



PREFEITURA MUNICÍPIO DE

# CATANDUVA

DO ESTADO DE SÃO PAULO

## Professor I

EDITAL Nº 02 - RETIFICAÇÃO



ARTIGO DO WILLIAM DOUGLAS



LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de diversos tipos de textos (literários e não literários).....	01
Sinônimos e antônimos. Sentido próprio e figurado das palavras.....	07
Pontuação.....	09
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem .....	12
Concordância verbal e nominal.....	21
Regência verbal e nominal.....	33
Colocação pronominal .....	38
Crase.....	40



MATEMÁTICA

Operações com números reais.....	01
Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum. ....	04
Razão e proporção.....	06
Porcentagem. ....	10
Regra de três simples e composta. ....	14
Média aritmética simples e ponderada. ....	18
Juro simples. ....	19
Equação do 1.º e 2.º graus. Sistema de equações do 1.º grau. ....	24
Relação entre grandezas: tabelas e gráficos.....	33
Sistemas de medidas usuais.....	34
Noções de geometria: forma, perímetro, área, volume, ângulo, teorema de Pitágoras. Resolução de situações-problema .....	39

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Concepções de Educação e Escola. A concepção de Educação e do cuidar na Educação Infantil.....	01
Teorias do conhecimento, do desenvolvimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógico-metodológicas .....	04
Tendências educacionais na sala de aula: planejamento, currículo, regimento, metodologias, projetos e avaliação.	06
Projeto Político-pedagógico.....	17
A unidade educacional como espaço de formação continuada e de aperfeiçoamento profissional voltado para a qualificação da ação docente.....	21
Interdisciplinaridade e temas transversais .....	28
Função Social da Escola e o compromisso social do educador .....	33
O ser educador: a pessoa do professor no processo de ensinar e de aprender .....	35
Gestão Democrática .....	37
A diversidade como princípio para a formação de valores democráticos.....	38
Educação inclusiva .....	39
Alfabetização e Letramento: o desenvolvimento da competência leitora e os saberes escolares nas diversas áreas de conhecimento. Os gêneros textuais.....	51
Matemática nos Anos Iniciais.....	55
AQUINO, J. G.(org). Indisciplina na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 1996 .....	86
ARANTES, V. A. (org). Afetividade na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus, 2003.....	93
BEISIEGEL, C. R. Política e educação popular: a teoria e a prática de Paulo Freire no Brasil. São Paulo: Ática, 1982.....	95
CARVALHO, D. L. Metodologia do ensino da Matemática. São Paulo: Cortez, 1992.....	97
CELANI, M. A. A. (org). Professores e formadores em mudança: relato de um processo de reflexão e transformação da prática. Mercado de Letras, 2003.....	102
DE LA TAILLE, Y., Oliveira, Marta Kohl & Dantas, H. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992 .....	106
FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (org). Tá pronto seu lobo?: Didática/prática na pré-escola. São Paulo: Ática, 1988.....	110
FERREIRO, E. Reflexões sobre alfabetização. São Paulo: Ed. Cortez, 1995 .....	111
FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática docente. São Paulo: Paz e Terra, 2008 .....	115
GARCIA, R. L. (org.). Novos olhares sobre a alfabetização. Cortez, 2001 .....	117
GADOTTI, M. & FREIRE, P. Pedagogia: diálogo e conflito. São Paulo: Cortez, 2000.....	118
HOFFMAN, J. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2005.....	125
KAMII, C. Crianças pequenas reinventam a aritmética. Porto Alegre: ArtMed, 2002 .....	127
LERNER, D. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002 .....	132
LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Editora Cortez, 2006.....	141
MANTOAN, M. T. E. et al. (org). Inclusão Escolar: pontos e contrapontos. São Paulo Summus, 2006 .....	144
PARRA, C. et al. A didática da matemática. Porto Alegre: Artmed, 1996 .....	147
PERRENOUD, P. Dez novas competências para ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 2000 .....	151
PERRENOUD, P. Os ciclos de aprendizagem – Um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: ArtMed, 2000.....	152
SAVIANI, D. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: Cortez/Autores Associados, 1987 ...	154
SEBER, M. da G. Psicologia do Pré-Escolar: uma visão construtivista. São Paulo: Moderna, 1995.....	162
SMOLE, K. C. S. e DINIZ, M. I. (orgs.) Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: ArtMed, 2001 .....	175
VASCONCELLOS, C. S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto políticopedagógico. São Paulo: Libertad, 2004 .....	177
ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.....	178



