NOVA CONCURSOS

O QUE CAI NA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA CONCURSOS

TEORIA E QUESTÕES

- Direto ao ponto
- Atualizado
- Questões gabaritadas
- Dicas e esquemas

LÍNGUA PORTUGUESA PARA CONCURSOS

Coletânea O que cai na prova!

NV-032OT-26-LINGUA-PORTUGUESA
Cód.: 7908428820077

NOVA CONCURSOS

APRESENTAÇÃO

Agora você tem em mãos sua maior aliada na preparação para concursos públicos! Esta obra integra a coleção **O que cai na prova**, criada para direcionar seus estudos ao que realmente aparece nas provas. Cada volume dá destaque aos conteúdos de maior incidência, para que você invista seu tempo onde ele faz mais diferença.

A apostila **Língua Portuguesa para Concursos** é mais que um livro: é o guia que vai orientar você a dominar uma das disciplinas mais importantes e a melhorar seu desempenho no dia do exame.

O sumário organiza todos os temas para que você localize com facilidade os assuntos mais cobrados nos últimos anos por diferentes bancas, em seleções para diversos cargos.

A teoria ganha uma abordagem esquematizada e exclusiva: os conceitos mais complexos são simplificados e organizados de maneira estratégica, o que facilita a assimilação e torna a revisão mais objetiva.

Nosso time editorial, em parceria com professores especialistas, selecionou questões dos mais atuais concursos.

Os capítulos seguem uma trilha didática e progressiva e se conectam entre si. Dicas, fluxogramas, mnemônicos, tabelas e roteiros teóricos reforçam cada etapa e ajudam você a construir uma compreensão ampla de Língua Portuguesa.

Seja você um iniciante que quer superar suas dificuldades, seja alguém com mais experiência que busca aprimorar o que já sabe, este livro traz a disciplina de forma completa, direta e eficaz, com foco em como ela é cobrada nos concursos públicos.

Agradecemos por escolher a Nova Concursos. Esperamos ver você em nosso rol de aprovados!

Bons estudos!



AVISO IMPORTANTE

ESTE É UM MATERIAL DE DEMONSTRAÇÃO

Este arquivo é apenas uma amostra do conteúdo completo da apostila. Aqui você encontrará o sumário do material e algumas páginas selecionadas, para que possa conhecer a qualidade, a estrutura e a metodologia do nosso conteúdo. No entanto, esta não é a apostila completa.

POR QUE ADQUIRIR A VERSÃO COMPLETA?

- ✅ conteúdo organizado de acordo com o edital;
- ✅ teoria objetiva e atualizada;
- ✅ dicas e fluxogramas para auxiliar a memorização;
- ✅ questões gabaritadas para o treino da teoria.

GARANTA A VERSÃO COMPLETA DO MATERIAL COMPLETO COM DESCONTO!

QUERO MATERIAL COMPLETO!

NOVA CONCURSOS

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA.....7

- **INTERPRETAÇÃO DE TEXTO..... 7**
- **TIPOLOGIA TEXTUAL 15**
- **GÊNEROS TEXTUAIS..... 26**
- **COERÊNCIA E COESÃO..... 39**
- **FUNÇÕES DE LINGUAGEM 51**
- **FIGURAS DE LINGUAGEM 56**
- **ESTILÍSTICA 66**
- **INTERTEXTUALIDADE 72**
- **NÍVEIS DE LINGUAGEM 80**
- **VARIAÇÕES LINGUÍSTICAS 84**
- **SEMÂNTICA..... 86**
- **LINGUAGEM, LÍNGUA, DISCURSO E ESTILO 91**
- **FONOLOGIA 92**
- **NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO..... 99**
- **MORFOLOGIA – ESTRUTURA E FORMAÇÃO DE PALAVRAS..... 104**
- **CLASSES GRAMATICAIS 115**
- **SINTAXE..... 157**
- **TIPOLOGIA..... 207**
- **DÚVIDAS COMUNS DA LÍNGUA PORTUGUESA 208**
- **PONTUAÇÃO..... 223**
- **ESTRUTURA TEXTUAL 233**
- **PROGRESSÃO TEMÁTICA..... 234**
- **REESCRITA DE FRASES: SUBSTITUIÇÃO E DESLOCAMENTO 236**

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

- **DICIONÁRIOS: TIPOS; A ORGANIZAÇÃO DOS VERBETES 242**
- **REDAÇÃO OFICIAL 243**
- **REDAÇÃO DISCURSIVA 304**

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

A interpretação e a compreensão textual são aspectos essenciais a serem dominados por aqueles candidatos que buscam a aprovação em seleções e concursos públicos. Trata-se de um assunto que abrange questões específicas e de conteúdo geral nas provas. Conhecer e dominar estratégias que facilitem a apreensão desse assunto pode ser o grande diferencial entre o quase e a aprovação.

