAS E PALAVRAS 132
→ ORIENTAÇÃO NO PLANO, NO ESPAÇO E NO TEMPO 132
→ EXERCÍCIOS ENVOLVENDO DATAS E CALENDÁRIOS 132
→ GABARITO 133

CONHECIMENTOS GERAIS 135

→ GEOGRAFIA - POPULAÇÃO BRASILEIRA 135
→ GLOBALIZAÇÃO E DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO 136
→ COMÉRCIO MUNDIAL 136
→ BLOCOS REGIONAIS 136
→ ENERGIA NO MUNDO 137
→ INDUSTRIALIZAÇÃO 137
→ URBANIZAÇÃO BRASILEIRA 137
→ AGRONEGÓCIO 137
→ GEOGRAFIA POLÍTICA NO MUNDO 138
→ FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL 138

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ MUDANÇAS CLIMÁTICAS E AQUECIMENTO GLOBAL 138
→ POLÍTICA E GESTÃO AMBIENTAL NO BRASIL 139
→ GEOLOGIA E RELEVO 139
→ SOLOS EXAMINE O QUADRO. 139
→ HIDROGRAFIA BRASILEIRA 139
→ BIOMAS, DOMÍNIOS E ECOSSISTEMAS 140
→ GEOGRAFIA 140
→ HISTÓRIA - A CONSTITUIÇÃO DE 1891 142
→ A ASCENSÃO DE GETÚLIO VARGAS (1930 A 1937) - DA REVOLUÇÃO DE 1930 AO GOVERNO CONSTITUCIONAL 142
→ O ESTADO NOVO (1937-1945): A GUINADA AUTORITÁRIA E A CONSTITUIÇÃO DE 1937 142
→ ECONOMIA NA ERA VARGAS: DO CAFÉ À INDÚSTRIA 143
→ POLÍTICA EXTERNA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS NA ERA VARGAS. O BRASIL NA SEGUNDA GUERRA 144
→ RELIGIÃO, SOCIEDADE E CULTURA NA ERA VARGAS. MOVIMENTOS SOCIAIS (AIB, ANL, MOVIMENTO COMUNISTA, MOVIMENTO MODERNISTA, ETC) 144
→ O PÓS-GUERRA E A CRISE FINAL DO ESTADO NOVO 144
→ GOVERNO DUTRA E CONSTITUIÇÃO DE 1946 145
→ POLÍTICA EXTERNA NA REPÚBLICA LIBERAL 146
→ CONSOLIDAÇÃO DO REGIME MILITAR (1964 - 1968; INCLUI AI-1 ATÉ AI-4, E CF 1967) 146
→ REPRESSÃO ABERTA E AUTORITARISMO MÁXIMO (1968 - 1974; AI-5, EC 1/69, DOI-CODI, GUERRILHA DO ARAGUAIA) 146
→ ABERTURA E TRANSIÇÃO DEMOCRÁTICA (1974 - 1985) 147
→ ECONOMIA NO REGIME MILITAR 148
→ ARTES, CULTURA E SOCIEDADE NO REGIME MILITAR 149
→ A REDEMOCRATIZAÇÃO NA NOVA REPÚBLICA E A CONSTITUIÇÃO DE 1988 149
→ POLÍTICA BRASILEIRA NA NOVA REPÚBLICA 150
→ IMPERIALISMO DO SÉCULO XIX 150
→ A CRISE INTERNACIONAL E A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL 150
→ SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945) 152
→ GUERRA FRIA E AS SUPERPOTÊNCIAS 153
→ DESCOLONIZAÇÃO AFRO-ASIÁTICA 154
→ ECONOMIA NO SÉCULO XX 154
→ EUROPA NO SÉCULO XX: DA RECONSTRUÇÃO À UNIÃO EUROPEIA 155
→ O FIM DA BIPOLARIDADE E A NOVA ORDEM MUNDIAL 155
→ HISTÓRIA 155
→ GEOGRAFIA - POPULAÇÃO BRASILEIRA 156
→ GLOBALIZAÇÃO E DIVISÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO 157
→ COMÉRCIO MUNDIAL 157
→ BLOCOS REGIONAIS 157
→ ENERGIA NO MUNDO 158
→ URBANIZAÇÃO BRASILEIRA 158
→ AGRONEGÓCIO 158