## Legislação

Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e suas alterações.....	188
Lei n.º 8.069/90 e suas alterações – Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.....	192
Lei n.º 9.394/96 e suas alterações – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.....	193
Lei n.º 10.098/2000, que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências.....	207
Lei n.º 10.639/2003, que altera Lei n.º 9.394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-brasileira”, e dá outras providências.....	210
Parecer CNE/CEB n.º 04/98 – Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental.....	211
Parecer CNE/CEB n.º 20/2009 – Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.....	216
Resolução CNE/CEB n.º 2, de 11 de setembro de 2001 – Institui Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica.....	228
Resolução CNE/CP n.º 1, de 30 de maio de 2012 – Estabelece as Diretrizes Nacionais para Educação em Direitos Humanos.....	231
Resolução CNE/CP n.º 2, de 15 de junho de 2012 – Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental.....	232
BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1998.....	236
_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: 1ª a 4ª séries / Secretaria de Educação Fundamental – Brasília, 1998.....	256
_____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Ministério da Educação e Cultura. Brasília, 2006.....	257
_____. Ministério da Educação. Ensino Fundamental. Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações gerais. Brasília, 2004.....	259
_____. Ministério Público Federal – Secretaria de Educação Especial. O Acesso de Alunos com deficiência às escolas e classes comuns da rede regular. Brasília. Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão, 2004.....	265
_____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. Ensino Fundamental de Nove Anos: Orientações para a Inclusão da Criança de Seis Anos de Idade. Brasília, 2007.....	267



# Você acaba de ganhar um **super desconto em qualquer curso online** que comprar!

Para te ajudar nessa batalha do concurso público, você que adquiriu essa apostila, pode fazer a **compra do curso online** que desejar e usar o cupom abaixo para receber um **desconto de 20%**.

Nossos cursos online são elaborados por **professores especializados e altamente qualificados!**



**20% OFF**  
**NOS CURSOS ONLINE**

CUPOM DE DESCONTO:

**CURSO-ONLINE-20**

Acesse nosso site e aproveite seu desconto,  
[www.novaconcursos.com.br/cursos-online](http://www.novaconcursos.com.br/cursos-online)





# Atenção

## SAC

### Dúvidas de Matéria

A NOVA APOSTILA oferece aos candidatos um serviço diferenciado - SAC (**Serviço de Apoio ao Candidato**). O SAC possui o objetivo de auxiliar os candidatos que possuem **dúvidas relacionadas ao conteúdo do edital**. O candidato que desejar fazer uso do serviço deverá enviar sua dúvida somente através do e-mail: [professores@novaconcursos.com.br](mailto:professores@novaconcursos.com.br).

Todas as dúvidas serão respondidas pela equipe de professores da Editora Nova, conforme a especialidade da matéria em questão.

Para melhor funcionamento do serviço, solicitamos a especificação da apostila (apostila/concurso/cargo/Estado/matéria/página). **Por exemplo:** Apostila Professor do Estado de São Paulo / Comum à todos os cargos - Disciplina: Português - páginas 82,86,90.

Havendo dúvidas em diversas matérias, deverá ser encaminhado um e-mail para cada especialidade, podendo demorar em média 10 (dez) dias para retornar. Não retornando nesse prazo, solicitamos o reenvio do mesmo.

### Erros de Impressão

Alguns **erros de edição ou impressão** podem ocorrer durante o processo de fabricação deste volume, caso encontre algo, por favor, entre em contato conosco, pelo nosso e-mail, [sac@novaconcursos.com.br](mailto:sac@novaconcursos.com.br).

Alertamos aos candidatos que para ingressar na carreira pública é necessário dedicação, portanto a NOVA APOSTILA auxilia no estudo, mas não garante a sua aprovação. Como também não temos vínculos com a organizadora dos concursos, de forma que inscrições, data de provas, lista de aprovados entre outros independe de nossa equipe.

Havendo a retificação no edital, por favor, entre em contato pelo nosso e-mail, pois a apostila é elaborada com base no primeiro edital do concurso, teremos o COMPROMISSO de enviar gratuitamente a retificação APENAS por e-mail e também disponibilizaremos em nosso site, [www.novaconcursos.com.br/](http://www.novaconcursos.com.br/), na opção ERRATAS.

Lembramos que nosso maior objetivo é auxiliá-los, portanto nossa equipe está igualmente à disposição para quaisquer dúvidas ou esclarecimentos.

#### CONTATO COM A EDITORA:



2206-7700 / 0800-7722556



[nova@novaapostila.com.br](mailto:nova@novaapostila.com.br)



[@novaconcurso](https://twitter.com/novaconcurso)



[/NOVAConcursosOficial](https://www.facebook.com/NOVAConcursosOficial)



NovaApostila

Atenciosamente,  
**NOVA CONCURSOS**  
Grupo Nova Concursos  
[novaconcursos.com.br](http://novaconcursos.com.br)



O conteúdo do artigo abaixo é de responsabilidade do autor William Douglas, autorizado gentilmente e sem cláusula de exclusividade, para uso do Grupo Nova.

O conteúdo das demais informações desta apostila é de total responsabilidade da equipe do Grupo Nova.

## A ETERNA COMPETIÇÃO ENTRE O LAZER E O ESTUDO

Por William Douglas, professor, escritor e juiz federal.

Todo mundo já se pegou estudando sem a menor concentração, pensando nos momentos de lazer, como também já deixou de aproveitar as horas de descanso por causa de um sentimento de culpa ou mesmo remorso, porque deveria estar estudando.

Fazer uma coisa e pensar em outra causa desconcentração, estresse e perda de rendimento no estudo ou trabalho. Além da perda de prazer nas horas de descanso.