Além disso, seja a compreensão textual, seja a interpretação textual, ambas guardam uma relação de proximidade com um assunto pouco explorado pelos cursos de português: a **semântica**, que incide seus estudos sobre as relações de sentido que a forma linguística pode assumir.

Portanto, neste material, você encontrará recursos para solidificar seus conhecimentos sobre interpretação e compreensão textual, associando a essas temáticas as relações semânticas que permeiam o sentido de todo amontoado de palavras, tendo em vista que qualquer aglomeração textual é, atualmente, considerada texto e, dessa forma, deve ter um sentido que precisa ser reconhecido por quem lê.

Assim, vamos começar nosso estudo fazendo uma breve diferença entre os termos **compreensão** e **interpretação** textual.

Para muitos, essas palavras expressam o mesmo sentido, mas, como pretendemos deixar claro neste material, ainda que existam relações de sinonímia entre palavras do nosso vocabulário, a opção do autor por um termo em vez de outro reflete um sentido que deve ser interpretado no texto, uma vez que a **interpretação** realiza ligações com o texto a partir das ideias que o leitor pode concluir com a leitura.

Já a **compreensão** busca a análise de algo exposto no texto e, geralmente, é marcada por uma palavra ou expressão, apresentando mais relações semânticas e sintáticas. A compreensão textual estipula aspectos linguísticos essencialmente relacionados à significação das palavras e, por isso, envolve uma forte ligação com a semântica.

Sabendo disso, é importante separarmos os conteúdos que tenham mais apelo **interpretativo** ou **compreensivo**. Esses assuntos completam o estudo basilar de semântica com foco em provas e concursos, sempre visando à sua aprovação.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

INFERÊNCIA — ESTRATÉGIAS DE INTERPRETAÇÃO

A inferência é uma relação de sentido conhecida desde a Grécia Antiga e que embasa as teorias sobre interpretação de texto.



Dica

Interpretar é buscar ideias e pistas do autor do texto nas linhas apresentadas

Porém, apesar de aparentemente parecer algo subjetivo, há "regras" para se buscar essas pistas.

A primeira e mais importante delas é identificar a orientação do pensamento do autor do texto, que fica perceptível quando identificamos como o raciocínio dele foi exposto: se de maneira mais racional, a partir da análise de dados e informações com fontes confiáveis, ou se de maneira mais prática, partindo dos efeitos e das consequências, a fim de identificar as causas.

Por isso, é preciso compreender como podemos interpretar um texto mediante estratégias de leitura. Neste material, selecionamos as estratégias mais eficazes, que podem contribuir para sua aprovação em seleções que avaliam a competência leitora dos candidatos. A partir disso, selecionamos estratégias de leitura que foquem nas formas de inferência sobre um texto.

Dessa forma, é fundamental identificar como ocorre o processo de **inferência**, que se dá por **dedução** ou por **indução**. Para entender melhor, veja este exemplo:

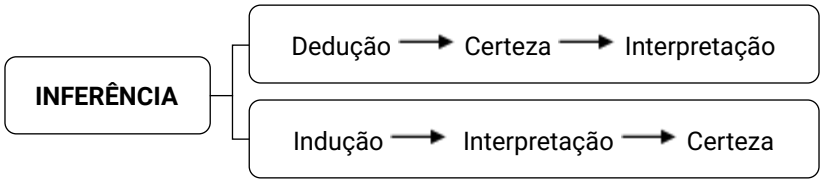
O marido da minha chefe parou de beber.

Observe que é possível inferir várias informações. A primeira é que a chefe do enunciador é casada (informação comprovada pela palavra "marido"); a segunda é que o enunciador está trabalhando (informação comprovada pela expressão "minha chefe"); e a terceira é que o marido da chefe do enunciador bebia (informação comprovada pela expressão "parou de beber"). Note que há pistas contextuais do próprio texto que induzem o leitor a interpretar essas informações.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

Tratando-se de interpretação textual, os processos de inferência, sejam por dedução ou por indução, partem de uma certeza prévia para a construção de uma interpretação, elaborada a partir das pistas oferecidas no texto, articuladas com as informações acessadas pelo leitor.