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ GEOGRAFIA POLÍTICA NO MUNDO 159
→ POLÍTICA E GESTÃO AMBIENTAL NO BRASIL 159
→ SOLOS 159
→ CLIMAS DO BRASIL 160
→ HISTÓRIA - A CONSTITUIÇÃO DE 1891 160
→ A ASCENSÃO DE GETÚLIO VARGAS (1930 A 1937) - DA REVOLUÇÃO DE 1930 AO GOVERNO CONSTITUCIONAL 160
→ O ESTADO NOVO (1937-1945): A GUINADA AUTORITÁRIA E A CONSTITUIÇÃO DE 1937 160
→ ECONOMIA NA ERA VARGAS: DO CAFÉ À INDÚSTRIA 161
→ POLÍTICA EXTERNA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS NA ERA VARGAS. O BRASIL NA SEGUNDA GUERRA 161
→ RELIGIÃO, SOCIEDADE E CULTURA NA ERA VARGAS. MOVIMENTOS SOCIAIS (AIB, ANL, MOVIMENTO COMUNISTA, MOVIMENTO MODERNISTA, ETC) 161
→ GOVERNO DUTRA E CONSTITUIÇÃO DE 1946 162
→ ABERTURA E TRANSIÇÃO DEMOCRÁTICA (1974 - 1985) 162
→ ECONOMIA NO REGIME MILITAR 162
→ A REDEMOCRATIZAÇÃO NA NOVA REPÚBLICA E A CONSTITUIÇÃO DE 1988 162
→ IMPERIALISMO DO SÉCULO XIX 163
→ A CRISE INTERNACIONAL E A PRIMEIRA GUERRA MUNDIAL 163
→ SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945) 163
→ GUERRA FRIA E AS SUPERPOTÊNCIAS 163
→ DESCOLONIZAÇÃO AFRO-ASIÁTICA 164
→ ECONOMIA NO SÉCULO XX 164
→ EUROPA NO SÉCULO XX: DA RECONSTRUÇÃO À UNIÃO EUROPEIA 164
→ O FIM DA BIPOLARIDADE E A NOVA ORDEM MUNDIAL 164
→ GABARITO 164

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA 167

→ INFORMÁTICA - WINDOWS 10 167
→ WORD 2019 E WORD 365 (ASSINATURA DE 2019 A 2020) 168
→ WORD 2016 E WORD 365 (ASSINATURA DE 2016 A 2018) 168
→ WORD 2010 168
→ EXCEL 2019 E EXCEL 365 (ASSINATURA DE 2019 A 2020) 169
→ EXCEL 2016 E EXCEL 365 (ASSINATURA DE 2016 A 2018) 169
→ EXCEL 2010 170
→ POWERPOINT 2019 E POWERPOINT 365 (ASSINATURA DE 2019 A 2020) 172
→ POWERPOINT 2016 E POWERPOINT 365 (ASSINATURA DE 2016 A 2018) 172
→ POWERPOINT 2010 172
→ MOZILLA FIREFOX 173
→ GOOGLE CHROME 173
→ RECURSOS, CAMPOS, ENDEREÇAMENTO (CORREIO ELETRÔNICO) 173
→ OUTLOOK 2016 E OUTLOOK 365 (ASSINATURA DE 2016 A 2018) 174

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ OUTLOOK 2010 174
→ GMAIL 174
→ INFORMÁTICA 175
→ INFORMÁTICA - WINDOWS 10 175
→ WORD 2019 E WORD 365 (ASSINATURA DE 2019 A 2020) 178
→ WORD 2016 E WORD 365 (ASSINATURA DE 2016 A 2018) 179
→ EXCEL 2019 E EXCEL 365 (ASSINATURA DE 2019 A 2020) 183
→ EXCEL 2016 E EXCEL 365 (ASSINATURA DE 2016 A 2018) 185
→ POWERPOINT 2019 E POWERPOINT 365 (ASSINATURA DE 2019 A 2020) 188
→ POWERPOINT 2016 E POWERPOINT 365 (ASSINATURA DE 2016 A 2018) 189
→ GOOGLE CHROME 191
→ RECURSOS, CAMPOS, ENDEREÇAMENTO (CORREIO ELETRÔNICO) 192
→ OUTLOOK 2016 E OUTLOOK 365 (ASSINATURA DE 2016 A 2018) 193
→ GMAIL 194
→ GABARITO 195