Em diversas pesquisas que realizei durante palestras e seminários pelo país, constatei que os três problemas mais comuns de quem quer vencer na vida são:

- **medo do insucesso (gerando ansiedade, insegurança),**
- **falta de tempo e**
- **“competição” entre o estudo ou trabalho e o lazer.**

### E então, você já teve estes problemas?

Todo mundo sabe que para vencer e estar preparado para o dia-a-dia é preciso muito conhecimento, estudo e dedicação, mas como conciliar o tempo com as preciosas horas de lazer ou descanso?

Este e outros problemas atormentavam-me quando era estudante de Direito e depois, quando passei à preparação para concursos públicos. Não é à toa que fui reprovado em 5 concursos diferentes!

Outros problemas? Falta de dinheiro, dificuldade dos concursos (que pagam salários de até R\$ 6.000,00/mês, com status e estabilidade, gerando enorme concorrência), problemas de cobrança dos familiares, memória, concentração etc.

Contudo, depois de aprender a estudar, acabei sendo 1º colocado em outros 7 concursos, entre os quais os de Juiz de Direito, Defensor Público e Delegado de Polícia. Isso prova que passar em concurso não é impossível e que quem é reprovado pode “dar a volta por cima”.

É possível, com organização, disciplina e força de vontade, conciliar um estudo eficiente com uma vida onde haja espaço para lazer, diversão e pouco ou nenhum estresse. A qualidade de vida associada às técnicas de estudo são muito mais produtivas do que a tradicional imagem da pessoa trancafiada, estudando 14 horas por dia.

O sucesso no estudo e em provas (escritas, concursos, entrevistas etc.) depende basicamente de três aspectos, em geral, desprezados por quem está querendo passar numa prova ou conseguir um emprego:

1º) clara definição dos objetivos e técnicas de planejamento e organização;

2º) técnicas para aumentar o rendimento do estudo, do cérebro e da memória;

3º) técnicas específicas sobre como fazer provas e entrevistas, abordando dicas e macetes que a experiência fornece, mas que podem ser aprendidos.

O conjunto destas técnicas resulta em um aprendizado melhor e em mais sucesso nas provas escritas e orais (inclusive entrevistas).

Aos poucos, pretendemos ir abordando estes assuntos, mas já podemos anotar aqui alguns cuidados e providências que irão aumentar seu desempenho.

Para melhorar a “briga” entre estudo e lazer, sugiro que você aprenda a administrar seu tempo. Para isto, como já disse, basta um pouco de disciplina e organização.

O primeiro passo é fazer o tradicional quadro horário, colocando nele todas as tarefas a serem realizadas. Ao invés de servir como uma “prisão”, este procedimento facilitará as coisas para você. Pra começar, porque vai levá-lo a escolher as coisas que não são imediatas e a estabelecer suas prioridades. Experimente. Em pouco tempo, você vai ver que isto funciona.

Também é recomendável que você separe tempo suficiente para dormir, fazer algum exercício físico e dar atenção à família ou ao namoro. Sem isso, o estresse será uma mera questão de tempo. Por incrível que pareça, o fato é que com uma vida equilibrada o seu rendimento final no estudo aumenta.

Outra dica simples é a seguinte: depois de escolher quantas horas você vai gastar com cada tarefa ou atividade, evite pensar em uma enquanto está realizando a outra. Quando o cérebro mandar “mensagens” sobre outras tarefas, é só lembrar que cada uma tem seu tempo definido. Isto aumentará a concentração no estudo, o rendimento e o prazer e relaxamento das horas de lazer.

Aprender a separar o tempo é um excelente meio de diminuir o estresse e aumentar o rendimento, não só no estudo, como em tudo que fazemos.

*\*William Douglas é juiz federal, professor universitário, palestrante e autor de mais de 30 obras, dentre elas o best-seller “Como passar em provas e concursos”. Passou em 9 concursos, sendo 5 em 1º Lugar*

[www.williamdouglas.com.br](http://www.williamdouglas.com.br)

[Conteúdo cedido gratuitamente, pelo autor, com finalidade de auxiliar os candidatos.](#)



# APROVADOS DA NOVA

O Grupo Nova tem uma  
SURPRESA para você!

Nós acreditamos na sua aprovação!  
O candidato que for aprovado  
receberá o reembolso da  
**INSCRIÇÃO + VALOR DA APOSTILA.**

A aprovação é só o começo!!

Entre em contato pelo e-mail:  
[aprovados@novaconcursos.com.br](mailto:aprovados@novaconcursos.com.br)



CONTE SUA  
HISTÓRIA!

**Queremos conhecer você!**

[www.novaconcursos.com.br/historias-de-sucesso](http://www.novaconcursos.com.br/historias-de-sucesso)

**Lembre-se também que na compra desta  
apostila, você ganhou um CURSO ONLINE!**

Para ter acesso ao curso online, acesse o endereço  
e insira o código **novale compras**.



**BRINDE-ECA**

[WWW.NOVACONCURSOS.COM.BR/BRINDES](http://WWW.NOVACONCURSOS.COM.BR/BRINDES)