A seguir, apresentamos uma figura que representa como ocorre a relação desses processos:



A partir desse esquema, conseguimos visualizar melhor como o processo de interpretação ocorre. Agora, detalharemos esse processo, reconhecendo as estratégias que compõem cada maneira de inferir informações de um texto. Por isso, apresentaremos, nos tópicos seguintes, como usar estratégias de cunho dedutivo e indutivo e, ainda, como articular a isso o nosso conhecimento de mundo na interpretação de textos.

A INDUÇÃO

As estratégias de interpretação que observam métodos indutivos analisam as "pistas" que o texto oferece e, posteriormente, reconhecem alguma certeza na interpretação. Dessa forma, é fundamental buscar uma ordem de eventos ou processos ocorridos no texto, que variam conforme o tipo textual.

Sendo assim, no tipo textual **narrativo**, podemos identificar uma organização cronológica e espacial no desenvolvimento das ações, marcada, por exemplo, pelo uso do pretérito imperfeito.

Na **descrição**, podemos organizar as ideias do texto a partir da marcação de adjetivos e demais sintagmas nominais; na **argumentação**, esse encadeamento de ideias fica marcado pelo uso de conjunções e elementos que expõem uma ideia ou ponto de vista.

No **processamento interpretativo indutivo**, as ideias são organizadas a partir de uma especificação para uma generalização. Vejamos um exemplo:

> *Eu não sou literato, detesto com toda a paixão essa espécie de animal. O que observei neles, no tempo em que estive na redação do O Globo, foi o bastante para não os amar, nem os imitar. São em geral de uma lastimável limitação de ideias, cheios de fórmulas, de receitas, só capazes de colher fatos detalhados e impotentes para generalizar, curvados aos fortes e às ideias vencedoras, e antigas, adstritos a um infantil fetichismo do estilo e guiados por conceitos obsoletos e um pueril e errôneo critério de beleza.* (Barreto, 2010, p. 21)

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

O trecho em destaque na citação do escritor Lima Barreto, em sua obra *Recordações do escrivão Isaías Caminha* (1917), identifica bem como o pensamento indutivo compõe a interpretação e decodificação de um texto.

Para deixar ainda mais evidente as estratégias usadas para identificar essa forma de interpretar, apresentamos, a seguir, dicas de como buscar a organização cronológica de um texto.

PROCURE SINÔNIMOS	A propriedade vocabular leva o cérebro a aproximar as palavras que têm maior associação com o tema do texto
ATENÇÃO AOS CONECTIVOS	Os conectivos (conjunções, preposições, pronomes) são marcadores claros de opiniões, espaços físicos e localizadores textuais

A DEDUÇÃO

A leitura de um texto envolve a análise de diversos aspectos que o autor pode apresentar de forma explícita ou implícita no enunciado.

Atenção! Em questões de concurso, as bancas costumam buscar, nos enunciados implícitos do texto, aspectos para abordar em suas provas.

No momento de ler um texto, o leitor articula seus conhecimentos a partir de uma informação que julga certa, buscando uma interpretação; assim, o processo de interpretação por dedução envolve a formulação e a testagem de hipóteses e a predição (Kleiman, 2016):

> *Ao **formular hipóteses** o leitor estará predizendo temas e ao **testá-las** ele estará depreendendo o tema; ele estará também postulando uma possível estrutura textual; na **predição** ele estará ativando seu conhecimento prévio, e na testagem ele estará enriquecendo, refinando, checando esse conhecimento.* (Kleiman, 2016)

Fique atento a essa informação, pois é uma das primeiras estratégias de leitura para uma boa interpretação textual: formular hipóteses a partir da macroestrutura textual. Ou seja, antes da leitura inicial, o leitor deve buscar identificar o gênero textual ao qual o texto pertence, a fonte da leitura, o ano, entre outras informações que podem vir como "acessórios" do texto e, então, formular hipóteses sobre a leitura que deverá seguir.

Outra dica importante é ler as questões da prova antes de ler o texto, pois, assim, suas hipóteses já estarão alinhadas a um objetivo mais definido.