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA 197

→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOUTRINA E LEIS FEDERAIS) - DO PROCEDIMENTO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 10 A 20 DA LEI Nº 12.527/2011) 197
→ DAS RESTRIÇÕES DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 21 A 31 DA LEI Nº 12.527/2011) 198
→ DIREITO ADMINISTRATIVO ESTADUAL E DO DF - DECRETO ESTADUAL Nº 68.155/2023 - REGULAMENTA, EM ÂMBITO ESTADUAL, A LEI FEDERAL Nº 12.527/2011 (SP) 198
→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOUTRINA) - DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988) 198
→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988) 198
→ DIREITOS SOCIAIS E DOS TRABALHADORES (ARTS. 6º E 7º DA CF/1988) 199
→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE 200
→ INELEGIBILIDADES (DIREITOS POLÍTICOS) 201
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988) 201
→ DOS MILITARES DOS ESTADOS, DO DISTRITO FEDERAL E DOS TERRITÓRIOS (ART. 42 DA CF/1988) 202
→ SEGURANÇA PÚBLICA (ART. 144 DA CF/1988) 202
→ DIREITO CONSTITUCIONAL ESTADUAL E DISTRITAL - DOS FUNDAMENTOS DO ESTADO (ARTS. 1º A 4º DA CE-SP) 203
→ DO PODER EXECUTIVO (ARTS. 37 A 53 DA CE-SP) 203
→ DO PODER JUDICIÁRIO (ARTS. 54 A 90 DA CE-SP) 204
→ DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO ESTADO (ARTS. 124 A 138 DA CE-SP) 204
→ DA SEGURANÇA PÚBLICA (ARTS. 139 A 143 DA CE-SP) 205
→ DA ORDEM SOCIAL (ARTS. 217 A 283 DA CE-SP) 205
→ DISPOSIÇÕES CONSTITUCIONAIS GERAIS (ARTS. 284 A 297 DA CE-SP) 206
→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOUTRINA E LEIS FEDERAIS) - DO PROCEDIMENTO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 10 A 20 DA LEI Nº 12.527/2011) 206
→ DAS RESTRIÇÕES DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 21 A 31 DA LEI Nº 12.527/2011) 208

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

→ DIREITO CONSTITUCIONAL (CF/1988 E DOUTRINA) - DOS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA CONSTITUIÇÃO (ARTS. 1º A 4º DA CF/1988)....211
→ DOS DIREITOS E DEVERES INDIVIDUAIS E COLETIVOS (ART. 5º DA CF/1988)....212
→ MANDADO DE SEGURANÇA....213
→ DIREITOS SOCIAIS E DOS TRABALHADORES (ARTS. 6º E 7º DA CF/1988)....213
→ SOBERANIA POPULAR (VOTO, PLEBISCITO, REFERENDO, INICIATIVA POPULAR), ALISTAMENTO E ELEGIBILIDADE....215
→ INELEGIBILIDADES (DIREITOS POLÍTICOS)....216
→ DISPOSIÇÕES GERAIS (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - ARTS. 37 E 38 DA CF/1988)....217
→ SEGURANÇA PÚBLICA (ART. 144 DA CF/1988)....219
→ DIREITO CONSTITUCIONAL ESTADUAL E DISTRITAL - DOS FUNDAMENTOS DO ESTADO (ARTS. 1º A 4º DA CE-SP)....220
→ DO PODER EXECUTIVO (ARTS. 37 A 53 DA CE-SP)....220
→ DO PODER JUDICIÁRIO (ARTS. 54 A 90 DA CE-SP)....220
→ DOS SERVIDORES PÚBLICOS DO ESTADO (ARTS. 124 A 138 DA CE-SP)....221
→ DA SEGURANÇA PÚBLICA (ARTS. 139 A 143 DA CE-SP)....221
→ DA ORDEM SOCIAL (ARTS. 217 A 283 DA CE-SP)....222
→ GABARITO....225

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

→ LÍNGUA PORTUGUESA (PORTUGUÊS) - SUBSTANTIVO

1. (VUNESP – 2023) Leia a tira.