O processo de interpretação por estratégias de dedução envolve a articulação de três tipos de conhecimento:

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

- conhecimento linguístico;
- conhecimento textual;
- conhecimento de mundo.

O conhecimento de mundo, por se tratar de um assunto mais abrangente, será abordado mais adiante; os demais serão tratados detalhadamente a seguir.

Conhecimento Linguístico

Esse é o conhecimento basilar para a compreensão e decodificação do texto; envolve o reconhecimento das formas linguísticas estabelecidas socialmente por uma comunidade linguística, ou seja, o reconhecimento das regras de uma língua.

É importante salientar que as regras de reconhecimento sobre o funcionamento da língua não são necessariamente as regras gramaticais, mas aquelas que estabelecem, por exemplo, no caso da língua portuguesa, que o feminino é marcado pela desinência *-a* e que a ordem de escrita respeita o sistema sujeito-verbo-objeto (SVO) etc.

Ângela Kleiman (2016, p. 15) afirma que o conhecimento linguístico é aquele que:

> *[...] abrange desde o conhecimento sobre como pronunciar português, passando pelo conhecimento de vocabulário e regras da língua, chegando até o conhecimento sobre o uso da língua.*

Um exemplo em que a interpretação textual é prejudicada pelo conhecimento linguístico é o texto a seguir:



Fonte: St. George International English in London.

Esta é apenas uma amostra gratuita. Adquira a apostila completa com desconto clicando aqui.

NOVA CONCURSOS

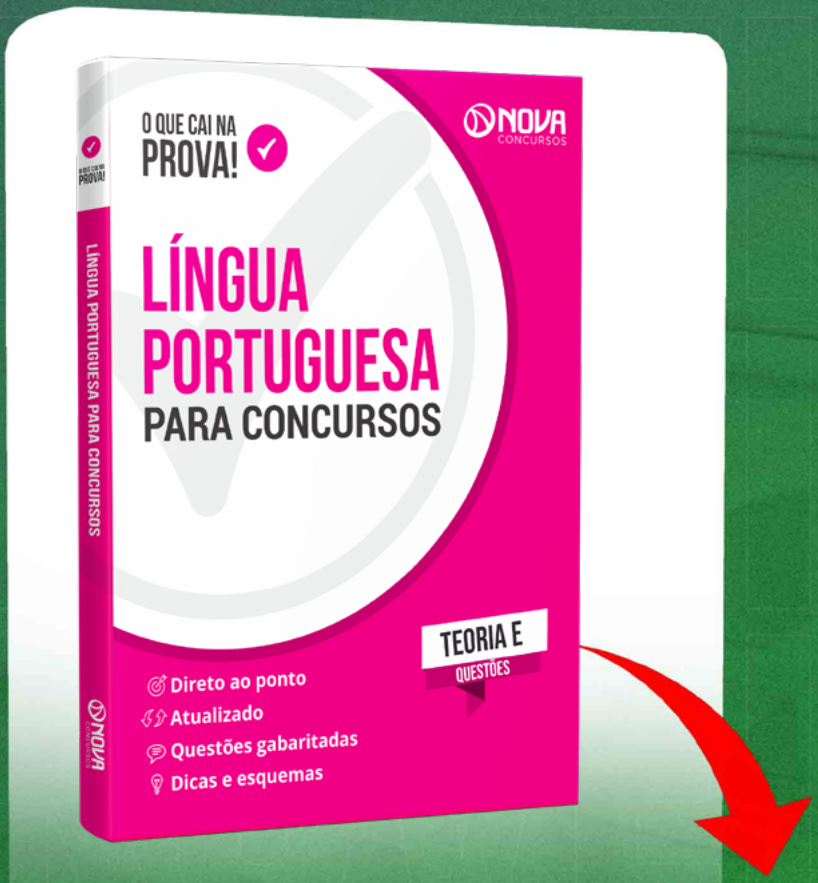
MAIS DE 100 MIL ALUNOS APROVADOS!

799 APROVADOS NO BANCO DO BRASIL 2021

92 APROVADOS NO TJ-MG 2022

213 APROVADOS NO SEAGRI/DF 2022

337 APROVADOS NO INSS 2022



GOSTOU DESSA DEMONSTRAÇÃO?

Aproveite o Desconto especial e adquira a versão completa desse material!

ADQUIRIR MATERIAL COMPLETO