Ao se referir ao irmão no aumentativo, "irmãozão", a menina demonstra

a) independência, sugerindo que pode dispensar a ajuda dele.
b) apreço, revelando seu reconhecimento por ele tê-la ajudado.
c) desagrado, tendo em vista que ele nem sempre se dispõe a colaborar.
d) rivalidade, pelo fato de ele ser mais velho do que ela.
e) despeito, constatando que o irmão se mostra mais sábio do que ela.

→ CONJUGAÇÃO. RECONHECIMENTO E EMPREGO DOS MODOS E TEMPOS VERBAIS

2. (VUNESP – 2026) Leia o texto para responder a questão a seguir:

Respeito entre nações

A Copa do Mundo é muito mais do que uma competição esportiva. A cada quatro anos, ela transforma o futebol em uma linguagem comum, capaz de ser compreendida por pessoas de diferentes países, culturas, religiões e formas de vida. Em um mundo cada vez mais marcado por disputas políticas, desigualdades econômicas e demonstrações de preconceito e separatismo, a competição oferece uma rara oportunidade de encontro simbólico entre as nações. Dentro e fora dos estádios, povos que muitas vezes se conhecem apenas por estereótipos passam a se observar, torcer, admirar e reconhecer uns aos outros.

O futebol possui uma força especial porque combina simplicidade e emoção. Suas regras básicas permitem que crianças, trabalhadores, estudantes e idosos acompanhem o jogo com a mesma intensidade, ainda que vivam em realidades muito distintas. Durante a Copa, bandeiras, hinos e camisas nacionais expressam orgulho e pertencimento, mas também revelam a diversidade do planeta. O torcedor celebra sua própria identidade ao mesmo tempo em que entra em contato com a identidade do outro. Assim, a competição ajuda a mostrar que a diferença não precisa ser vista como ameaça: pode ser motivo de curiosidade, respeito e aprendizado.

Esse entendimento entre as nações não significa ausência de rivalidade. Pelo contrário, a Copa do Mundo é feita de disputas intensas, vitórias inesquecíveis e derrotas dolorosas. No entanto, quando a rivalidade permanece no campo do jogo, ela se converte em uma forma civilizada de coexistência entre povos geográfica, cultural, historicamente distantes. Onde mais, não sendo em uma competição assim, é possível encontrar tunisianos e japoneses, belgas e iranianos, espanhóis e árabes, uruguaios e cabo-verdianos dividindo um mesmo espaço público? E conhecer histórias de atletas de países com os quais temos pouquíssimo contato — Jordânia, Curaçao, Nova Zelândia —, e ainda torcer por eles?

Seleções se enfrentam segundo regras aceitas por todos, árbitros medeiam conflitos, atletas se cumprimentam ao final das partidas e torcedores compartilham espaços públicos. A mensagem simbólica é poderosa: é possível competir sem destruir, defender a própria história sem negar a humanidade do adversário.

Por isso, o torneio tem valor para o entendimento entre as nações: ele mostra que a humanidade compartilha emoções básicas, como alegria, frustração, esperança e orgulho. Mostra também que as diferenças culturais podem conviver em uma mesma celebração global. Em tempos de fronteiras rígidas, crises diplomáticas e discursos de intolerância, **o futebol recorda que o outro não é apenas rival, estrangeiro ou desconhecido;** é alguém que também sofre, vibra e sonha. Nesse sentido, a Copa é uma metáfora do mundo possível: plural, competitivo, imperfeito, mas capaz de reconhecer no encontro entre povos uma oportunidade de respeito, diálogo e paz.

(Editorial. https://www.correiobraziliense.com.br/opiniao, 22.06.2026. Adaptado

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

MATEMÁTICA

→ MATEMÁTICA - NÚMEROS NATURAIS: INTRODUÇÃO, REPRESENTAÇÃO, PROPRIEDADES

1. (VUNESP – 2021) Uma empresa está propondo a implementação de eletrificação da frota de ônibus coletivos de uma cidade. O projeto envolve a venda do ônibus elétrico e o aluguel da bateria pelo período de 10 anos, no qual a empresa se responsabiliza pelo fornecimento, manutenção e recarga da bateria. Para esse período, o projeto determina um custo de R$1.860.000,00 por ônibus. Segundo a empresa, a grande vantagem desse projeto é que a parte desse custo, referente ao aluguel das baterias, é pago com mensalidades fixas de R$10.000,00, que é o valor aproximado do gasto mensal com diesel dos ônibus convencionais.

Descontado o valor do aluguel da bateria, tem-se que esse projeto considera a venda do ônibus elétrico no valor de

a) R$ 1.760.000,00.
b) R$ 660.000,00.
c) R$ 760.000,00.
d) R$ 860.000,00.
e) R$ 1.740.000,00.

→ ADIÇÃO, SUBTRAÇÃO, MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NATURAIS

2. (VUNESP – 2023) Em um município com 72 240 habitantes, há um policial para cada 645 habitantes. Se o efetivo policial desse município aumentar em 128 policiais, o município passará a ter um policial para cada

a) 301 habitantes.
b) 284 habitantes.
c) 290 habitantes.
d) 296 habitantes.
e) 307 habitantes.

---

3. (VUNESP – 2023) Gerson calculou que haveria 18 pessoas na festa de aniversário de seu filho e encomendou salgadinhos de modo que havia 12 salgadinhos para cada pessoa. De fato, estiveram na festa 24 pessoas, e Gerson concluiu que a quantidade de salgadinhos encomendada era suficiente para que cada pessoa comesse

a) 10.
b) 9.
c) 8.
d) 7.
e) 6.

→ DIVISIBILIDADE, NÚMEROS PRIMOS, FATORES PRIMOS, DIVISOR E MÚLTIPLO COMUM (MMC)

4. (VUNESP – 2026) Uma tia de Luciana a visita invariavelmente a cada 12 dias e sua sogra a visita, também invariavelmente, a cada 9 dias. No dia 1º de janeiro de 2026, tanto a tia de Luciana como a sua sogra a visitaram. A 5ª vez, nesse ano, que a tia e a sogra de Luciana a visitaram no mesmo dia aconteceu

a) na 2ª quinzena de junho.
b) na 1ª quinzena de maio.
c) na 1ª quinzena de junho.
d) na 2ª quinzena de abril.
e) na 2ª quinzena de maio.

---

5. (VUNESP – 2025) Três amigos trabalham em empresas diferentes, e cada um deles tem uma escala de trabalho diferente. Para um deles, a escala é 2 x 1, que significa 2 dias trabalhados consecutivamente seguidos de 1 dia de folga. Para os outros dois amigos, a escala é 4 x 1 para um e 5 x 1 para o outro.

Em um domingo, os três amigos tiveram folga no mesmo dia e almoçaram juntos. Combinaram que, na folga seguinte comum aos três, eles almoçariam juntos novamente, o que aconteceu em

a) uma terça-feira.
b) uma quarta-feira.
c) uma quinta-feira.
d) uma sexta-feira.
e) um sábado.

---

6. (VUNESP – 2024) Certo comércio, com uma matriz e sua filial, funciona todos os dias e recebe, rigorosamente, a visita de dois fornecedores: um deles visita a matriz a cada 5 dias e, no dia seguinte, a filial; enquanto que o outro visita a matriz a cada 7 dias e, no dia seguinte, visita a filial. No dia 1º de março de 2024, uma sexta-feira, ambos os fornecedores visitaram a filial do referido comércio. Isso significa que a vez imediatamente anterior em que ambos os fornecedores visitaram a filial do comércio, em um mesmo dia, foi

a) um sábado.
b) uma sexta-feira.
c) um domingo.
d) uma quinta-feira.
e) uma segunda-feira.

---

7. (VUNESP – 2023) Um entregador de mercadorias faz suas entregas em determinado comércio a cada 8 dias e em outro comércio a cada 12 dias, independentemente de o dia ser útil ou não. No último dia de 2022, um sábado, o entregador fez suas entregas em ambos os comércios. Logo, em fevereiro de 2023, ele fará suas entregas nestes comércios, em um mesmo dia, em uma

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

CONHECIMENTOS GERAIS

→ GEOGRAFIA - POPULAÇÃO BRASILEIRA

1. (VUNESP – 2026) O município de São Paulo possui uma área territorial de 1.522,683 km2 e, de acordo com o Censo Demográfico de 2022, uma população de 11.451.999 habitantes.

Dividindo o número total de habitantes de São Paulo pela área de seu território, em quilômetros quadrados (km2), encontramos a sua densidade demográfica (7.528,26 hab./km2), também denominada população

(IBGE. Cidades e Estados – São Paulo. Disponível em: https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/sp/sao-paulo.html)

a) residente.
b) vegetativa.
c) relativa.
d) absoluta.
e) natural.

---

2. (VUNESP – 2024) O Censo Demográfico de 2022 aponta que existem no Brasil 5 570 municípios e quase metade (44,8%) desse total tinha até, no máximo, 10 mil habitantes. Nesses 2 495 municípios viviam 12,8 milhões de pessoas, e a maior parte da população do país (57% do total) habitava apenas 319 municípios.

(https://agenciadenoticias.ibge.gov.br. Acesso em 15 de fevereiro de 2024. Adaptado)

Considerando o excerto e a dinâmica demográfica do Brasil, é correto afirmar:

a) nos municípios com população inferior a 10 mil habitantes, predominam jovens com até 15 anos de idade.
b) nos municípios localizados no raio de 200 quilômetros do litoral, a população concentrada é inferior a 20 mil habitantes, resultado da história da ocupação territorial.
c) nos centros urbanos acima de 100 mil habitantes, está concentrado o maior contingente demográfico do país.
d) no país há uma distribuição igualitária da condição socioeconômica da população entre os pequenos municípios com menos de 10 mil habitantes.
e) no país, dos 319 munícipios, apenas dois deles apresentam mais de um milhão de habitantes.

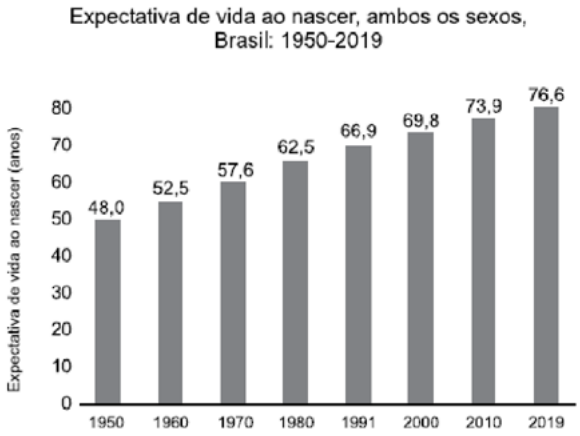
---

3. (VUNESP – 2023) A estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística aponta que o Brasil tem, na atualidade, mais de 215 milhões de habitantes. A taxa de crescimento anual tem diminuído nas últimas décadas estando, na atualidade, inferior a 1%, devido, principalmente,

a) aos altos índices de criminalidade.
b) à manutenção das migrações internas.
c) ao incremento da população urbana nas grandes cidades.
d) ao aumento da imigração nas últimas décadas.
e) ao crescimento natural ou vegetativo.

---

4. (VUNESP – 2022) Observe o gráfico.



(Fonte: Tábuas de vida do IBGE)

A leitura do gráfico e os conhecimentos sobre as condições socioeconômicas da população brasileira permitem afirmar que

a) as pequenas e as médias cidades tendem a apresentar expectativas de vida mais altas e, de modo geral, mais semelhantes entre si.
b) a evolução da expectativa de vida foi contínua entre 1950 e 2019, mas não foi homogênea entre os estados e regiões do país.
c) desde 1980 houve um fenômeno típico de país desenvolvido: o aumento da expectativa de vida acelerou o crescimento vegetativo.
d) a expectativa de vida apresentou maior crescimento a partir do final do século XX devido à expansão do processo de urbanização.
e) entre 1950 e 1991, o aumento da expectativa de vida foi maior na zona rural, onde as condições de vida são mais saudáveis.

---

5. (VUNESP – 2019) Analise a tabela a seguir.

Brasil – Taxa de natalidade (‰)

1980	1991	2000	2010	2018
31,2	23,3	20,8	15,8	14,4

(https://brasilemsintese.ibge.gov.br/populacao/ taxas-brutas-de-natalidade.html. Acesso em 15.05.2019)

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOÇÕES BÁSICAS DE INFORMÁTICA

→ INFORMÁTICA - WINDOWS 10

1. (VUNESP – 2024) Um usuário entrou em uma pasta local de seu computador, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, contendo apenas 5 arquivos, todos do tipo txt, e viu a seguinte listagem de arquivos, cuja visualização está usando um determinado tipo de ordenação de arquivo

2_arquivo

1Arquivo

_2Arquivo

_1arquivo

_arquivo

O usuário, então, escolheu ordenar esses 5 arquivos usando o critério de nome do arquivo. O arquivo que ficará na terceira posição da ordenação é

a) 1Arquivo
b) _1arquivo
c) _arquivo
d) 2_arquivo
e) _2Arquivo

---

2. (VUNESP – 2023) Um usuário editando um documento simples de texto por meio do Bloco de Notas do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, desejava formatar o texto e abriu uma janela com opções de formatação.

Assinale a alternativa que apresenta apenas formatações possíveis de serem feitas por meio do Bloco de Notas conforme o enunciado.

a) Itálico, sublinhado e tachado.
b) Itálico, negrito e tamanho de Fonte.
c) Texto sublinhado, alinhamento centralizado e tipo de fonte Arial.
d) Tipo de Fonte Times New Roman, tamanho de Fonte e alinhamento justificado.
e) Alinhamento à direita, sublinhado e tachado.

---

3. (VUNESP – 2023) Um soldado, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em configuração padrão, abriu, em seu computador, uma pasta local contendo muitos arquivos referentes a fotografias para preparação de uma documentação.

Para selecionar todos os arquivos dessa pasta local aberta, o usuário pode usar o atalho por teclado

a) Ctrl + A
b) Shift + B
c) Alt + T
d) Alt + A
e) Ctrl + T

---

4. (VUNESP – 2022) Um usuário, por meio do Explorador de Arquivos do MS-Windows 10, ambos em sua configuração original, acessa uma pasta de seu computador, que contém 5 arquivos de texto cujos nomes aparecem conforme a lista a seguir: A B C D E O usuário, então, clica com o botão principal do mouse sobre o primeiro arquivo da pasta, selecionando-o, aperta a tecla F2, digita 2 e aperta a tecla Enter.

Considerando que o usuário tem todos os privilégios necessários, o resultado da sequência de ações mencionadas no enunciado é:

a) foram excluídos todos os arquivos, com exceção do segundo arquivo.
b) o primeiro arquivo da pasta foi renomeado.
c) foi excluído o segundo arquivo da pasta.
d) foram renomeados os 2 primeiros arquivos da pasta.
e) foram excluídos os 2 primeiros arquivos da pasta.

---

5. (VUNESP – 2019) Um soldado fotografou e gravou algumas fotos em formato png num computador com MS-Windows 10, em sua configuração original.

Assinale a alternativa que apresenta o aplicativo acessório padrão do MS-Windows 10 usado para manipular arquivos png.

a) CorelDraw.
b) Paint.
c) WordPad.
d) PowerPoint 2010.
e) Word 2010.

---

6. (VUNESP – 2018) Considere alguns elementos da janela do explorador de arquivos do MS-Windows 10, na sua configuração padrão, descritos a seguir:

I. Barra de endereços: > Computador > Disco removível (F:) > Diversos >

II. Arquivo: documento do Word AULA 7

Assumindo que o arquivo AULA 7 está selecionado, assinale a alternativa que apresenta o local em que ele se encontra e a ação que será executada quando o usuário pressionar a tecla Del ou Delete e confirmar a ação, respectivamente.

a) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será eliminado permanentemente.
b) Pasta Diversos do pen drive ou HD externo; o arquivo será movido para a lixeira.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

→ DIREITO ADMINISTRATIVO (DOUTRINA E LEIS FEDERAIS) - DO PROCEDIMENTO DE ACESSO À INFORMAÇÃO (ARTS. 10 A 20 DA LEI Nº 12.527/2011)

1. (VUNESP – 2023) De acordo com o Decreto nº 58.052/12 (Regulamenta a Lei no 12.527/11, que regula o acesso a informações, e dá providências correlatas), é dever dos órgãos e entidades da Administração Pública Estadual promover, independentemente de requerimentos, a divulgação em local de fácil acesso (inclusive na internet), no âmbito de suas competências, de documentos, dados e informações de interesse coletivo ou geral por eles produzidas ou custodiadas. Em outras palavras, cabe à Administração Pública a transparência ativa. No entanto, há ainda dificuldades dos governos, em suas três esferas, em implementar a Lei de Acesso à Informação. Não sendo possível conceder o acesso imediato à informação, a Administração Pública deverá manifestar-se, por meio do respectivo Serviço de Informações ao Cidadão (SIC), em prazo

a) de até 20 dias, podendo ser prorrogado mediante justificativa.
b) não superior a 5 dias, improrrogável.
c) não superior a 15 dias, podendo ser prorrogado sem necessidade de justificativa.
d) não superior a 10 dias, improrrogável.
e) de até 10 dias úteis, prorrogável por mais 5 dias úteis.

---

2. (VUNESP – 2019) Considere que Maria apresentou pedido de acesso a informações a um órgão público integrante da Administração Direta do Poder Executivo Municipal. Todavia seu pedido foi indeferido e negado o acesso a informações. De acordo com a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527/11), é correto afirmar que Maria

a) terá que concordar com a negativa de acesso, pois não é cabível recurso em face do indeferimento de acesso a informações.
b) deverá protocolar pessoalmente reclamação no órgão público no prazo improrrogável de 15 (quinze) dias.
c) deverá interpor pedido de reconsideração dirigido à Controladoria-Geral da União no prazo de 5 (cinco) dias.
d) não tem direito a obter o inteiro teor de decisão de negativa de acesso, seja por certidão ou cópia.
e) poderá interpor recurso dirigido à autoridade hierarquicamente superior à que exarou a decisão no prazo de 10 (dez) dias a contar da sua ciência.

---

3. (VUNESP – 2017) Determinado cidadão pretende ter acesso a um processo administrativo em curso na Polícia Militar do Estado de São Paulo, que se encontra em meio físico e não possui nenhuma restrição de acesso. Nesse caso, deverá o Serviço de Informações ao Cidadão da Polícia Militar, em cumprimento ao previsto na Lei Federal nº 12.527/11,

a) indeferir o pedido, porque em se tratando de processo em andamento a consulta pode tumultuar o feito.
b) comunicar a data e o local para que o cidadão possa realizar a consulta pessoalmente, em prazo não superior a 20 (vinte) dias.
c) extrair cópia integral dos autos e comunicar a data e o local em que as cópias de consulta podem ser retiradas, sem nenhum custo para o cidadão.
d) extrair cópia integral dos autos e comunicar a data e o local em que as cópias de consulta podem ser retiradas, podendo ser o custo da reprodução cobrado do cidadão.
e) comunicar ao cidadão o prazo estimado para que se encerre o procedimento em curso, quando, então, o feito poderá ser disponibilizado para consulta.

---

4. (VUNESP – 2016) Considere a seguinte situação hipotética:

O Serviço de Informações ao Cidadão – SIC da Polícia Militar do Estado de São Paulo recebe pedido de informação de documento cujo teor não possui qualquer restrição de acesso. Todavia constata-se que a manipulação do documento que contém a informação solicitada pode prejudicar sua integridade,por se tratar de documento muito antigo cuja conservação não foi realizada de forma adequada.

Nesse caso, a correta conduta a ser tomada pelo SIC, conforme previsto na Lei Federal nº 12.527/11, é

a) indeferir o pedido de informação formulado.
b) oferecer a consulta de cópia, com certificação de que esta confere com o original.
c) permitir a manipulação do original pelo interessado, mesmo com risco à integridade do documento, mas sob supervisão de servidor público.
d) deferir o pedido, porque a informação é pública, mas não permitir acesso ao documento, com fundamento no risco à integridade deste.
e) submeter o pedido à avaliação do órgão competente pela preservação documental, que, no caso do Estado de São Paulo, é o Arquivo Público.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOVA CONCURSOS

MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

799 APROVADOS NO BANCO DO BRASIL 2021

92 APROVADOS NO TJ-MG 2022

213 APROVADOS NO SEAGRI/DF 2022

337 APROVADOS NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO